



# UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

## II DIAGNÓSTICO

**Sobre la Igualdad de Género  
En la Universidad de Almería.**

EVOLUCIÓN 2015-2019



# igUALdad

Vicerrectorado de Estudiantes,  
Igualdad e Inclusión



## ÍNDICE

|       |                                                                                                                                |     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 0.    | Introducción.....                                                                                                              | 4   |
| 1.    | Presencia de mujeres y hombres en el Personal Docente e Investigador (PDI) .....                                               | 5   |
| 1.1   | Evolución del Personal Docente e Investigador según categorías .....                                                           | 5   |
| 1.1.1 | Cátedras .....                                                                                                                 | 9   |
| 1.1.2 | Titularidades .....                                                                                                            | 11  |
| 1.1.3 | Doctores/as Contratados/as .....                                                                                               | 12  |
| 1.1.4 | Otros contratos docentes temporales .....                                                                                      | 13  |
| 1.2   | Presencia de mujeres y hombres en el PDI y PDIF por centros y categorías .....                                                 | 14  |
| 1.2.1 | Escuela Superior de Ingeniería .....                                                                                           | 14  |
| 1.2.2 | Facultad de Ciencias de la Educación .....                                                                                     | 18  |
| 1.2.3 | Facultad de Ciencias de la Salud.....                                                                                          | 22  |
| 1.2.4 | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales .....                                                                          | 26  |
| 1.2.5 | Facultad de Ciencias Experimentales .....                                                                                      | 30  |
| 1.2.6 | Facultad de Derecho .....                                                                                                      | 34  |
| 1.2.7 | Facultad de Humanidades.....                                                                                                   | 38  |
| 1.2.8 | Facultad de Psicología .....                                                                                                   | 43  |
| 1.3   | Presencia de mujeres y hombres del personal docente e investigador y en formación por centros .....                            | 47  |
| 1.4   | Presencia de mujeres del PDI/PDIF funcionario y contratado en los diferentes centros .....                                     | 52  |
| 1.5   | Presencia de mujeres y hombres del PDI funcionario entre cátedras y titularidades en los diferentes centros .....              | 61  |
| 1.6   | Presencia de mujeres y hombres en la investigación como investigadoras/es principales (IP) de proyectos de investigación ..... | 70  |
| 2.    | Presencia de mujeres y hombres entre el Personal de Administración y Servicios (PAS) ..                                        | 75  |
| 2.1   | Presencia de mujeres y hombres en el PAS según relación de empleo y categoría profesional.....                                 | 75  |
| 2.1.1 | PAS según relación de empleo (personal funcionario y laboral) .....                                                            | 76  |
| 2.1.2 | PAS funcionario según categorías y grupos profesionales. ....                                                                  | 81  |
| 2.2   | Presencia de mujeres y hombres del PAS en los cargos de dirección .....                                                        | 86  |
| 2.3   | Presencia de mujeres y hombres entre el PAS funcionario según rangos de edad ....                                              | 89  |
| 2.4   | Presencia de mujeres y hombres en el PAS según relación de empleo y destino .....                                              | 95  |
| 2.4.1 | PAS laboral según categoría profesional .....                                                                                  | 95  |
| 2.4.2 | PAS funcionario según destino.....                                                                                             | 100 |
| 3.    | Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado.....                                                                          | 108 |



|       |                                                                                                 |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.1   | Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado .....                          | 108 |
| 3.2   | Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado de grados por centros .....                    | 109 |
| 3.3   | Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado de másteres oficiales.....                     | 114 |
| 3.4   | Presencia de mujeres y hombres entre estudiantes de doctorado.....                              | 120 |
| 3.5   | Presencia de mujeres y hombres entre estudiantes de títulos propios .....                       | 124 |
| 3.6   | Presencia de mujeres y hombres en programas de intercambio .....                                | 129 |
| 3.6.1 | Según centros.....                                                                              | 129 |
| 3.6.2 | Según programas de movilidad.....                                                               | 134 |
| 3.7   | Presencia de mujeres y hombres entre estudiantes en becas de formación .....                    | 138 |
| 3.8   | Presencia de mujeres y hombres en las prácticas de estudiantes en empresas o<br>entidades ..... | 144 |



### 0. INTRODUCCIÓN

---

Los datos que se presentan a continuación conforman el II Diagnóstico sobre la Igualdad de Género entre mujeres y hombres en la Universidad de Almería. Este estudio ha servido de precedente para la elaboración del I Plan de Igualdad de esta universidad, ofreciendo información cuantitativa sobre la situación real de las mujeres que forman parte de la comunidad universitaria respecto a cuestiones relativas a la igualdad de oportunidades.

Este diagnóstico es una actualización de un diagnóstico previo, de carácter cuantitativo, que estudió el periodo entre 2009-2015 con el objetivo de ofrecer el conocimiento de la realidad, para posteriormente, llevar a cabo medidas correctoras de las desigualdades y problemáticas que ocasionalmente pudieran manifestarse. Dichas medidas han sido realizadas puntualmente y han dado sus frutos, no obstante, el presente diagnóstico nos dará la posibilidad de formalizar acciones específicas que se aplicarán de forma sistemática y continuada, conformando un Plan de Igualdad que servirá de base para cualquiera de las actuaciones concernientes a la igualdad de oportunidades.

Todos los datos utilizados han sido obtenidos de la Unidad de Datos de la Universidad de Almería, analizándose exhaustivamente la presencia y la situación de las mujeres y hombres en la universidad, tanto entre su personal administrativo y de servicios, como entre el profesorado, el personal de investigación y el alumnado. Para la documentación de este análisis se ha escogido el periodo de referencia que ocupa desde 2015 a 2019, y también se ha realizado, en algunos aspectos del estudio, una comparación con el estudio anterior.

La exploración y el tratamiento de los datos estadísticos recogidos, en el contexto del marco jurídico aplicable, aportó una imagen de las desigualdades que presentan mujeres y hombres en la Universidad de Almería. Del mismo modo, se ha podido comprobar que dicha situación ocurre de forma similar en muchas otras universidades españolas, revelando dificultades y necesidades análogas.





La memoria y los resultados del *II Diagnóstico sobre la Igualdad de Género en la Universidad de Almería* se mostrarán a la comunidad académica y al resto de la sociedad, junto con las conclusiones del estudio, las cuales estarán disponibles a través de la Página Web de Igualdad de la Universidad de Almería. A continuación, se detallan y listan las medidas y acciones a las que ha dado lugar el examen de los datos.

## 1. PRESENCIA DE MUJERES Y HOMBRES EN EL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)

---

### 1.1 EVOLUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR SEGÚN CATEGORÍAS

Cuatro años después de la realización del I Diagnóstico cuantitativo sobre la Igualdad de Género en la Universidad de Almería, nos disponemos a actualizar dicho diagnóstico con fecha desde el curso 2015/16 hasta el curso 2018/19.

El objetivo principal del estudio, en este primer bloque, es la clasificación general del profesorado en la Universidad de Almería (en adelante UAL). En los cuatro cursos, aunque tres de los cuatro categorías se sitúan dentro de la franja de paridad, el predominio de hombre es mayor. Vuelve a darse el mismo fenómeno que en cursos anteriores, siendo superior el número de mujeres en la categoría de doctor/a contratado/a, aunque la diferencia sea poco reseñable.

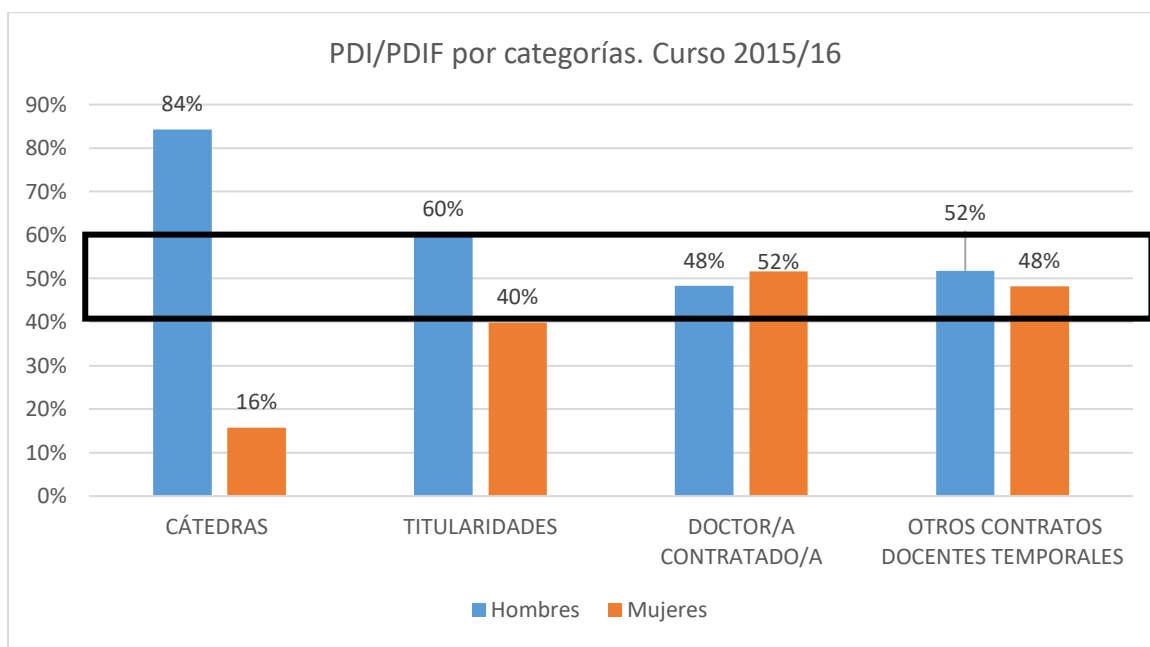
Despunta, por mayor brecha de género, y en todos los cursos, la diferencia en la categoría de mayor rango, las cátedras, donde la distancia entre ambos sexos es significativamente alta, quedando muy lejos de la franja de paridad, situada entre el 40 y el 60%. Aunque la distancia que separa a ambos sexos en esta categoría es inferior en el último curso, 2018/19, sigue siendo un dato bastante representativo.

Respecto al índice de feminización, situado por debajo del valor 1 (equidad), nos indica una infrarrepresentación de las mujeres en el PDI desde el curso 2015/2016 hasta el curso 2018/19.

**Tabla 1.1 (a)**  
**PDI/PDIF por categorías. Curso 2015/16**

| PDI/PDIF categorías                        | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 14      | 75      | 89    | 0,19            |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 165     | 249     | 414   | 0,66            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 92      | 86      | 178   | 1,07            |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 53      | 57      | 100   | 0,93            |
| <b>TOTAL</b>                               | 324     | 467     | 781   | 0,7             |

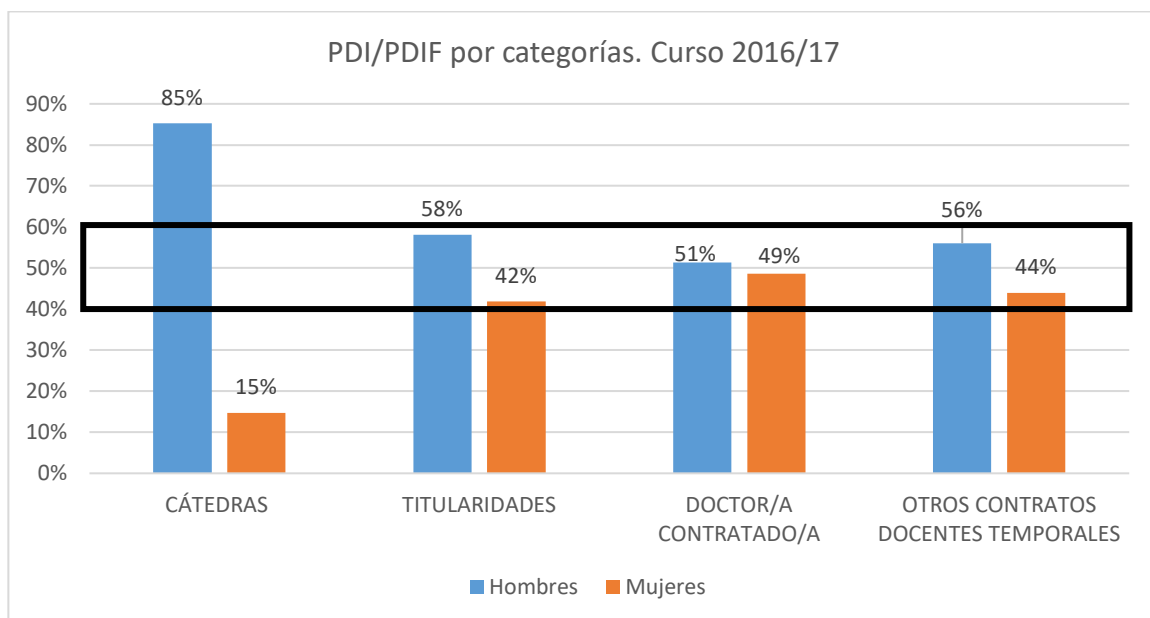
**Gráfico 1.1 (a)**



**Tabla 1.1. (b)**  
**PDI/PDIF por categorías. Curso 2016-2017**

| PDI/PDIF categorías                        | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 14      | 81      | 95    | 0,17            |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 169     | 235     | 404   | 0,72            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 91      | 96      | 187   | 0,95            |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 40      | 51      | 91    | 0,78            |
| <b>TOTAL</b>                               | 314     | 463     | 777   | 0,68            |

