

| | |
|------------------------------|----------------------------------|
| NOMBRE | SUSANA FERNÁNDEZ LARRAGUETA |
| DEPARTAMENTO | EDUCACIÓN |
| AREA DE CONOCIMIENTO | DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR |
| CATEGORÍA PROFESIONAL | CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD |
| EMAIL CONTACTO | sfernan@ual.es |

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN AFÍN O VINCULADA A ESTUDIOS DE MUJERES Y/O GÉNERO

- Educación en la diversidad cultural, con perspectiva de género.
- Estudio de las estrategias docentes y acciones psicopedagógicas para atender a grupos vulnerables, con perspectiva de género.

GRUPO/S DE INVESTIGACIÓN

HUM-413 ASESORAMIENTO, PERFECCIONAMIENTO Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

PROYECTO/S DE INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA Y/O INNOVACIÓN DOCENTE

- Investigadora Principal. **Análisis de las trayectorias de éxito escolar de jóvenes alumnas inmigrantes y el impacto de este en su inclusión y empoderamiento sociocultural**, ref. PID2022-142961OB-I00. Proyecto de Generación del Conocimiento del Ministerio de Ciencia e Innovación 2022, financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033 y por FEDER Una Manera de hacer Europa.

- Investigadora Principal. **Maestras y maestros para niñas y niños mayas en zonas rurales diseminadas: Formación de los formadores**, ref. 2018UC006 subvencionado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional y Desarrollo (AACID).

- Investigadora Principal. **Estudio de la coordinación y eficacia de los sistemas de asesoramiento interprofesional para la inclusión educativa de los hijos e hijas de inmigrantes en las escuelas andaluzas**, ref. P08-SEJ-03848, subvencionado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.

- Investigadora Principal. **Acción psicopedagógica y construcción de expectativas de las/os niñas/os inmigrantes**, ref. 2007/120, subvencionado por la Dirección General de las Políticas Migratorias, de la Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía.

- Investigadora Principal. **Entre el éxito escolar y la inclusión sociocultural de las jóvenes inmigrantes: difícil correlación en contextos postmodernos**, ref. P_LANZ_G_2023/003. Proyecto de Investigación Lanzadera sobre Estudios de las mujeres y género, financiado por Secretaría General de Investigación e Innovación de la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación, dentro del programa 54ª “Investigación Científica e Innovación” y fondos cofinanciados con el Programa FEDER Andalucía 2021-2027, dentro del Objetivo Específico RSO1.1 «Desarrollar y mejorar las capacidades de investigación e innovación y asimilar tecnologías avanzadas» (artículo 22, apartado 2, y artículo 22, apartado 3, letra c), del RDC) y de la programación financiera de la medida A411AA12N2.

- Investigadora. **Componentes culturales y variables didácticas que influyen en la escolaridad de las niñas inmigrantes en Andalucía** (2004/274), subvencionado por la Consejería de Gobernación. Dirección General de Políticas Migratorias. Junta de Andalucía. Investigador principal: Juan Fernández Sierra.

- Investigadora. **Construcción de las expectativas de inserción sociolaboral de niñas inmigrantes dentro del marco de las relaciones en la escuela** (131/05), subvencionado por la Secretaría General de Políticas de Igualdad. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Investigador principal: Juan Fernández Sierra.

- Investigadora. **Estudio de las variables socioculturales, de género y curriculares que interactúan en las transiciones escolares de los y las adolescentes inmigrantes** (SEJ2007-62468/EDUC), Proyecto I+D subvencionado por la Dirección General de Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia. Investigador principal: Juan Fernández Sierra.

TRABAJO/S FIN DE TITULACIÓN

| TIPO (TFG-TFM) | TÍTULO | Dirección/Codirección |
|-------------------|--|-----------------------|
| TFM | INCIDENCIA DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS CONCEPTOS FEMINIDAD Y MASCULINIDAD EN LOS Y LAS FUTURAS DOCENTES: UN ESTUDIO DE CASO. | Dirección |
| TFM | RETOS DE UNA MAESTRA ANTE LA INCLUSIÓN DEL ALUMNADO INMIGRANTE EN NUESTRAS AULAS: UNA INVESTIGACION EN LA ACCIÓN | Dirección |
| TFM | ANÁLISIS DE LOS ELEMENTOS QUE HAN INCIDIDO EN LA EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO EDUCATIVO DE UNA MAESTRA EN SU TRAYECTORIA FORMATIVA Y PROFESIONAL | Dirección |
| TFM | EL TRÁNSITO DE UNA MAESTRA TRADICIONAL A UNA INNOVADORA | Dirección |
| TFM | CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO "COORDINACIÓN INTERPROFESIONAL" DE UNA DOCENTE: RELATO PROFESIONAL DE VIOLETA | Dirección |

