

NOMBRE	ALEJANDRO GRANERO ANDÚJAR
DEPARTAMENTO	EDUCACIÓN
AREA DE CONOCIMIENTO	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
CATEGORÍA PROFESIONAL	PROFESOR PERMANENTE LABORAL
EMAIL CONTACTO	aga848@ual.es

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN AFÍN O VINCULADA A ESTUDIOS DE MUJERES Y/O GÉNERO

- Comunidad LGTBIQ+ en educación
- Coeducación

DOCENCIA RELACIONADA CON GÉNERO O IGUALDAD

La igualdad de género, así como de la comunidad LGTBIQ+, es un contenido que trabajo transversal o explícitamente en prácticamente toda mi docencia en los Grados en Educación Infantil y en Educación Social

GRUPO/S DE INVESTIGACIÓN

Alternativas Pedagógicas: Educación Democrática, Subjetividades Y Corporeidades (HUM1114)
(Pendiente de aprobación en SICA)

PROYECTO/S DE INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA Y/O INNOVACIÓN DOCENTE

PARTICIPACIÓN EN LOS SIGUIENTES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

- **Interacciones y expectativas del profesorado según el género del alumnado. Visibilizar para coeducar.** Proyectos de Investigación Lanzadera sobre Estudios de las Mujeres y del Género del Plan Propio de Investigación y Transferencia 2023 de la Universidad de Almería. Universidades participantes: Universidad de Almería, Universidad de Cádiz, Universidad de Málaga, Universidad de Valparaíso-Chile. P_LANZ_G_2023/004. 01/02/2024 – 31/01/2025. 7.000 euros
- **Conocimiento y actitudes hacia la diversidad sexual y de género de docentes de Andalucía (DISEXGO, ref.: B-SEJ-294-UGR18).** Entidad financiadora: Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía (Proyectos I+D+i del Programa Operativo FEDER 2018). Investigador responsable: Ana Belén García Berbén. Número de investigadores participantes: 7. 01/01/2020 – 30/06/2022. 6400€.

TRABAJO/S FIN DE TITULACIÓN

TIPO (TFG-TFM)	TÍTULO
TFM	Conocimientos del profesorado y actuaciones en Educación Primaria vinculadas a la diversidad afectivo-sexual y de género.
TFG	Patios coeducativos, un estudio de caso en educación infantil
TFG	Las familias homoparentales y los estereotipos de género en las aulas de Educación Infantil
TFG	El conflicto entre la pornografía y los principios de coeducación y pedagogía en la enseñanza primaria

TIPO (TFG-TFM)	TÍTULO
TFG	El eco de la igualdad de género en la literatura infantil
TFG	La actuación del profesorado sobre la identidad de género en el marco de la educación infantil: un estudio fenomenológico
TFG	Educación afectivo-sexual con perspectiva LGTB desde el punto de vista del entorno rural
TFG	Estudio de caso cualitativo sobre la aplicación del II Plan Estratégico de Igualdad de Género 2016-2021 en un centro de Educación Primaria de Huelva
TFG	Diseño de Intervención. Familias: diversidad y visibilidad en primaria de diferentes prototipos de convivencia familiar
TFG	La comunidad LGTB en las aulas de Educación Primaria

SEMINARIOS, CONFERENCIAS Y/O CONGRESOS

Premio a la mejor comunicación oral. Entidad organizadora: grupo de investigación CTS-451. Ciencias de la Salud de la Universidad de Almería.

Comunicación: Granero Andújar, Alejandro. **Tratamiento de las identidades LGTBI en los folletos formativos sobre educación afectiva-sexual del Programa Forma Joven.** II Encuentro de Investigación del Alumnado (EIDA2017). Universidad de Almería. 30 mayo 2017.

Comunicación: Granero Andújar, Alejandro. **Consecuencias psicológicas del sistema heteronormativo en el alumnado LGTB.** En el XXIV Congreso Internacional INFAD y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital. Universidad de Almería. 25 al 30 abril 2017. Entidad Organizadora: Asociación INFAD y Universidad de Almería

Comunicación: Granero Andújar, Alejandro. **Exclusiones de género y problemas inter/intra-institucionales en la educación afectiva sexual de un programa de educación secundaria.** En el II Congreso Internacional Sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables. Universidad de Almería. 10 al 12 dic. 2014. Organización: Vicerrectorado de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes de la Universidad de Almería; Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional (Universidad de Almería); Grupo de Investigación Diversidad y Discapacidad HUM-782.

Ponencia: Granero Andújar, Alejandro. **La coeducación afectiva-sexual de un programa de educación secundaria.** En el XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado. AUFOP-Santander. Universidad de Cantabria. 20 al 22 nov. 2014.