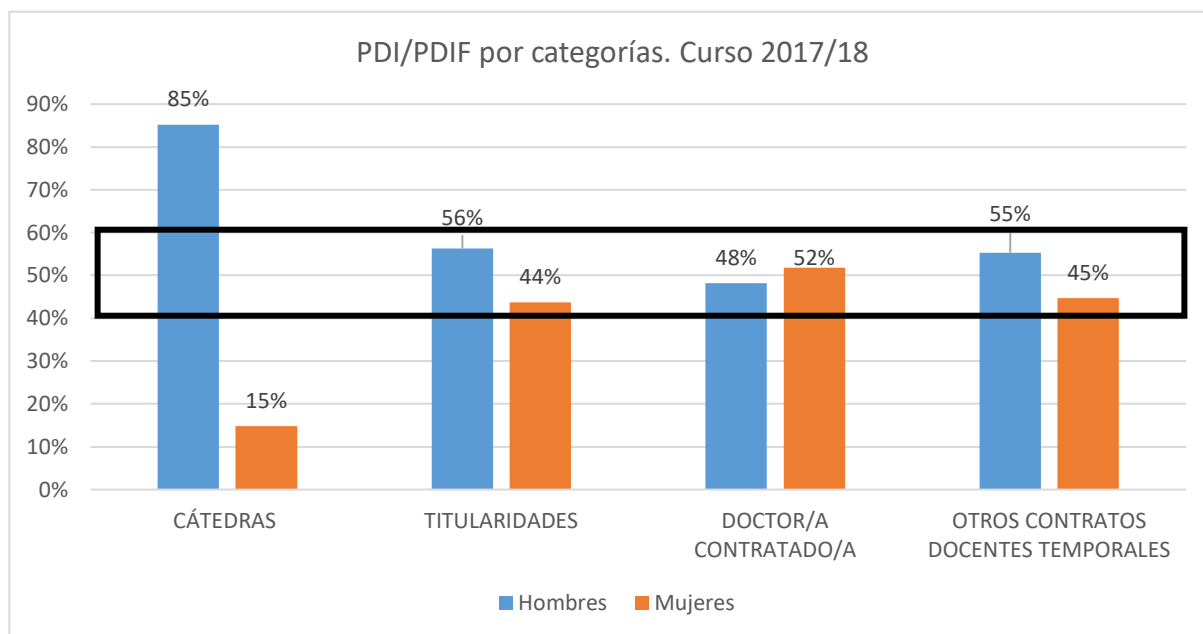
**Gráfico 1.1 (b)**



**Tabla 1.1 (c)**  
**PDI/PDIF por categorías. Curso 2017/18**

| PDI/PDIF categorías                        | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 17      | 98      | 115   | 0,17            |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 173     | 223     | 396   | 0,78            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 101     | 94      | 195   | 1,07            |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 46      | 57      | 103   | 0,8             |
| <b>TOTAL</b>                               | 337     | 472     | 809   | 0,71            |

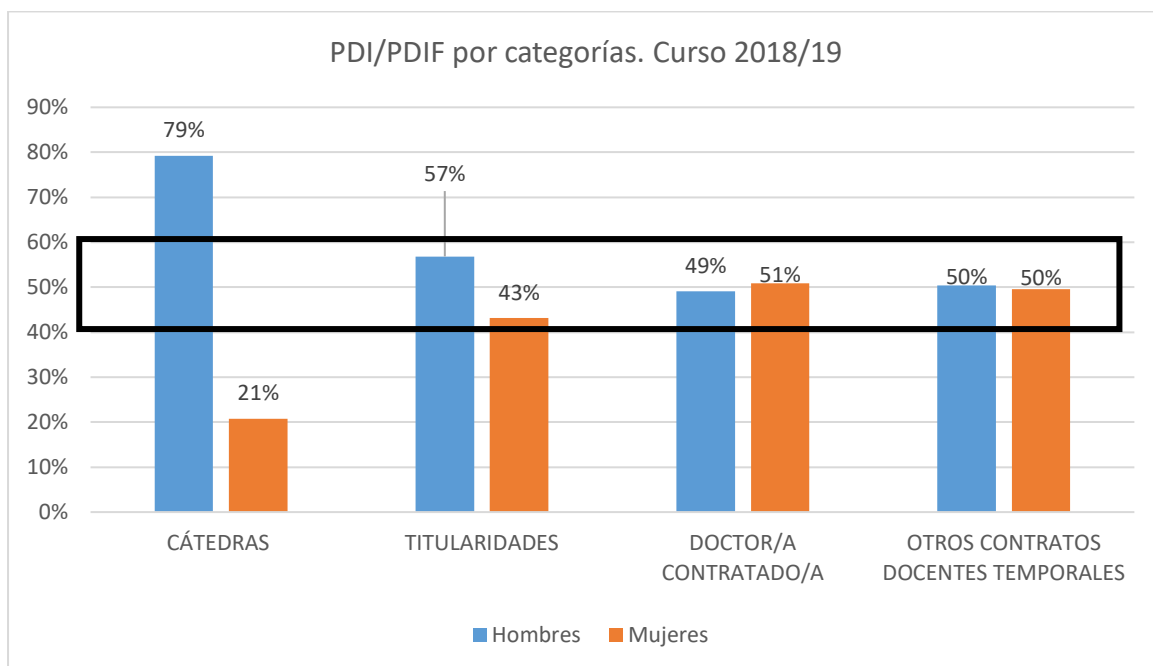
**Gráfico 1.1 (c)**



**Tabla 1.1 (d)**  
**PDI/PDIF por categorías. Curso 2018/19**

| PDI/PDIF categorías                        | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 28      | 107     | 135   | 0,26            |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 164     | 216     | 380   | 0,76            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 110     | 106     | 116   | 1,04            |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 63      | 64      | 127   | 0,98            |
| <b>TOTAL</b>                               | 365     | 493     | 758   | 0,74            |

**Gráfico 1.1 (d)**



En el apartado que se da pie a continuación se contempla la presencia de mujeres y hombres en las siguientes categorías: cátedras, titularidades, doctor/a contratado/a y otros/as contratos docentes temporales. El análisis abarcará desde el curso 2015/16 hasta el curso 2018/19, estudiando la evolución de la presencia femenina en cada una de las categorías.

### 1.1.1 Cátedras

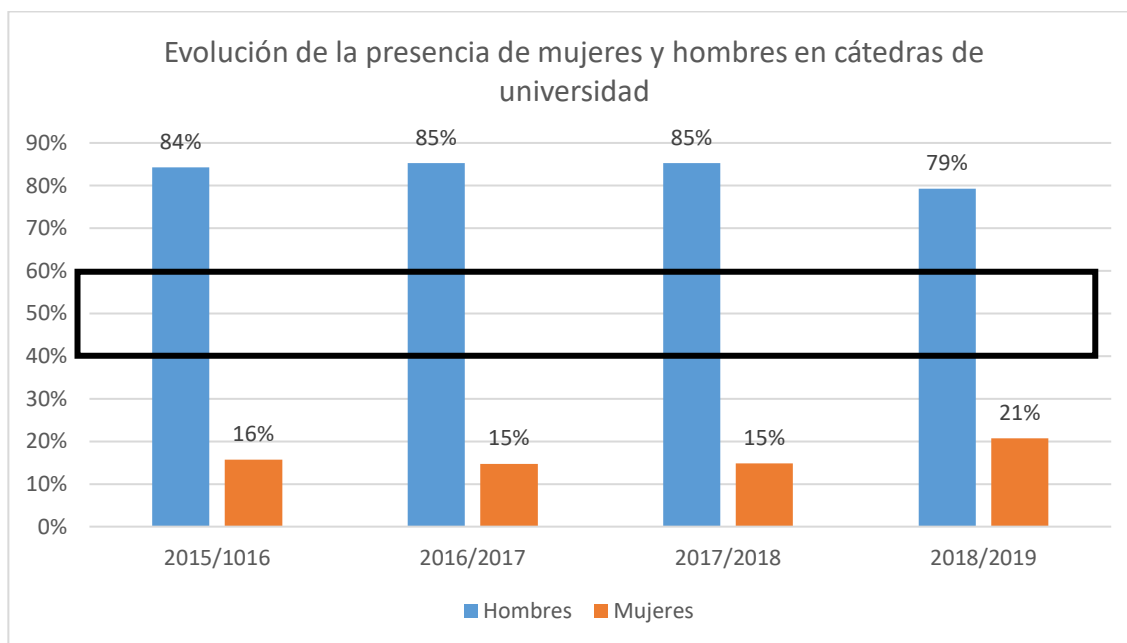
En las cátedras, la presencia de mujeres sigue estando infrarrepresentada. Aunque en este último curso 28 mujeres son cátedras en la UAL, en comparación con los 107 hombres catedráticos, comprobamos que la diferencia es abismal. El índice de feminización que se sitúa entre el 0,17 y 0,26 queda muy lejos del valor 1 que indicaría la equidad.

**Tabla 1.1.1**  
**Evolución de la presencia de mujeres y hombres en cátedras de universidad**

| Año              | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>2015/2016</b> | 14      | 75      | 89    | 0,18            |
| <b>2016/2017</b> | 14      | 81      | 95    | 0,17            |
| <b>2017/2018</b> | 17      | 98      | 115   | 0,17            |
| <b>2018/2019</b> | 28      | 107     | 135   | 0,26            |

Este II diagnóstico vuelve a poner de manifiesto la segregación vertical por género, ya que esta categoría es la de mayor rango, dejando en evidencia el llamado techo de cristal de las mujeres del PDI en la UAL.

**Gráfico 1.1.1**



En el curso 2015/16 la brecha de género alcanzaba el 68% y aunque en este último curso ha disminuido, situándose en 58 puntos porcentuales, la diferencia sigue siendo bastante significativa, situándose muy lejos de la franja de paridad en todos los cursos.

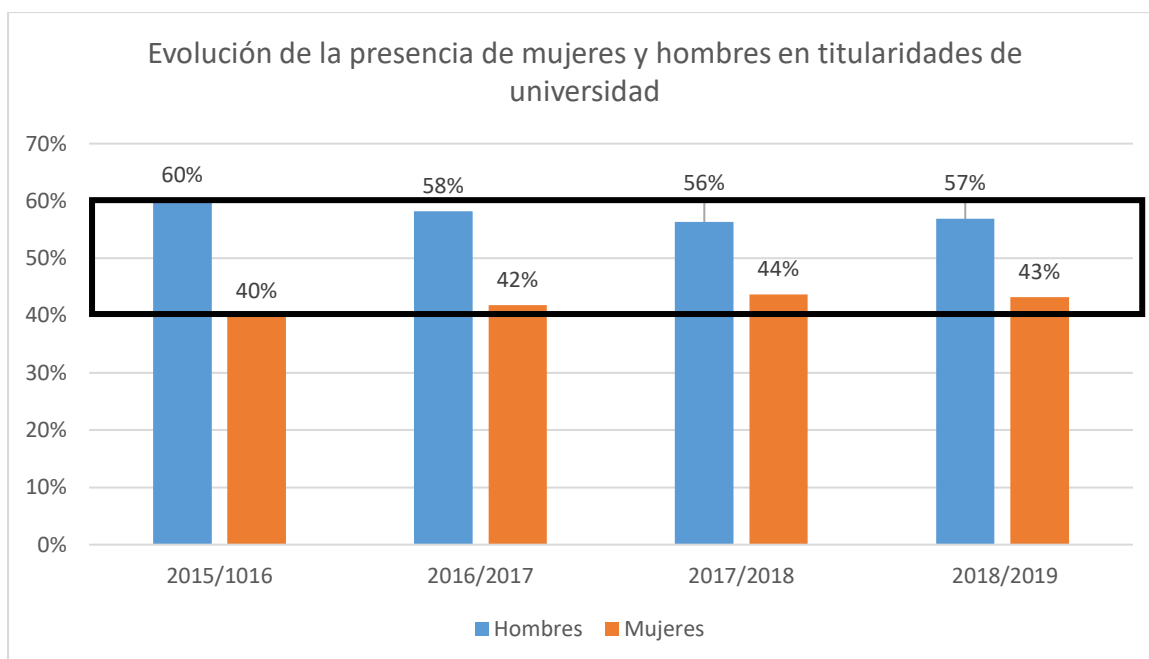
### 1.1.2 Titularidades

En esta segunda categoría, Titular de Universidad, los cambios que se han producido durante estos últimos cuatro cursos han sido poco significativos. Conviene señalar, que, aunque el número de hombres es mayor que el de mujeres en los cuatro cursos, y el índice de feminización oscila entre el 0,66 y 0,77, todos si sitúan dentro de la franja de paridad (40%-60%).