| TIPO (TFG-TFM) | TÍTULO | Dirección/Codirección |
|-------------------|--|-----------------------|
| TFM | ANÁLISIS DE LA CONCEPCIÓN PEDAGÓGICA DE UNA DOCENTE DE EDUCACIÓN INFANTIL: RELATO PROFESIONAL DE CLARA | Dirección |
| TFM | ANÁLISIS DEL CONCEPTO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE UNA MAESTRA DE PRIMARIA | Dirección |
| TFM | ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN SOBRE LA COORDINACIÓN INTERPROFESIONAL: LA VISIÓN DE UNA JEFA DE ESTUDIOS | Dirección |
| TFM | ANÁLISIS DEL PENSAMIENTO INNOVADOR DE UNA DOCENTE RESPECTO AL PARADIGMA DE LA INCLUSIÓN | Dirección |
| TFM | DE ALUMNA CON PENSAMIENTO INNOVADOR A PROFESIONAL NOVEL: ANÁLISIS DE UNA REALIDAD DOCENTE | Dirección |
| TFM | ESTUDIO SOBRE LA CONSTRUCCIÓN IDENTITARIA EN ENTORNOS SOCIO VIRTUALES Y SU INCIDENCIA EN EL ÉXITO ESCOLAR: RELATO DE VIDA DE UNA ALUMNA INMIGRANTE | Codirección |
| TFM | LA CULTURA Y SU INCIDENCIA EN EL ÉXITO ESCOLAR DE UNA JOVEN MIGRANTE: RELATO DE VIDA. | Codirección |
| TFM | ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA DEL EQUIPO DOCENTE EN EL ÉXITO ESCOLAR DE UNA ESTUDIANTE INMIGRANTE: RELATO DE VIDA | Codirección |

| TIPO (TFG-TFM) | TÍTULO | Dirección/Codirección |
|-------------------|---|-----------------------|
| TFM | ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DEL CURRÍCULUM EN EL ÉXITO ESCOLAR DE UNA ESTUDIANTE INMIGRANTE: RELATO DE VIDA | Codirección |
| TFM | ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA EN LA TRAYECTORIA ESCOLAR DE UNA ESTUDIANTE INMIGRANTE Y SU PROCESO DE EMPODERAMIENTO Y LIDERAZGO | Codirección |

SEMINARIOS, CONFERENCIAS Y/O CONGRESOS

- Ponencia. **Familia, pares y construcción de expectativas: voces de niñas inmigrantes en nuestras escuelas.** Ponencia Invitada al Simposio Niñas inmigrantes y educación inclusiva: discursos, prácticas y desafíos. XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital.
- Ponencia. **Hacia la innovación en educación: relato profesional de una maestra.** Comunicación presentada en el I Congreso Iberoamericano de Docentes.
- Ponencia. **Maestras y maestros para niñas y niños Mayas en zonas rurales diseminadas: formando a los formadores.** Comunicación presentada en el I Congreso Internacional: la cooperación andaluza universitaria al desarrollo comprometida con los ODS.
- Ponencia. **El género en la formación de formadores de futuros maestros y maestros de niños y niñas Maya en Guatemala.** Póster científico presentado en el I Congreso Internacional: la cooperación andaluza universitaria al desarrollo comprometida con los ODS. C

- Ponencia. **Un estudio narrativo sobre las trayectorias de éxito escolar: el análisis de jóvenes alumnas inmigrantes.** Comunicación presentada en el I Congreso Internacional sobre Innovación, Didáctica y Educación para la Sostenibilidad 2024 [CIIDES].
- Ponencia. **Análisis del tránsito escolar exitoso de jóvenes inmigrantes europeas: un estudio biográfico.** Comunicación presentada en el XII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa 2024 [CIMIE24].
- Miembro del Comité Científico del Congreso Internacional **Niñas y Niños inmigrantes tras su futuro: la escuela, primera puerta.**
- Realización del seminario: **Sexo, clase y raza.** Subvencionado por la Consejería de Educación y Ciencia.
- Moderadora en el Panel de Expertos **Mujer y Vulnerabilidad**, en el III Congreso Internacional sobre intervención social y educativa en grupos vulnerables.