Comunicación: Granero Andújar, Alejandro. (2019). **Desarrollo de la Igualdad Afectivo-Sexo-Genérica a Través de la Participación en un Programa de Aprendizaje-Servicio: Un estudio de Caso en la Universidade do Algarve (Portugal).** En XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Universidad de Granada. 18 al 20 de diciembre 2019. Organizado por la Asociación para la Promoción de la Educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA) y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

Comunicación: Granero Andújar, Alejandro. (2019). **Una nueva mirada al sistema hegemónico de sexualidad: Repensando el concepto de género y roles de género.** En IX Congreso Internacional de Filosofía de la Educación. Universidad de Sevilla. 11 al 13 de septiembre 2019.

Póster: Romero López, Agustín y Granero Andújar, Alejandro. (2019). **Aprendizaje sobre identidades afectivas-sexuales y de género en estudiantes de 1º grado de enfermería de la Universidad de Almería.** En VI Jornadas Internacionales de Graduados en Ciencias de la Salud. Universidad de Almería. 11 y 12 de julio 2019.

Póster: Granero Andújar, Alejandro y Romero López, Agustín. (2019). **Presencia de las intersexualidades en la educación afectiva-sexual impartida por sanitarias.** En VI Jornadas Internacionales de Graduados en Ciencias de la Salud. Universidad de Almería. 11 y 12 de julio 2019. Entidad organizadora: grupo de investigación CTS-451. Ciencias de la Salud de la Universidad de Almería.

Comunicación: Granero Andújar, Alejandro. (2019). **La intersexualidad en la educación. Un campo desierto de conocimiento científico.** En VIII Conferencia Internacional Investigação e Práticas em Contextos de Educaçao. Escola Superior de Educaçao e Ciências Sociais, Politécnico de Leiria (Portugal). 3 y 4 de mayo 2019.

Comunicación: Granero Andújar, Alejandro y Cremades Soler, Irene. (2019). **Las no-heterosexualidades en la educación afectiva-sexual: Estudio sobre su presencia y tratamiento.** En VIII Conferencia Internacional Investigação e Práticas em Contextos de Educaçao. Escola Superior de Educaçao e Ciências Sociais, Politécnico de Leiria (Portugal). 3 y 4 de mayo 2019.

Comunicación: Granero Andújar, Alejandro y Solís Galán, M^a Gloria. (2019). **Análisis de las concepciones de alumnado de ESO sobre el colectivo LGTBI.** En III Congreso Internacional SEI2019: Sociedad, Educación e Inclusión. Univ. De Granada (España). 24 al 26 abril 2019.

Comunicación: Granero Andújar, Alejandro y Mayor Paredes, Domingo. (2018). **Los roles de género tradicionales masculinos como posible factor potenciador de la transfobia en el alumnado y el profesorado varón.** En el II Congreso Virtual Internacional y IV Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (CIREI 2018). 10 al 14 diciembre 2018.

Comunicación: Granero Andújar, Alejandro. (2018). **El programa KiVa como dispositivo de reducción y erradicación del bullying LGTBfóbico.** En el II Congreso Virtual Internacional y IV Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (CIREI 2018). 10 al 14 diciembre 2018. Premiada como una de las tres mejores comunicaciones del evento. Entidad Organizadora: Fundación General de la Universidad de Alcalá.

Comunicación: Granero Andújar, Alejandro. (2018). **Las preconcepciones erróneas sobre el colectivo LGTBIQ en la educación afectiva-sexual como dispositivos de conformación y reproducción de idearios, subjetividades y prejuicios en el alumnado.** En el I Congreso Iberoamericano de Docentes. 26 noviembre al 8 diciembre 2018. Entidad organizadora: Universidad de Cádiz.

Ponencia: Granero Andújar, Alejandro. (2018). **Las intersexualidades en la investigación educativa: estudio del estado de la cuestión.** En II Congreso Internacional Virtual de Investigación e Innovación

Educativa (CIVINEDU 2018). 24 y 25 octubre 2018. Entidad organizadora: Red de Investigación e Innovación Educativa.

Comunicación: Granero Andújar, Alejandro y Romero López, Agustín. (2018). **Concepciones erróneas sobre las identidades y corporalidades LGTBIQ en la educación afectiva-sexual impartida por personal sanitario**. En V Jornadas Internacionales de Graduados en Ciencias de la Salud. Universidad de Almería. 13 julio 2018. Entidad organizadora: grupo de investigación CTS-451. Ciencias de la Salud de la Universidad de Almería.

Ponencia invitada: Granero Andújar, Alejandro. (2018). **Visibilización y abordaje de las identidades y corporalidades LGTBI+ en los contextos educativos**. En Jornadas LGTBI+ organizadas por Consejo Estudiantes de la Facultad de Formación del Profesorado de la Univ. de Extremadura. Cáceres. 24 al 26 abril 2018.