**Tabla 1.1.2**  
**Evolución de la presencia de mujeres y hombres en titularidades de universidad**

| Año              | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>2015/1016</b> | 165     | 249     | 414   | 0,66            |
| <b>2016/2017</b> | 169     | 235     | 404   | 0,71            |
| <b>2017/2018</b> | 173     | 223     | 396   | 0,77            |
| <b>2018/2019</b> | 164     | 216     | 380   | 0,75            |

**Gráfico 1.1.2**



### 1.1.3 Doctores/as Contratados/as

En la categoría de doctores/as contratados/as la presencia de mujeres profesoras contratadas doctoras es ligeramente superior al de hombres, excepto en el curso 2016/17 donde se da el fenómeno contrario.

**Tabla 1.1.3**

#### **Evolución de la presencia de mujeres y hombres en doctores/as contratados/as**

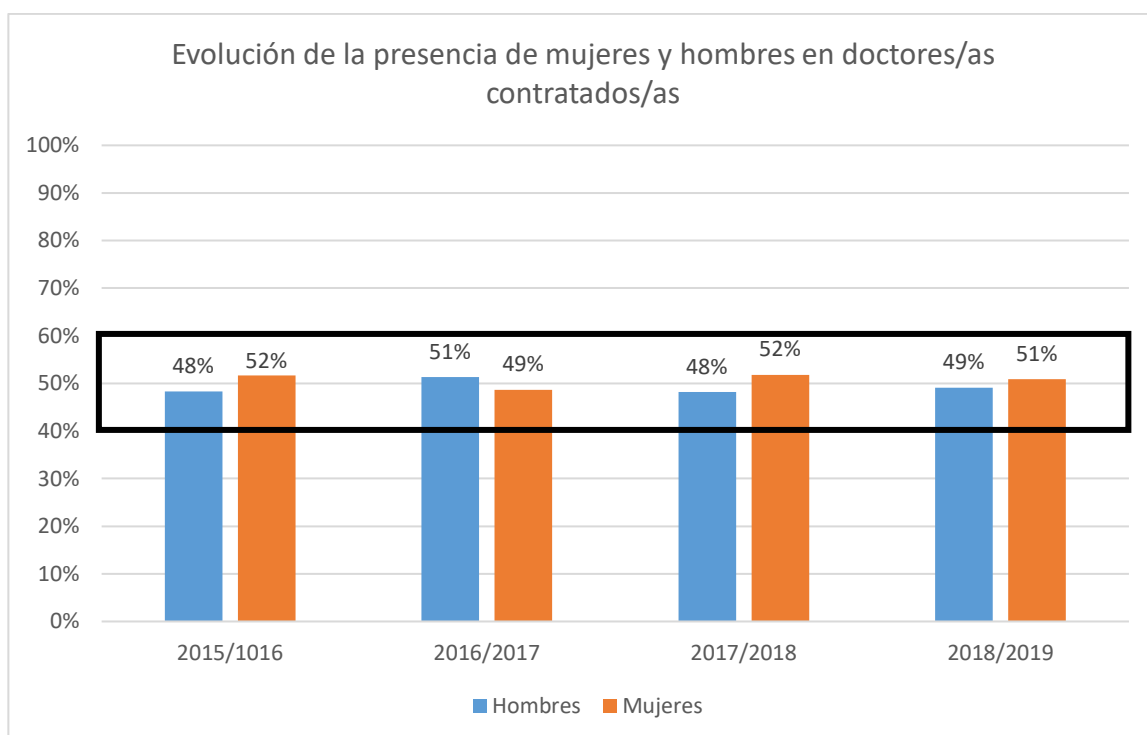
| Año              | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>2015/2016</b> | 92      | 86      | 178   | 1,06            |
| <b>2016/2017</b> | 91      | 96      | 187   | 0,94            |
| <b>2017/2018</b> | 101     | 94      | 195   | 1,07            |
| <b>2018/2019</b> | 110     | 106     | 116   | 1,03            |

Por otro lado, es importante señalar que el índice de feminización, excepto en el curso 2016/17 que, si sitúa en un 0,94, en el resto de cursos es superior a 1, quedando reflejado que en esta categoría existe una ligera sobrerrepresentación femenina. En este sentido comentar que la evolución muestra que la plantilla de este tipo de profesorado ha descendido en los últimos años, pasando de 178 mujeres y hombres en el curso 2015/16, a 116 en el curso 2018/19.

Según podemos observar en el gráfico 1.1.3, el número de mujeres doctoras contratadas ha sido ligeramente superior al de hombres doctores contratados en todos los cursos, excepto el 2016/17. No obstante, la distribución por géneros en estos cuatro cursos se ha situado dentro de la franja de paridad.



Gráfico 1.1.3



### 1.1.4 Otros contratos docentes temporales

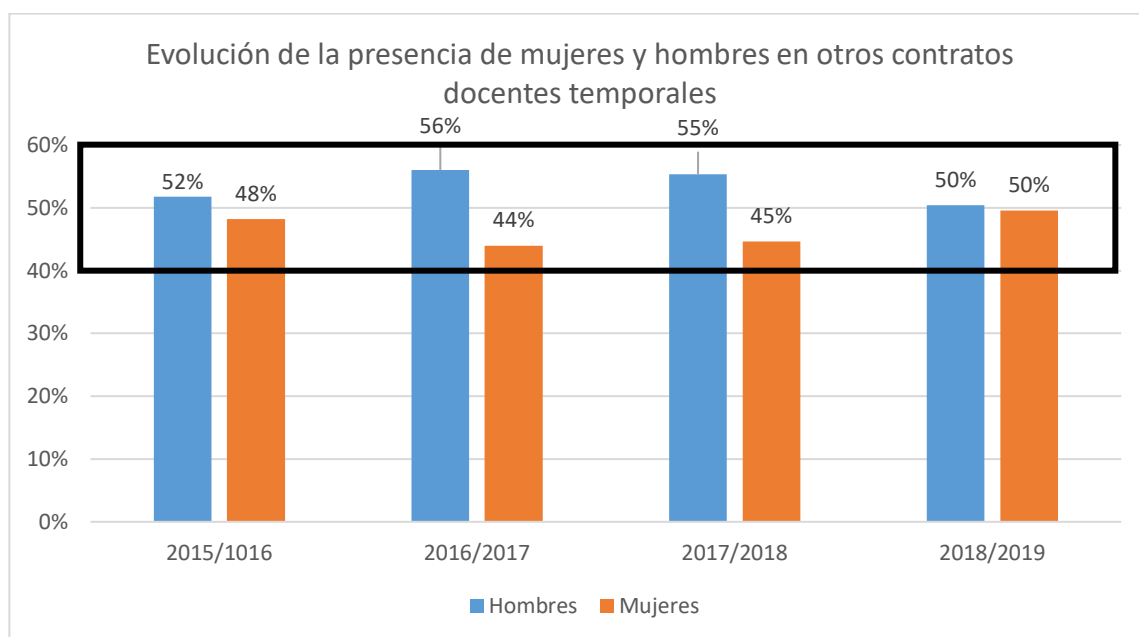
En esta categoría se incluye el personal PDI que no tiene vinculación estable con la UAL y que conforma una parte considerable del total del profesorado de la UAL. Pueden ser doctores y doctoras con vínculo temporal y otros/as docentes, con contratos o nombramiento temporal.

Esta categoría conforma el grupo más numerosos después del de profesores/as titulares. El número de profesores/as ha aumentado, sobre todo en este último curso, 2018/19, contando con un total de 127, siendo el que más se acerca a la equidad total, con un índice de feminización de 0,98. El curso donde más reducción de personal hubo en esta categoría fue en 2016/17, con un total de 91 profesores/as, siendo también el curso donde ha habido mayor diferencia entre de hombres y mujeres, con un índice de feminización de 0,78.

**Tabla 1.1.4**  
**Evolución de la presencia de mujeres y hombres en otros contratos docentes temporales**

| Año              | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>2015/1016</b> | 53      | 57      | 110   | 0,92            |
| <b>2016/2017</b> | 40      | 51      | 91    | 0,78            |
| <b>2017/2018</b> | 46      | 57      | 103   | 0,8             |
| <b>2018/2019</b> | 63      | 64      | 127   | 0,98            |

**Gráfico 1.1.4**



## 1.2 PRESENCIA DE MUJERES Y HOMBRES EN EL PDI Y PDIF POR CENTROS Y CATEGORÍAS

### 1.2.1 Escuela Superior de Ingeniería

En el curso académico 2015/16 la Escuela Superior de Ingeniería cuenta con un total de 152 docentes, de los cuales solo 40 son mujeres, frente a 112 hombres. Con respecto al curso 2016/17 Y 2017/18 el número de docentes ha aumentado ligeramente tanto en mujeres como hombres. Cabe destacar que en el curso 2018/19 es cuando se produce el mayor aumento en ambas categorías, sin embargo, la brecha también aumenta proporcionalmente pues el número de mujeres asciende a 54 frente a 134

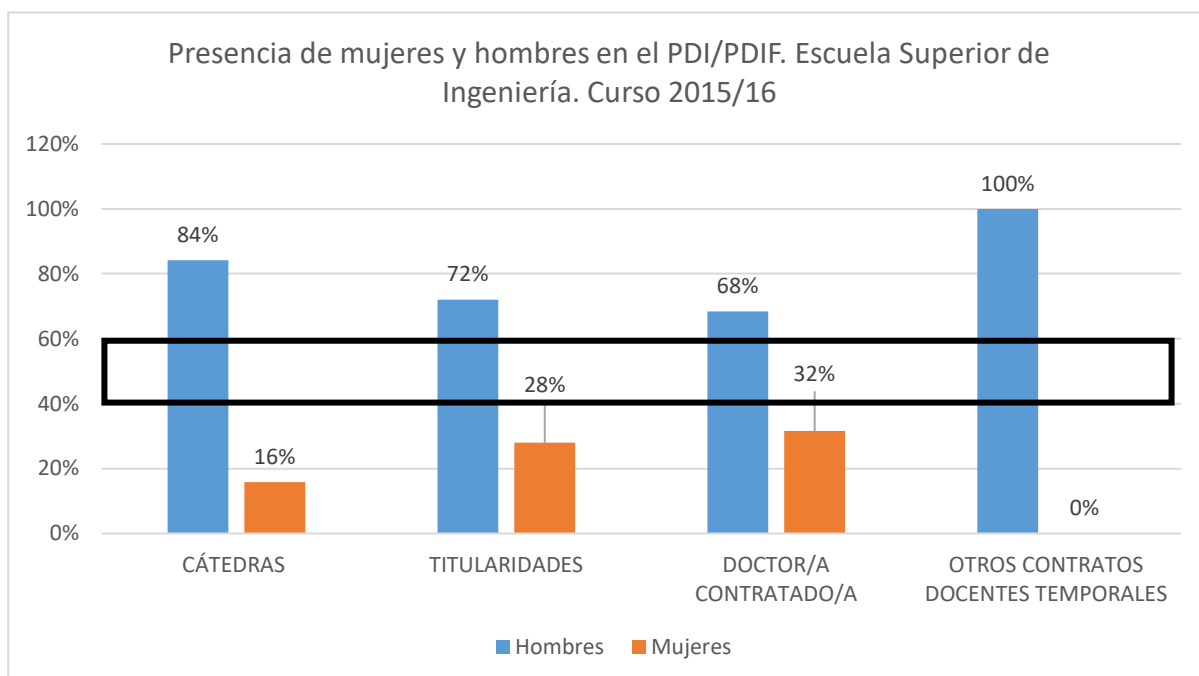
hombres.

El índice de feminización indica una infrarrepresentación femenina en todas las categorías y cursos, oscilando entre el 0,34 y el 0,40.

**Tabla 1.2.1 (a)**  
**PDI/PDIF en la Escuela Superior de Ingeniería. Curso 2015/16**

| PDI/PDIF                                       | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                                | 3       | 16      | 19    | 0,18            |
| <b>TITULARIDADES</b>                           | 31      | 80      | 111   | 0,38            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>                   | 6       | 13      | 19    | 0,46            |
| <b>OTROS CONTRATOS<br/>DOCENTES TEMPORALES</b> | 0       | 3       | 3     | 0               |
| <b>TOTAL</b>                                   | 40      | 112     | 152   | 0,36            |

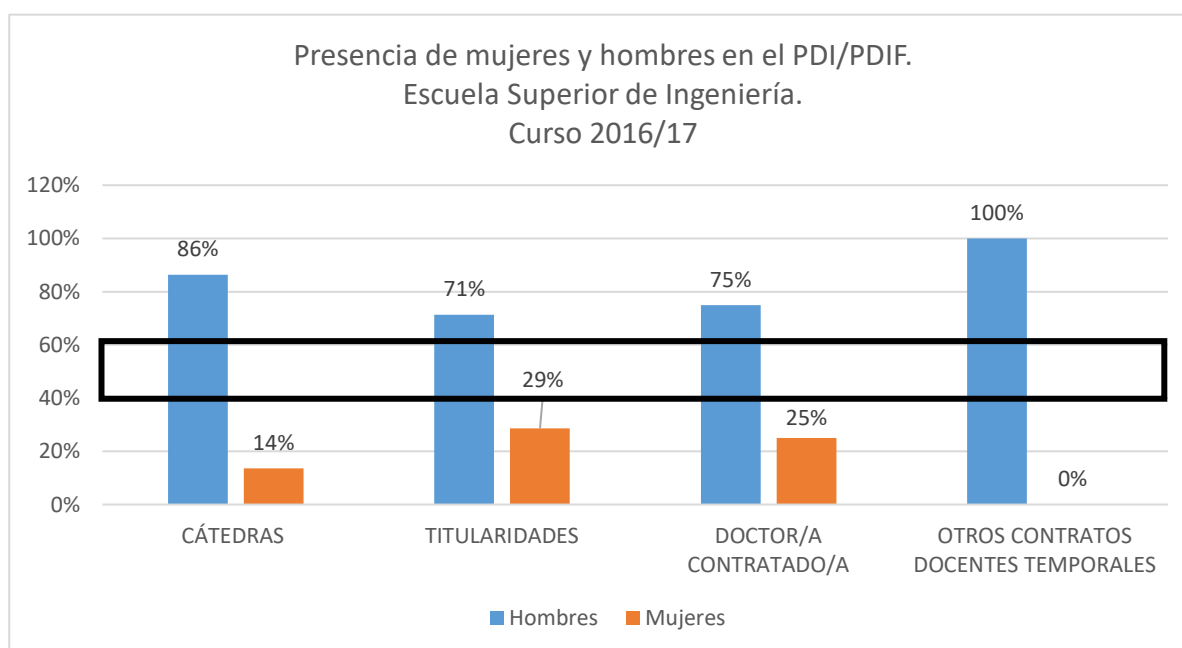
**Gráfico 1.2.1 (a)**



**Tabla 1.2.1 (b)**  
**PDI/PDIF en la Escuela Superior de Ingeniería. Curso 2016/17**

| PDI/PDIF                                       | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                                | 3       | 19      | 22    | 0,15            |
| <b>TITULARIDADES</b>                           | 31      | 77      | 108   | 0,4             |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>                   | 5       | 15      | 20    | 0,33            |
| <b>OTROS CONTRATOS<br/>DOCENTES TEMPORALES</b> | 0       | 3       | 3     | 0               |
| <b>TOTAL</b>                                   | 39      | 114     | 153   | 0,34            |

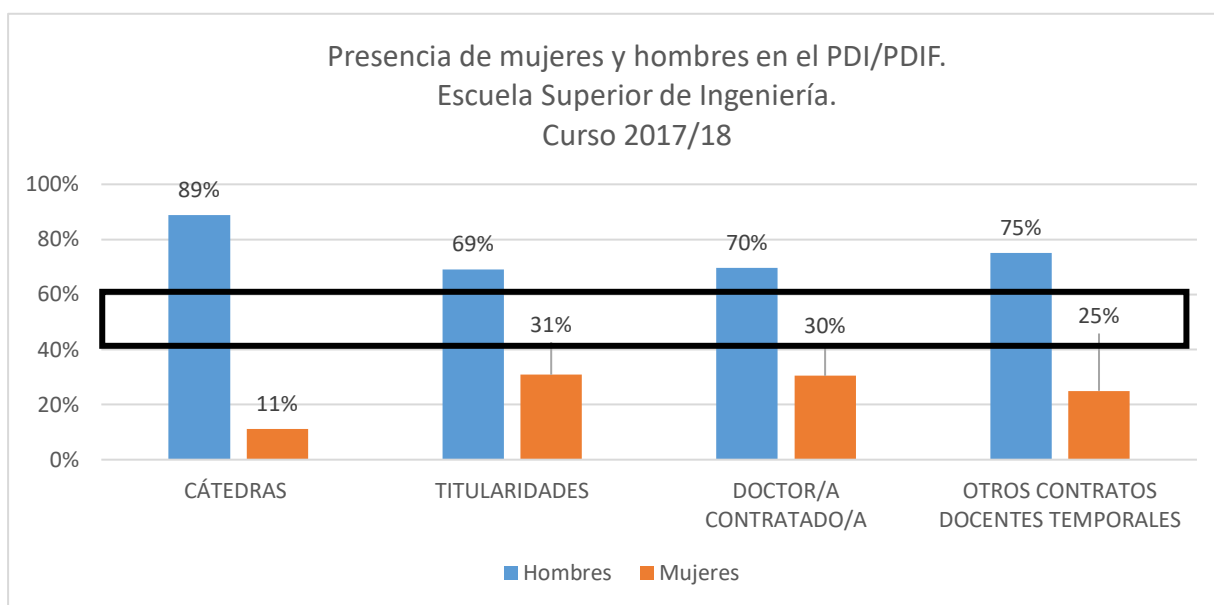
**Gráfico 1.2.1 (b)**



**Tabla 1.2.1 (c)**  
**PDI/PDIF en la Escuela Superior de Ingeniería. Curso 2017/18**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 3       | 24      | 27    | 0,12            |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 33      | 74      | 107   | 0,44            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 7       | 16      | 23    | 0,43            |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 1       | 3       | 4     | 0,33            |
| <b>TOTAL</b>                               | 44      | 117     | 161   | 0,37            |

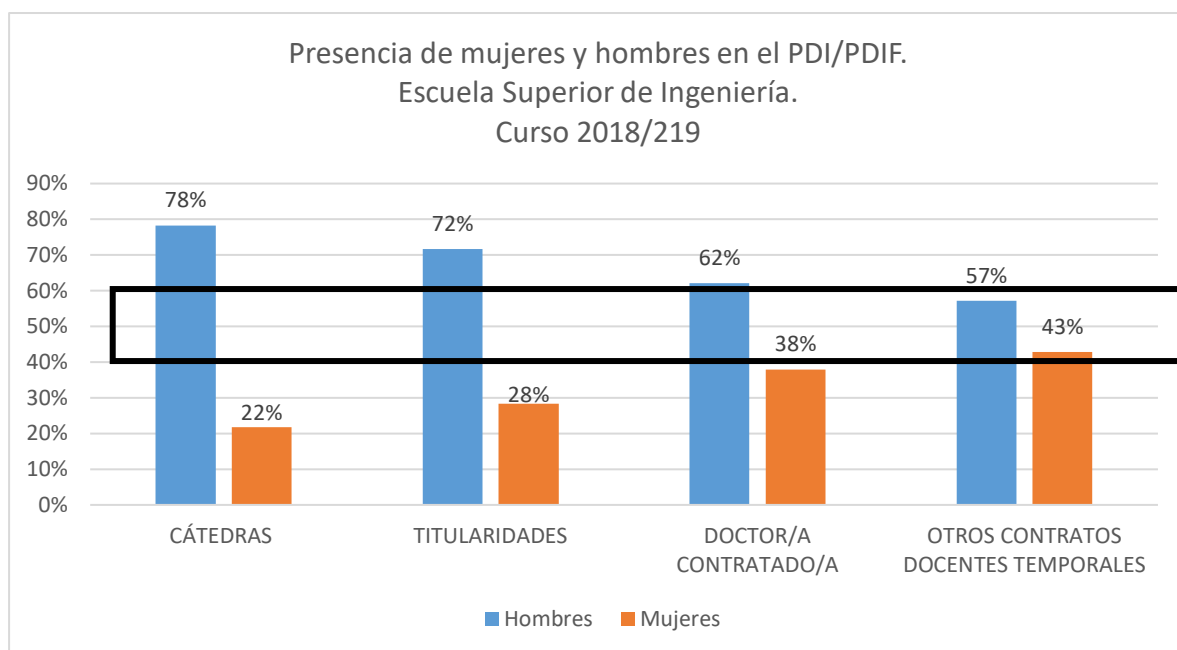
**Gráfico 1.2.1 (c)**



**Tabla 1.2.1 (d)**  
**PDI/PDIF en la Escuela Superior de Ingeniería. Curso 2018/19**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 10      | 36      | 46    | 0,27            |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 30      | 76      | 106   | 0,39            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 11      | 18      | 29    | 0,61            |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 3       | 4       | 7     | 0,75            |
| <b>TOTAL</b>                               | 54      | 134     | 188   | 0,4             |

**Gráfico 1.2.1 (d)**



Tal y como puede apreciarse en los diferentes gráficos, en la categoría más alta, cátedras de universidad, las mujeres representan entre un 11% y 22%. Aunque a medida que la categoría es inferior el número de mujeres aumenta, cabe destacar que solo la categoría “otros contratos docentes temporales”, en el curso 2018/19 alcanza la paridad.

### 1.2.2 Facultad de Ciencias de la Educación

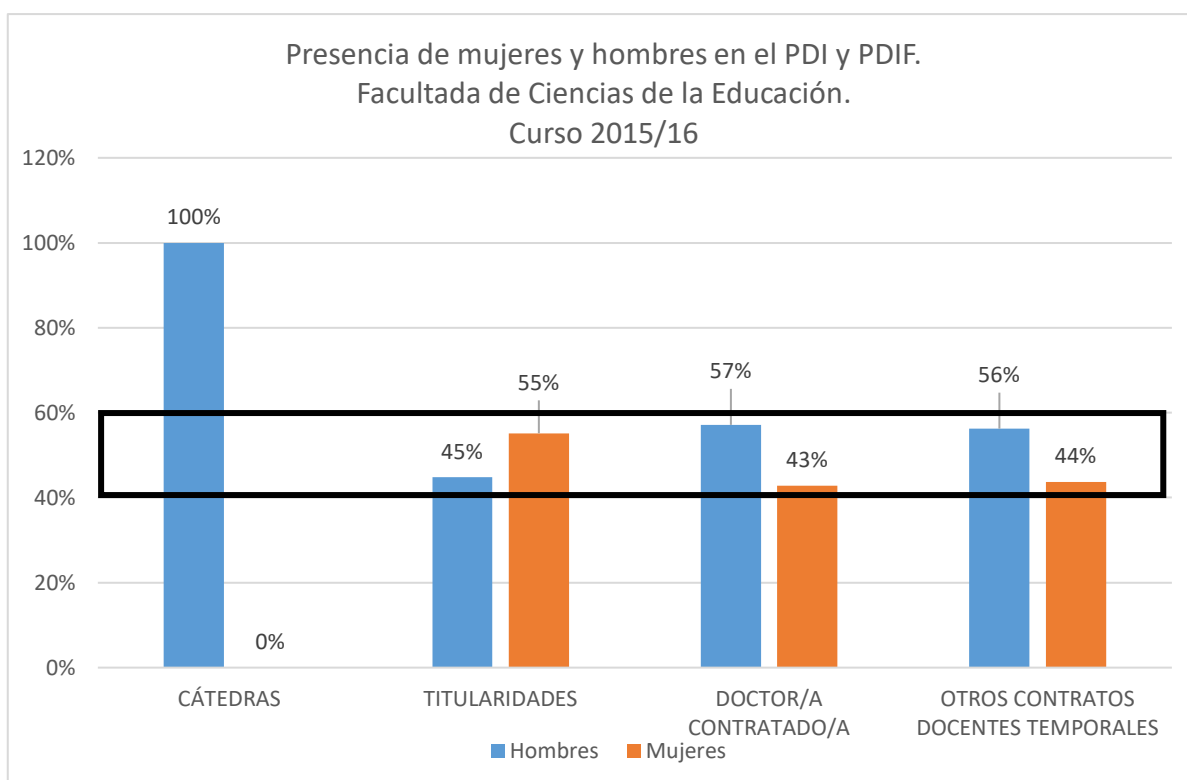
Entre el curso 2015/16 y 2018/19 el profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación cuenta con entre 100 y 105 docentes, dejando claro la poca variación del personal docente de esta facultad.

El índice de feminización varía mucho dependiendo de la categoría, aunque en general observamos que es un centro de lo más cercanos a la equidad, cuando analizamos por categorías, observamos una sobrerrepresentación femenina en la categoría de titularidades, mientras que las cátedras, en todos los cursos el índice de feminización es 0, indicando que dicha categoría está fuertemente masculinizada, no existiendo en la actualidad ninguna mujer catedrática de universidad en este centro.