Comunicación: Granero Andújar, Alejandro y Mayor Paredes, Domingo. (2018). **Tratamiento de las identidades LGTBI en los folletos de educación afectiva-sexual del Programa Forma Joven**. En el IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa (Innovagogía 2018). 20 al 22 marzo 2018. Entidad organizadora: INNOVAGOGÍA y AFOE Formación.

Ponencia invitada: Granero Andújar, Alejandro y García Gómez, Teresa. **La mirada de género en los libros de texto, materiales curriculares y programaciones**. En el marco de Formación del II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación. Instituto Andaluz de la Mujer en Almería. 14-22 noviembre 2017.

Ponencia: Granero Andújar, Alejandro. **Acoso escolar homo/transfóbico y posible abordaje en el aula. En las Jornadas de Diversidad Familia y Educación Afectivo-Sexual en las Aulas**. Universidad de Almería. 14 diciembre 2017.

Póster: Romero López, Agustín y Granero Andújar, Alejandro. **Despatologización de la transexualidad desde el marco médico-jurídico**. En las IV Jornadas Internacionales de Graduados en Ciencias de la Salud. Universidad de Almería. 14 julio 2017. Entidad organizadora: grupo de investigación CTS-451. Ciencias de la Salud de la Universidad de Almería.

Comunicación: Granero Andújar, Alejandro; Romero López, Agustín y García Gómez Teresa. **Heterosexismo en la educación afectiva-sexual desarrollada por personal sanitario en el marco del Programa Forma Joven**. En las IV Jornadas Internacionales de Graduados en Ciencias de la Salud. Universidad de Almería. 14 julio 2017.

PUBLICACIONES SOBRE GÉNERO/IGUALDAD

Artículos en revistas científicas:

RODRÍGUEZ CHÁVES, Belén, ESTEBAN MORA, Jesús y GRANERO ANDÚJAR, Alejandro. (en prensa). **Binarismo de género en el material didáctico de editoriales de educación infantil: análisis axiológico de contenido**. Revista del Laboratorio Iberoamericano para el Estudio Sociohistórico de las Sexualidades, RELIES, (en prensa). Indexada en Latindex.

GRANERO ANDÚJAR, Alejandro y MORENO MORILLA, Celia. (2024). **A collective case study in Spain about the LGBTI community in sexuality education**. Multidisciplinary Journal of Educational Research, 14(2), 202-222. <https://doi.org/10.17583/remie.11172> Indexada en: SCOPUS, SJR Q2 (Educación). Índice de impacto: 6,4 (CitescorTracker, 2022). ISSN: 2014-2862

SÁNCHEZ TORREJÓN, Begoña, GRANERO ANDÚJAR, Alejandro y ESTEBAN MORA, Jesús. (2023). **Absence of transgender identities in primary education teachers' training and its implications in the classroom: a phenomenological study**. Education Sciences, 13(8), 1-14. <https://doi.org/10.3390/educsci13080809>. Indexada en: SCOPUS, SJR Q2 (Educación 2022). Índice de impacto: 4,0 (CitescorTracker, 2022). Open Access (<https://doaj.org/toc/2227-7102>) .ISSN: 2227-7102

GRANERO ANDÚJAR, Alejandro y MÁRQUEZ DÍAZ, José Ramón. (2022). **Análisis de la Normativa Estatal Española y Autonómica Andaluza en lo referido al Colectivo LGTBI en el Marco Educativo.** Revista Electrónica Educare, 26(3), 1-24. DOI: <https://doi.org/10.15359/ree.26-3.29>. Indexada en: SJR Q3 (Educación 2021). Índice de impacto: 0,8 (CitescoreTracker 2022). Open Access (<https://doaj.org/toc/1409-4258>). e-ISSN: 1409-4258

GRANERO ANDÚJAR, Alejandro. (2021). **Exclusiones y discriminaciones hacia las identidades trans en educación afectivo-sexual.** Aula Abierta, 50(4), 833-840. DOI: <https://doi.org/10.17811/rifie.50.4.2021.833-840>. Indexada en: SJR Q2 2019 (Education). Índice de impacto: 1,16 (CiteScoreTracker 2021). ISSN: 0210-2773

BARROS, Rosanna, ROMERO LÓPEZ, Agustín y GRANERO ANDÚJAR, Alejandro. (2021). **LGBTI Sexualities and intersectional research: Looking for inclusion beyond gender in Adult Learning and Education (ALE) Practices.** European Journal for Research on the Education and Learning of Adults, 12(2), 1-16. DOI: <http://doi.org/10.3384/rela.2000-7426.3316> Indexada en: SJR Q2 2022 (Education). Índice de impacto: 1,00 (CiteScoreTracker 2021). Open Access (<https://doaj.org/toc/2000-7426>). ISSN: 2000-7426.