**Tabla 1.2.2. (a)**  
**PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias de la Educación. Curso 2015/16**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 0       | 2       | 2     | 0               |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 16      | 13      | 29    | 1,23            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 18      | 24      | 41    | 0,75            |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 14      | 18      | 32    | 0,77            |
| <b>TOTAL</b>                               | 48      | 57      | 105   | 0,84            |

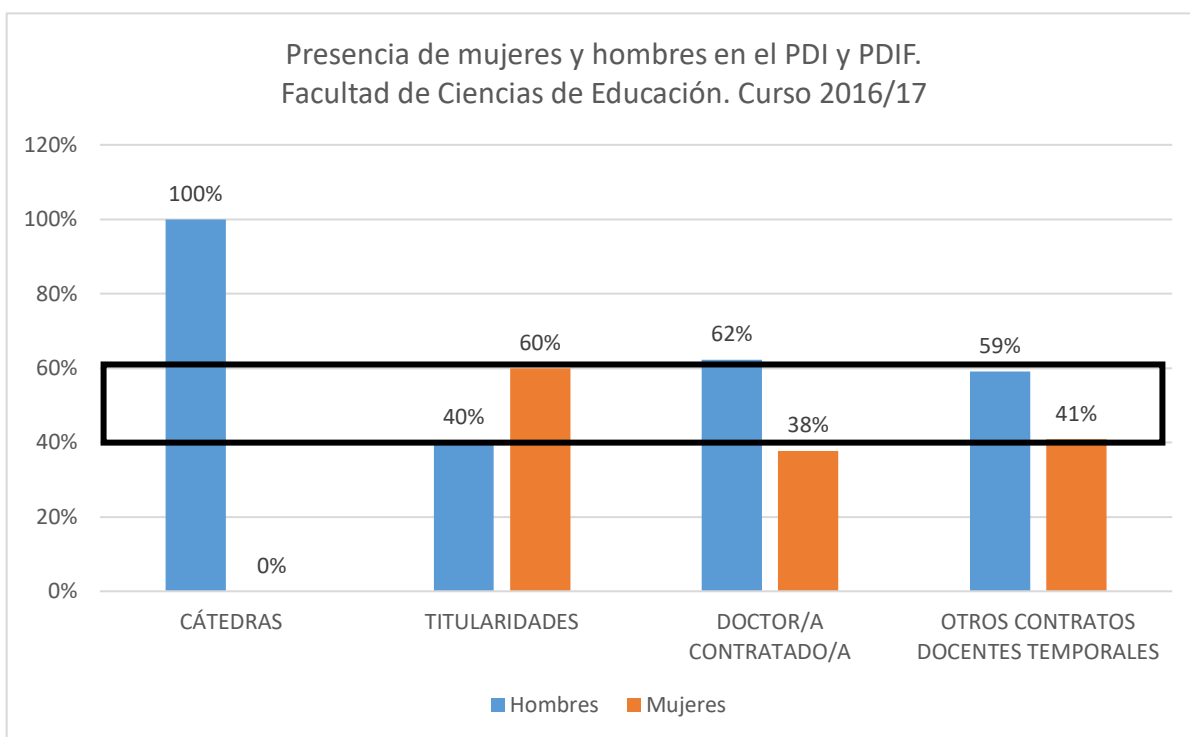
**Gráfico 1.2.2 (a)**



**Tabla 1.2.2. (b)**  
**PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias de la Educación. Curso 2016/17**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 0       | 3       | 3     | 0               |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 18      | 12      | 30    | 1,5             |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 17      | 28      | 45    | 0,6             |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 9       | 13      | 22    | 0,69            |
| <b>TOTAL</b>                               | 44      | 56      | 100   | 0,78            |

**Gráfico 1.2.2 (b)**

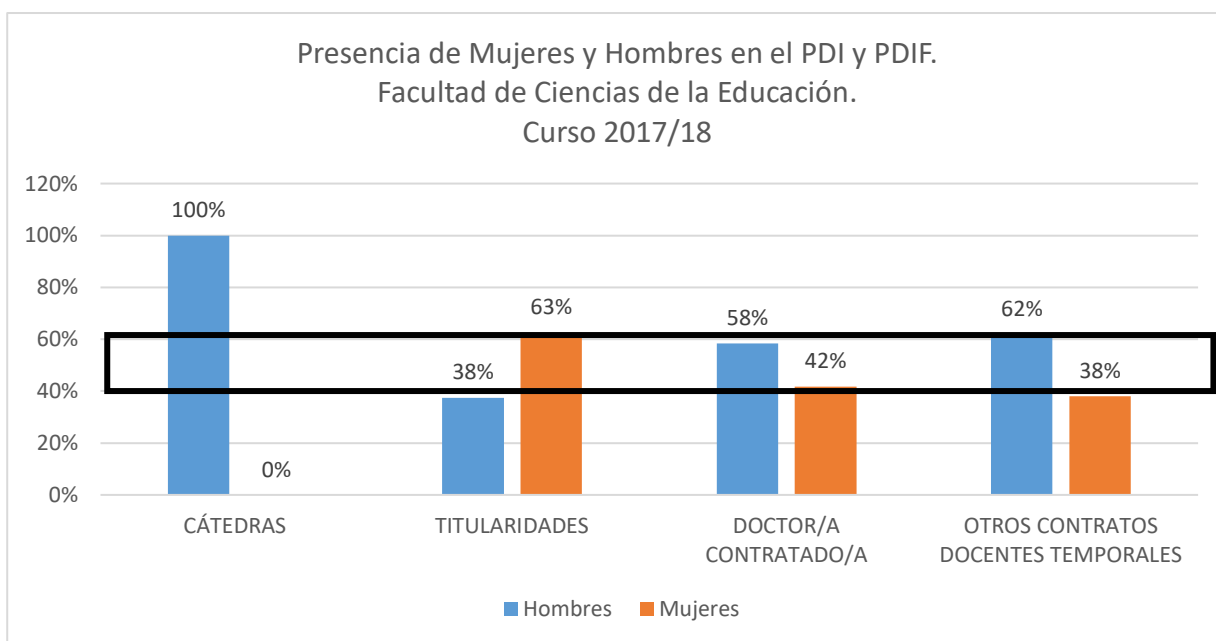


**Tabla 1.2.2. (c)**  
**PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias de la Educación. Curso 2017/18**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 0       | 3       | 3     | 0               |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 20      | 12      | 32    | 1,66            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 20      | 28      | 48    | 0,71            |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 8       | 13      | 21    | 0,61            |
| <b>TOTAL</b>                               | 48      | 56      | 104   | 0,85            |



**Gráfico 1.2.2 (c)**

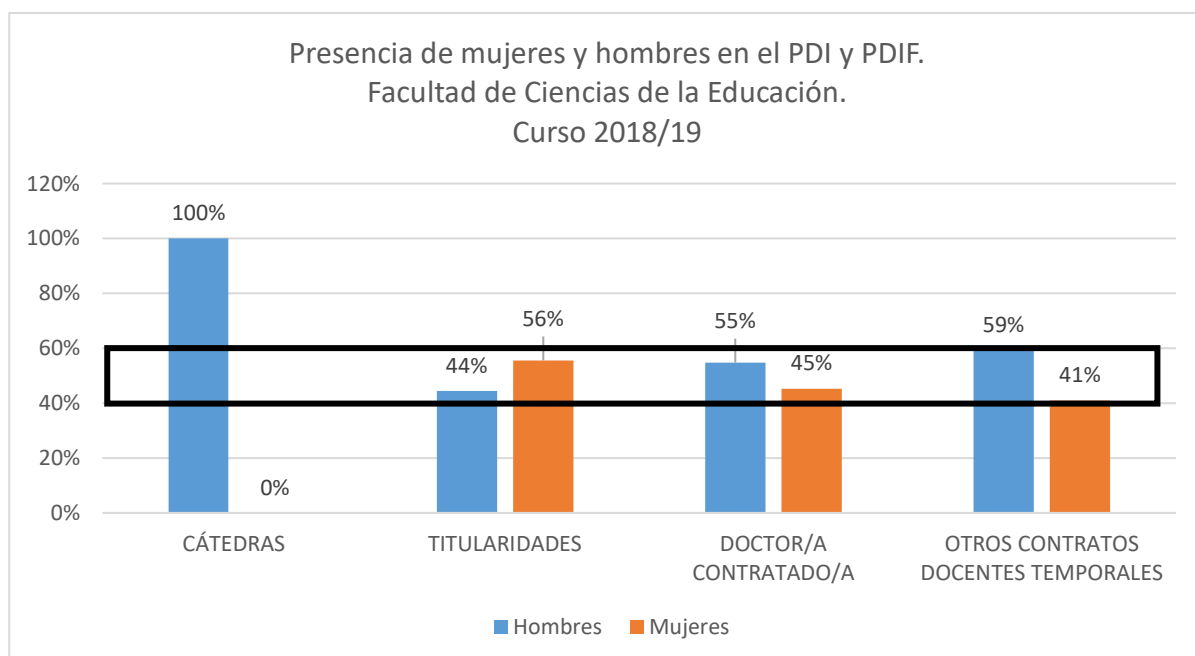


**Tabla 1.2.2. (d)**

**PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias de la Educación. Curso 2018/19**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 0       | 3       | 3     | 0               |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 20      | 16      | 36    | 1,25            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 19      | 23      | 42    | 0,82            |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 9       | 13      | 22    | 0,69            |
| <b>TOTAL</b>                               | 48      | 55      | 103   | 0,87            |

**Gráfico 1.2.2 (d)**



Tal y como observamos en las gráficas, la mayoría de las categorías académicas se encuentran en la franja de paridad 40-60%, salvo en las cátedras como se ha referido anteriormente. Cabe destacar, que el curso 2018/19 es el que mayor nivel de igualdad alcanza, con un índice de feminización total de 0,87, el más cercano a la paridad (1) en estos últimos años.

### 1.2.3 Facultad de Ciencias de la Salud

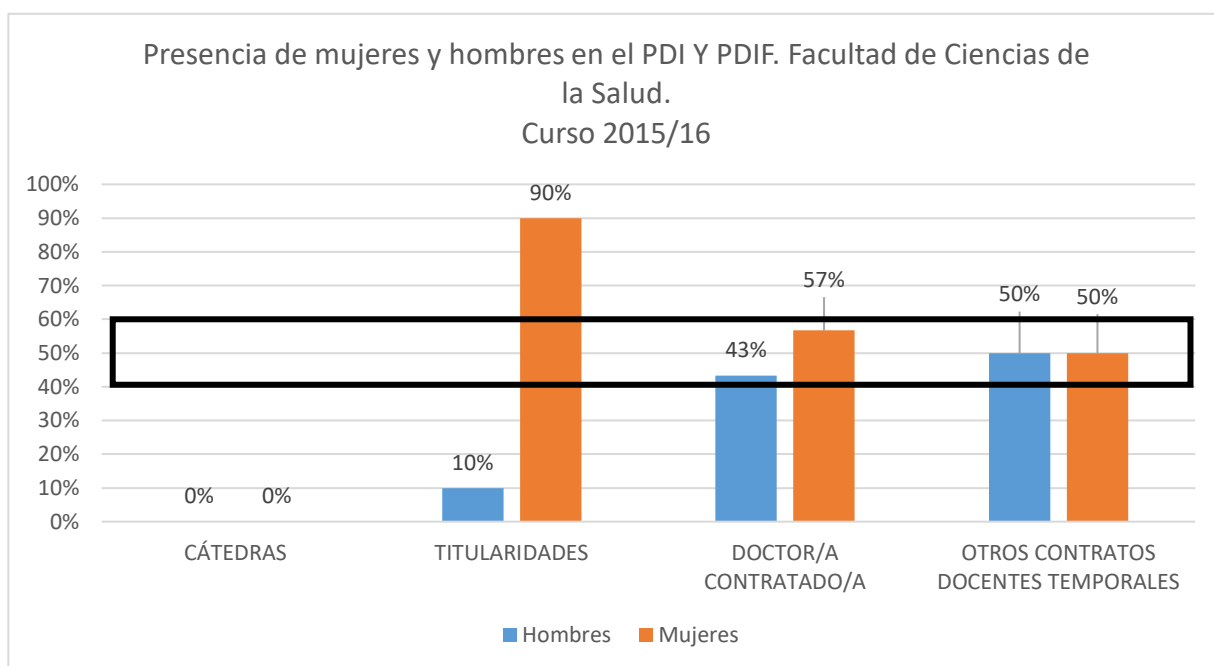
El profesorado de la Facultad de Ciencias de la Salud ha aumentado ligeramente en los últimos cursos, contando con 84 docentes en el curso 2018/19, siendo el año de mayor crecimiento, en 8 personas. En las categorías donde más se notado este aumento ha sido en la de doctor/a contratado/a y otros contratos docentes temporales.

El índice de feminización nos marca una sobrerrepresentación femenina, oscilando desde el curso 2015/16 hasta el curso 2018/19 entre 1,33 y 1,37, dato que vuelve a situar a la Facultad de Ciencias de la Salud como la más feminizada.

**Tabla 1.2.3 (a)**  
**PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias de la Salud. Curso 2015/16**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 0       | 0       | 0     | 0               |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 9       | 1       | 10    | 9               |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 17      | 13      | 30    | 1,3             |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 18      | 18      | 36    | 1               |
| <b>TOTAL</b>                               | 44      | 32      | 76    | 1,37            |

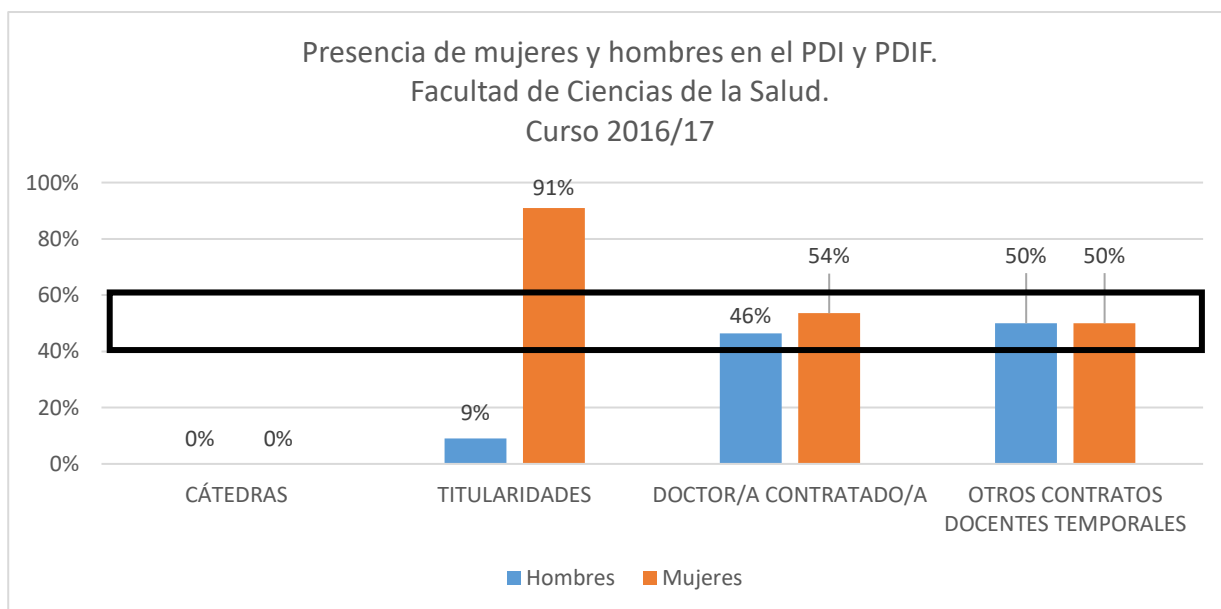
**Gráfico 1.2.3 (a)**



**Tabla 1.2.3 (b)**  
**PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias de la Salud. Curso 2016/17**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 0       | 0       | 0     | 0               |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 10      | 1       | 11    | 10              |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 15      | 13      | 28    | 1,15            |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 17      | 17      | 34    | 1               |
| <b>TOTAL</b>                               | 42      | 31      | 73    | 1,35            |

**Gráfico 1.2.3 (b)**

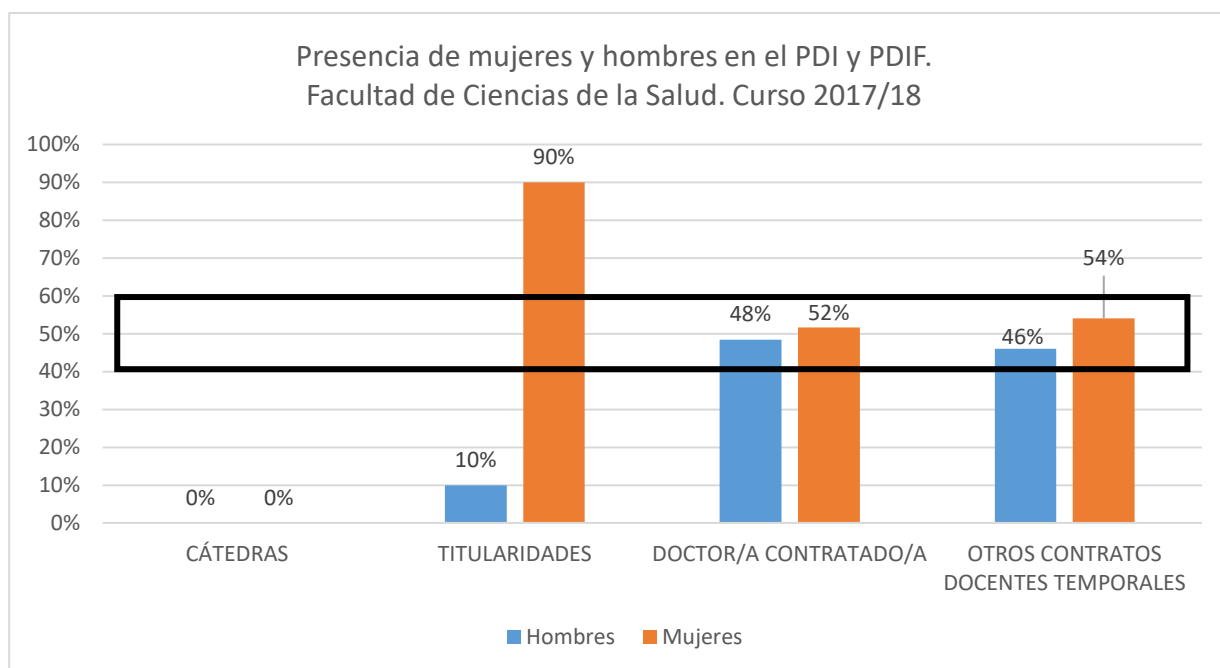


**Tabla 1.2.3 (c)**

**PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias de la Salud. Curso 2017/18**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 0       | 0       | 0     | 0               |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 9       | 1       | 10    | 9               |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 16      | 15      | 31    | 1,06            |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 20      | 17      | 37    | 1,17            |
| <b>TOTAL</b>                               | 45      | 33      | 78    | 1,36            |

**Gráfico 1.2.3 (c)**

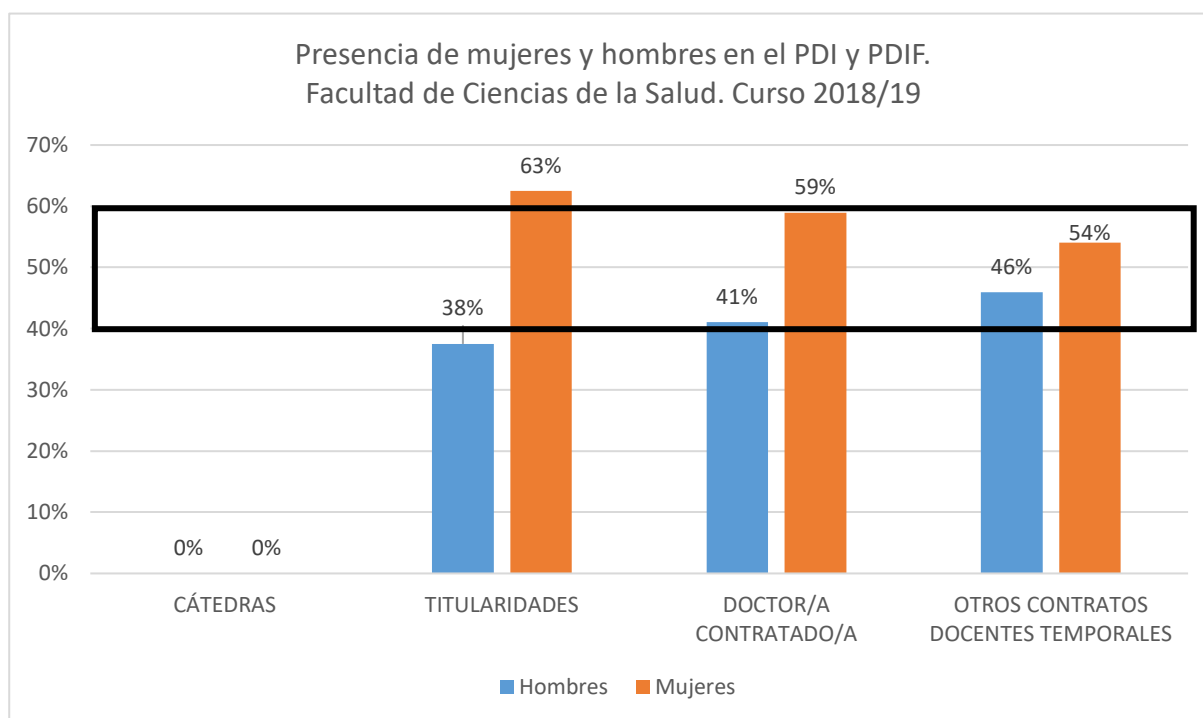


**Tabla 1.2.3 (d)**

**PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias de la Salud. Curso 2018/19**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 0       | 0       | 0     | 0               |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 5       | 3       | 8     | 1,67            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 23      | 16      | 39    | 1,44            |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 20      | 17      | 37    | 1,18            |
| <b>TOTAL</b>                               | 48      | 36      | 84    | 1,33            |

**Gráfico 1.2.3 (d)**



Son las categorías de doctor/a contratado/a y otros contratos docentes temporales, las únicas que se ubican dentro de la franja de paridad del 40-60% en todos los cursos analizados. En la categoría de titularidades existe un mayor número de mujeres, excepto en este último curso (2018/19) donde la diferencia es de 25 puntos porcentuales, en comparación con cursos anteriores donde esta diferencia ha llegado a alcanzar los 80 puntos porcentuales. Por último, cabe decir que en la categoría de las cátedras la representación tanto de hombres como de mujeres es 0.

### 1.2.4 Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Desde el curso 2015/2016 hasta el curso 2018/2019 el profesorado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ha aumentado ligeramente, pasando de 95 docentes a 120. Este aumento ha sido progresivo tanto en mujeres como en hombres, por lo tanto, sigue siendo una facultad con un número mayor de hombres docentes.

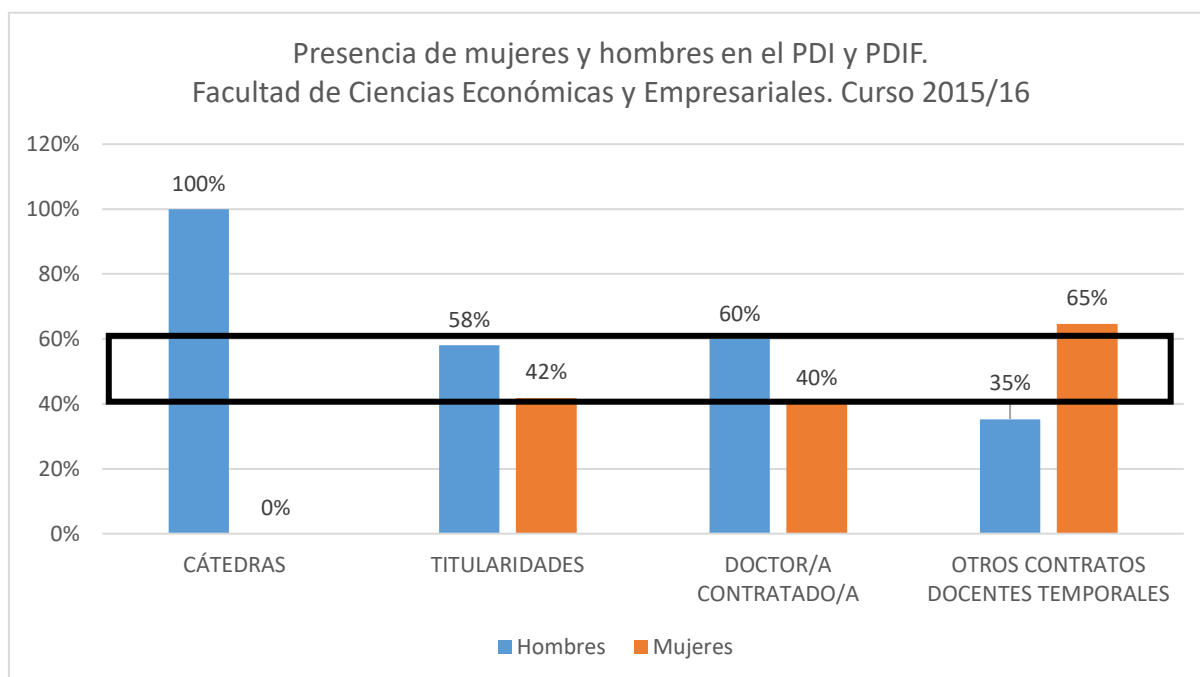
En cuanto al índice de feminización destaca por sobrerrepresentación femenina la categoría “otros contratos docentes temporales” en el curso 2015/2016 con un I.F. de 1,83, y el curso 2018/2019 con un I.F. de 1,21. Mientras que en los cursos 2016/2017 y 2017/2018 la equidad es total, logrando un I.F. de 1. En el resto de categorías se da una

infrarrepresentación, aunque solo en el caso de las cátedras es significativamente elevada, pues no existe ninguna mujer catedrática en este centro hasta el curso 2018/19.