GRANERO ANDÚJAR, Alejandro, ROMERO LÓPEZ, Agustín y BARROS, Rosanna. (2020). **Más allá del género. Educación afectiva-sexual con adultos/as y mayores: Una revisión bibliográfica narrativa.** Revista Omnia, 10(2), 5-12. Indexada en: Latindex. Índice de impacto: no indicado. Editorial: GREI – Grupo de Estudios Interdisciplinares. Ciudad/País: Faro/Portugal.

GRANERO ANDÚJAR, Alejandro y GARCÍA GÓMEZ, Teresa. (2020). **Las intersexualidades en la educación afectiva-sexual: análisis sobre su presencia y tratamiento.** Revista Educar, 56(2), 439-456. Indexada en: SJR Q2 2021 (Education). Índice de impacto: 0,42 (CiteScoreTracker 2019). Editorial: Servei de publicacions de la Univ. Autònoma de Barcelona. Ciudad/País: Barcelona/España. DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1092> Open Access (<https://doaj.org/toc/2014-8801>). ISSN: 0211-819X

GRANERO ANDÚJAR, Alejandro. (2019). **Concepciones del alumnado de último ciclo de la ESO sobre las intersexualidades, las identidades trans y las no-heterosexualidades**. Methadods, Revista de Ciencias Sociales, 7(1), 55-73. Indexada en: Q1 Dialnet. Factor de impacto: IDR 0,42. Editorial: Univ. Rey Juan Carlos, Fac. de Ciencias Jurídicas y Sociales. Ciudad/País: Madrid/Spain. DOI: <http://dx.doi.org/10.17502/m.rcs.v7i1.284> Open Access (<https://doaj.org/toc/2340-8413>). ISSN: 2340-8413

GRANERO ANDÚJAR, Alejandro y GARCÍA GÓMEZ, Teresa. (2019). **Presencia y tratamiento de las no-heterosexualidades en la educación afectiva-sexual**. Revista Internacional de Sociología de la Educación (RISE), 8(1), 1-27. DOI: <http://dx.doi.org/10.17583/rise.2019.3815> Indexada en: SJR Q2 2022 (Education). Índice de impacto: 0,58 (CiteScoreTracker 2019). Editorial: Hipatia Press, open access journal (CC BY). Ciudad/País: Barcelona/Spain. Open Access <https://doaj.org/toc/2014-3575>. ISSN-e: 2014-3575

GRANERO ANDÚJAR, Alejandro y GARCÍA GÓMEZ, Teresa. (2019). **Intersexualidades: desconocimiento teórico-práctico en la educación formal**. Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado, 23(1), 61-82. DOI: <https://doi.org/10.30827/profesorado.v23i1.9144> Indexada en: SJR Q2 2021 (Education). Índice de impacto: 0,50 (CiteScoreTracker 2019). Editorial: Grupo de investigación FORCE (Universidad de Granada). Ciudad/País: Granada/Spain. Open Access <https://doaj.org/toc/1989-6395>. ISSN-e: 1138-414X

GRANERO ANDÚJAR, Alejandro y MANZANO LEÓN, Ana. (2018). **Posibilidades del Programa Kiva Para hacer frente al bullying homofóbico y transfóbico**. Revista Complutense de Educación, 29(4), 943-958. DOI: <https://doi.org/10.5209/RCED.54346> Indexada en: SJR Q2 2018 (Education). Índice de impacto: 0,78 (CiteScore 2018). Editorial: Univ. Servicio de Publicaciones de la Univ. Complutense de Madrid. Ciudad/País: Madrid/Spain. Open Access (<https://doaj.org/toc/1988-2793>). ISSN: 1130-2496

Libros:

GRANERO ANDÚJAR, Alejandro. (2023). **Educación afectivo-sexual y colectivo LGTBIQ: Una relación de encuentros y desencuentros**. Editorial Octaedro. ISBN: 978-84-19312-91-4. Índice de impacto: Q1 en SPI (posición: 1 de 29 en el ranking de Educación 2022).

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

Miembro del comité organizador del III Congreso Internacional de Diversidad Sexual y Género en la Educación, la Filología y las Artes y del I Congreso Internacional de Diversidad Sexual y Género en la Psicología (DIVERYGEN), celebrado del 29 de noviembre al 2 de diciembre de 2023 en la Universidad de Cádiz. 40 horas de duración. Organizado por RIBIE, Asociación Humanitas Sevilla, el instituto INDESS y la Universidad de Cádiz.

Miembro del comité científico del II Congreso Internacional de Diversidad Sexual y Género en la Educación, la Filología y las Artes, celebrado los días 26, 27, 28 y 29 de mayo de 2021 en modalidad online. Organizado por Asociación Humanitas Sevilla y en colaboración con la Universitat Internacional de Valencia (VIU) y Corporación Universitaria Iberoamericana (IBERO).