**Tabla 1.2.4 (a)**  
**PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Curso 2015/16**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 0       | 10      | 10    | 0               |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 18      | 25      | 43    | 0,72            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 10      | 15      | 25    | 0,67            |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 11      | 6       | 17    | 1,83            |
| <b>TOTAL</b>                               | 39      | 56      | 95    | 0,7             |

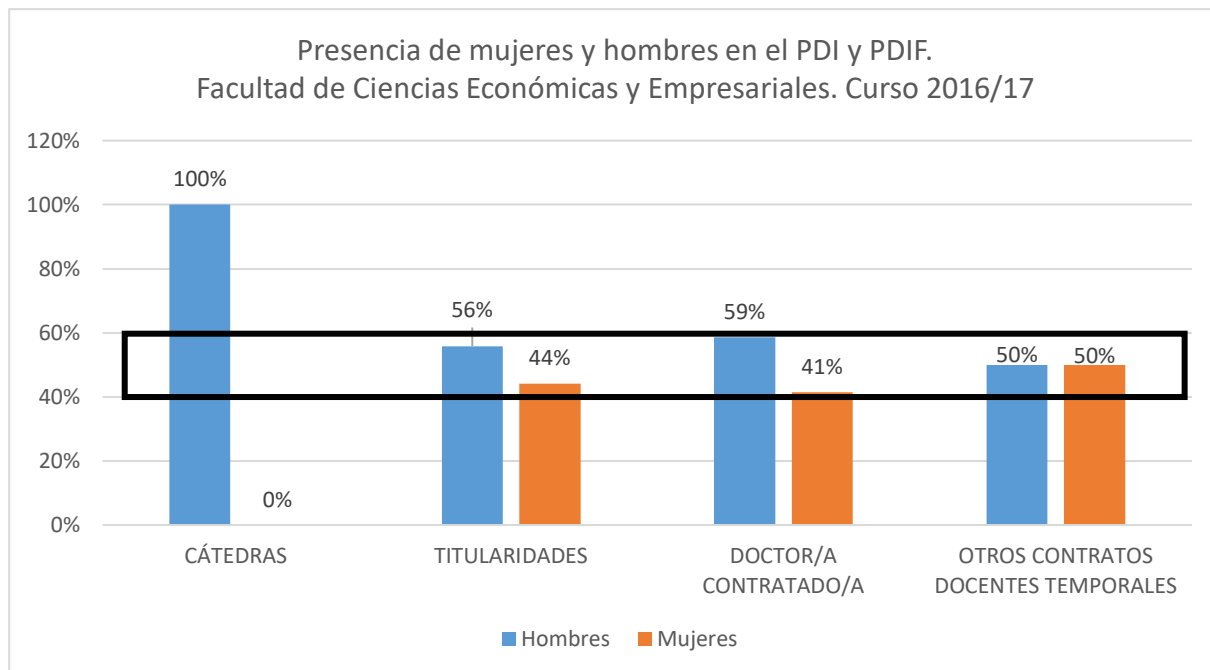
**Gráfico 1.2.4 (a)**



**Tabla 1.2.4 (b)**  
**PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Curso 2016/17**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 0       | 10      | 10    | 0               |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 19      | 24      | 43    | 0,79            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 12      | 17      | 29    | 0,71            |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 10      | 10      | 20    | 1               |
| <b>TOTAL</b>                               | 41      | 61      | 102   | 0,67            |

**Gráfico 1.2.4 (b)**



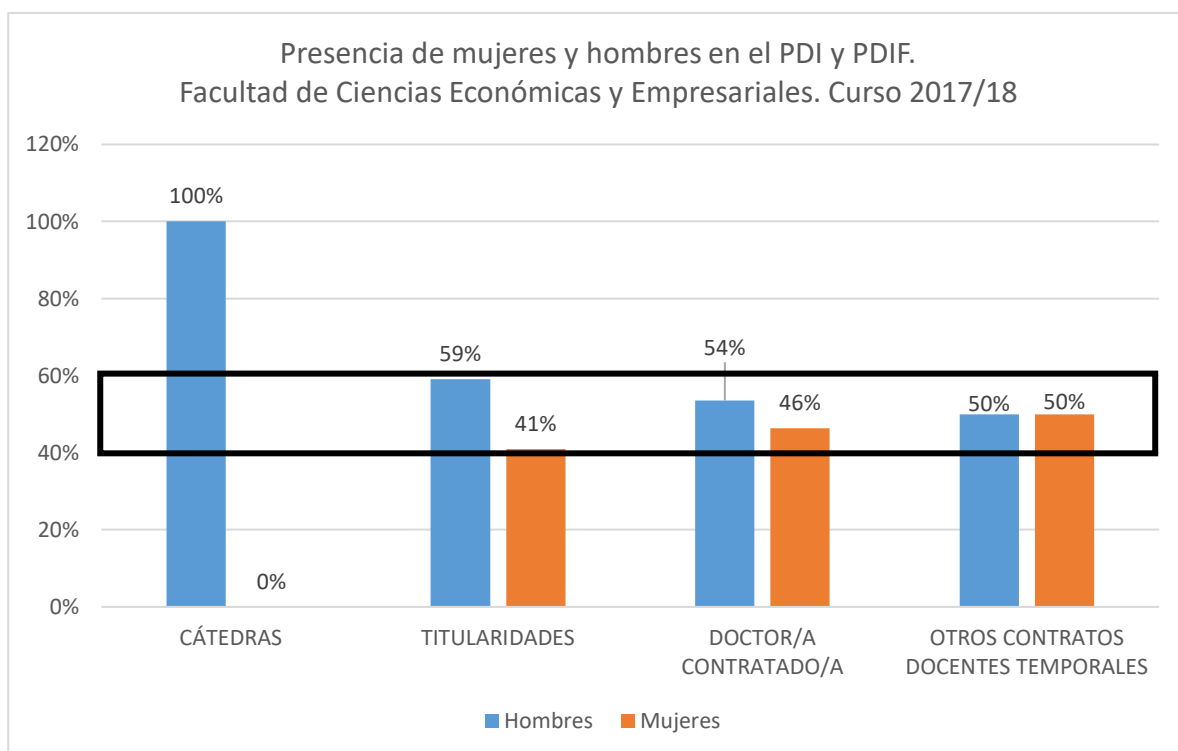
**Tabla 1.2.4 (c)**

**PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Curso 2017/18**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 0       | 10      | 10    | 0               |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 18      | 26      | 44    | 0,69            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 13      | 15      | 28    | 0,87            |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 11      | 11      | 22    | 1               |
| <b>TOTAL</b>                               | 42      | 62      | 104   | 0,68            |



**Gráfico 1.2.4 (c)**

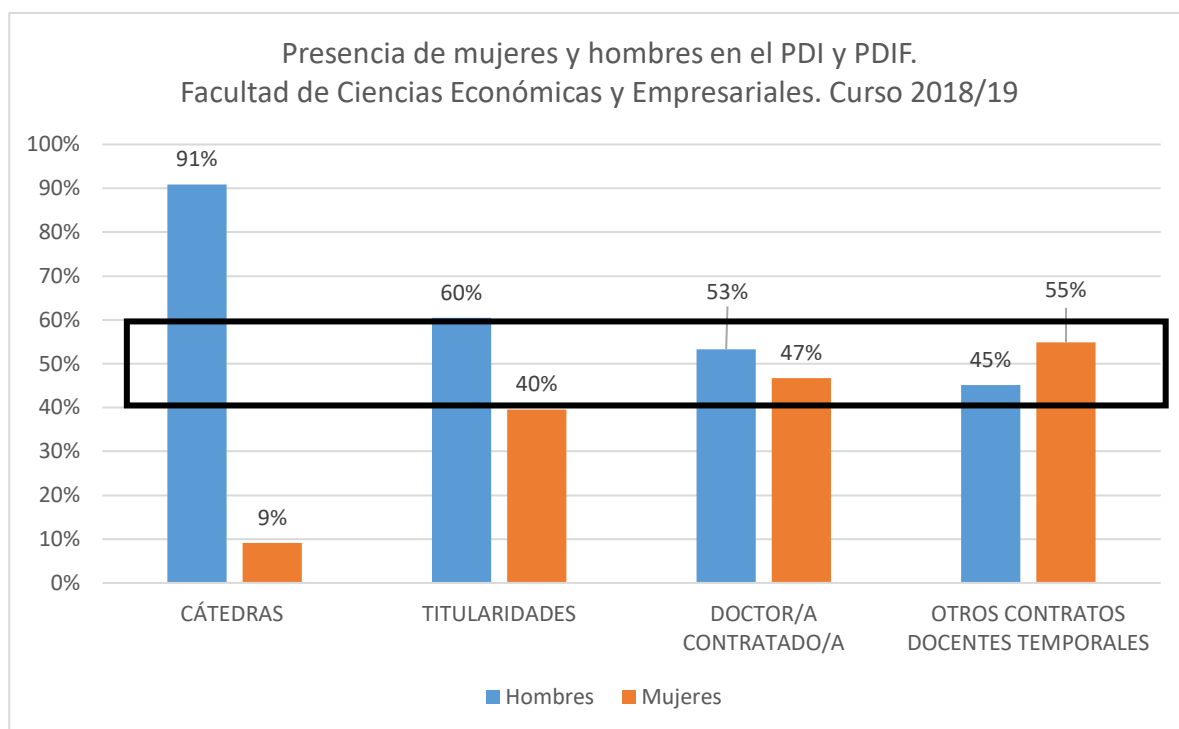


**Tabla 1.2.4 (d)**

**PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Curso 2018/19**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 1       | 10      | 11    | 0,1             |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 19      | 29      | 48    | 0,66            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 14      | 16      | 30    | 0,88            |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 17      | 14      | 31    | 1,21            |
| <b>TOTAL</b>                               | 51      | 69      | 120   | 0,74            |

**Gráfico 1.2.4 (d)**



En los gráficos podemos observar que salvo en la categoría “cátedras” el resto de categorías se sitúan dentro de la franja de paridad. Una vez más, se evidencia el llamado techo de cristal, o segregación vertical por género.

### 1.2.5 Facultad de Ciencias Experimentales

El número de profesorado de la Facultad de Ciencias Experimentales ha decrecido de manera notable en este último curso, 2018/19. De los 131 docentes con los que contaba en el curso 2015/16 se ha ido reduciendo hasta los 117 actuales. En la categoría “cátedras” es significativo que mientras las mujeres han quedado estancadas, con solo 4 en todos los cursos, el número de hombres cátedras ha ido aumentando progresivamente. En las titularidades, mientras que el número de mujeres ha variado poco, los hombres han descendido en 24 docentes. En el resto de categorías el número de docentes hombres y mujeres se han mantenido con pocos cambios.

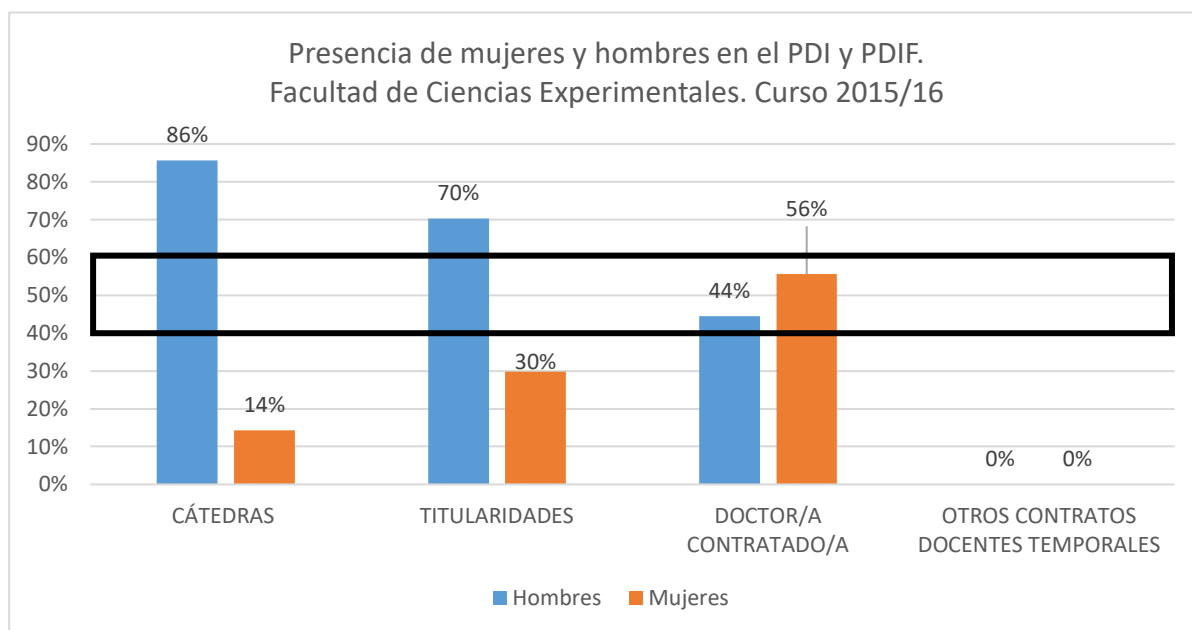
El índice de feminización refleja una infrarrepresentación de las mujeres, aunque de nuevo varía dependiendo de la categoría. La tabla refleja valores cercanos a la equidad o una leve sobrerrepresentación femenina en la categoría de doctor/a contratado, excepto en el curso 2018/19, donde el índice de feminización se sitúa en el 0,38. En resto de

categorías hay una fuerte infrarrepresentación femenina, que, aunque en los últimos dos cursos haya aumentado el número de mujeres todavía sigue dándose una brecha entre ambos sexos.

**Tabla 1.2.5 (a)**  
**PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias Experimentales. Curso 2015/16**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 4       | 24      | 28    | 0,17            |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 28      | 66      | 94    | 0,42            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 5       | 4       | 9     | 1,25            |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 0       | 0       | 0     | 0               |
| <b>TOTAL</b>                               | 37      | 94      | 131   | 0,39            |

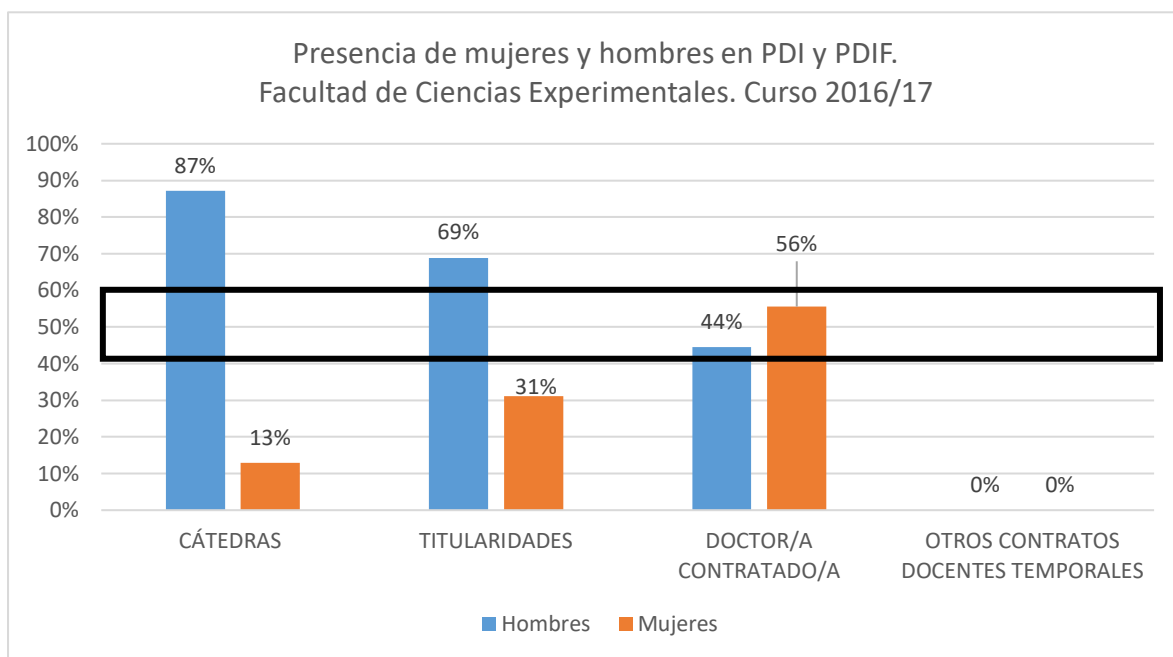
**Gráfico 1.2.5 (a)**



**Tabla 1.2.5 (b)**  
**PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias Experimentales. Curso 2016/17**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 4       | 27      | 31    | 0,15            |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 28      | 62      | 90    | 0,45            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 5       | 4       | 9     | 1,25            |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 0       | 0       | 0     | 0               |
| <b>TOTAL</b>                               | 37      | 93      | 130   | 0,4             |

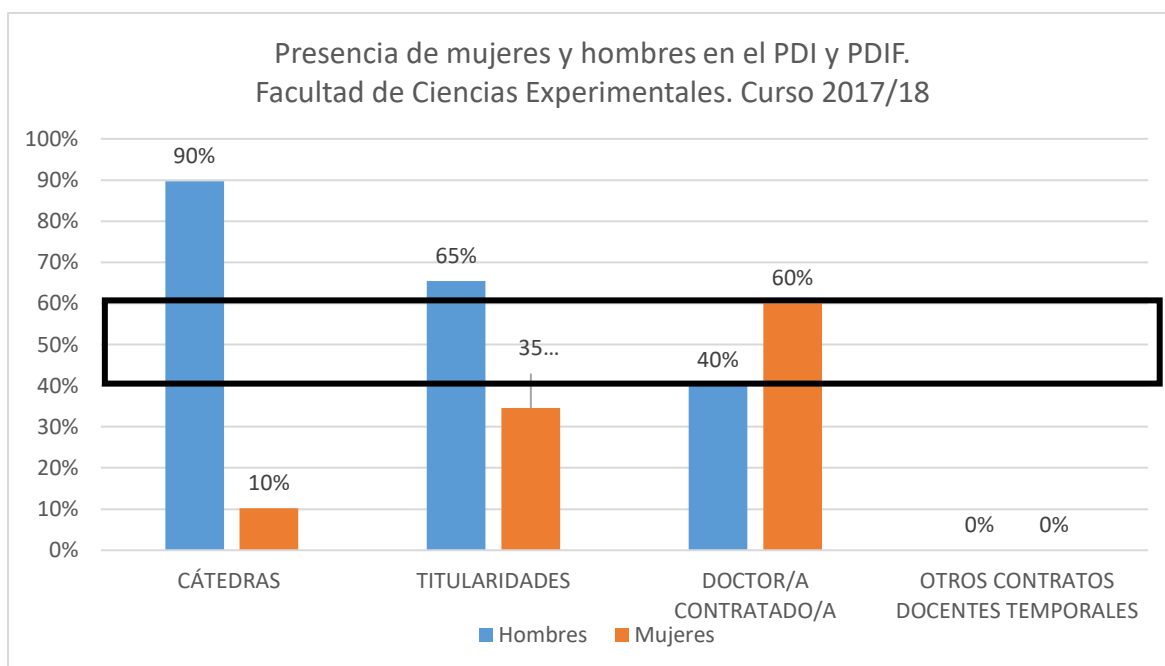
**Gráfico 1.2.5 (b)**



**Tabla 1.2.5 (c)**  
**PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias Experimentales. Curso 2017/18**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 4       | 35      | 39    | 0,11            |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 29      | 55      | 84    | 0,53            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 6       | 4       | 10    | 1,5             |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 0       | 0       | 0     | 0               |
| <b>TOTAL</b>                               | 39      | 94      | 133   | 0,41            |

**Gráfico 1.2.5 (c)**

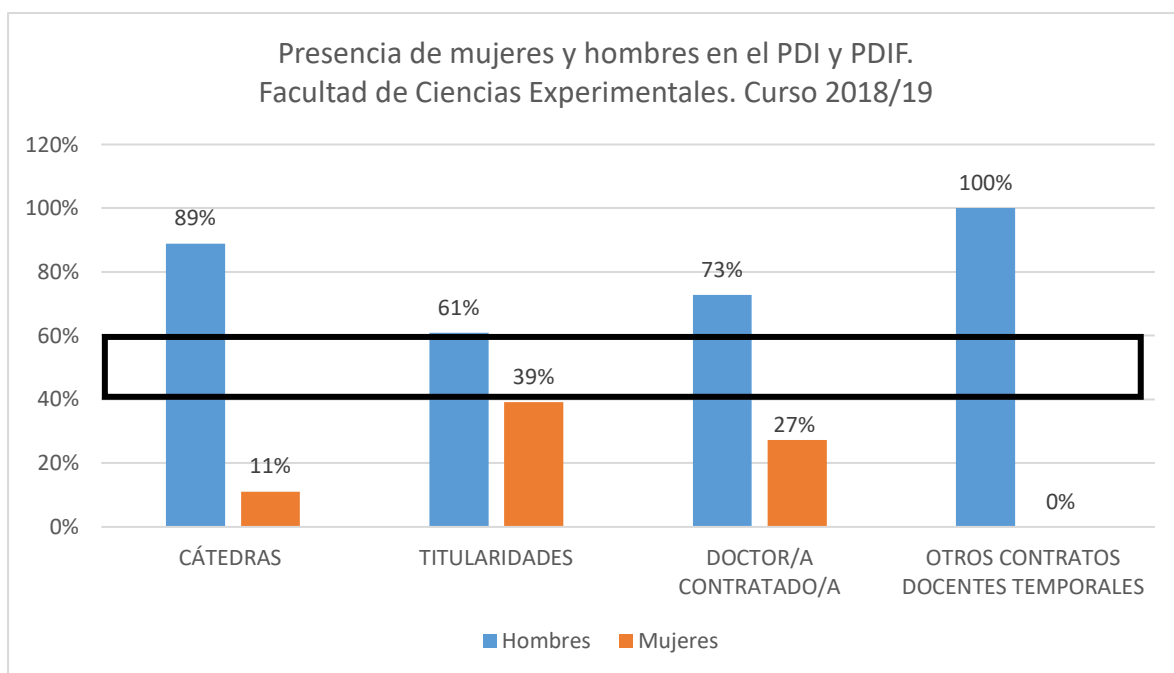


**Tabla 1.2.5 (d)**

**PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias Experimentales. Curso 2018/19**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 4       | 32      | 36    | 0,11            |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 27      | 42      | 69    | 0,64            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 3       | 8       | 11    | 0,38            |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 0       | 1       | 1     | 0               |
| <b>TOTAL</b>                               | 34      | 83      | 117   | 0,41            |

**Gráfico 1.2.5 (d)**



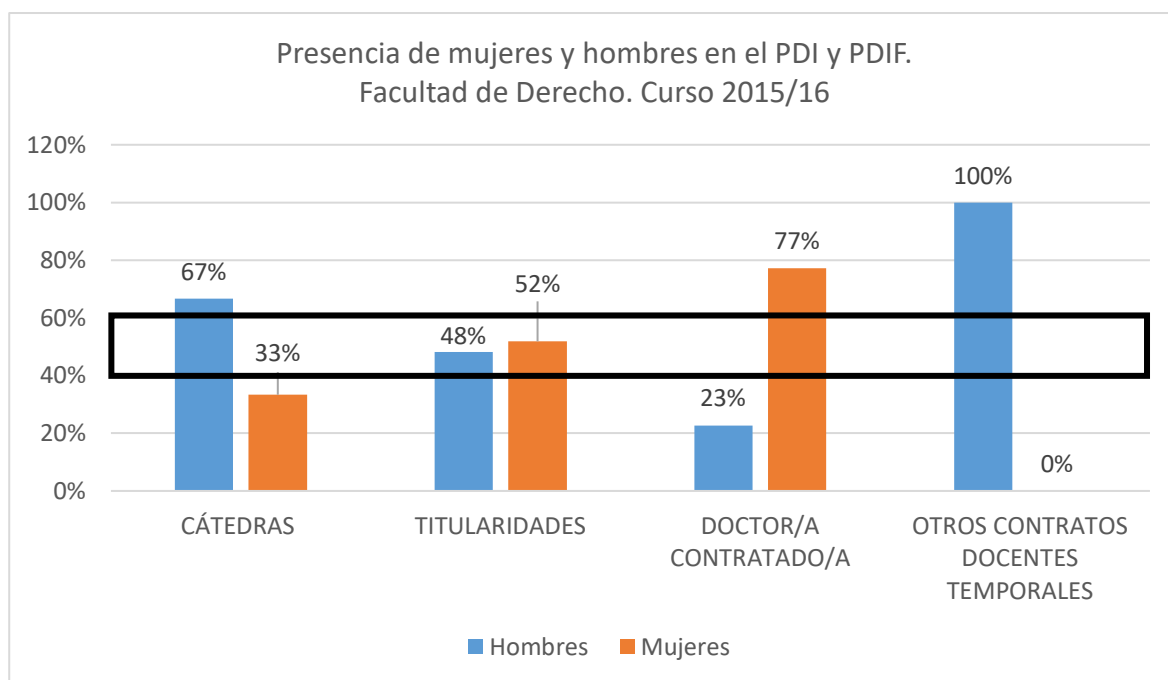
Entre el curso 2015/16 y 2018/19 la Facultad de Derecho ha contado con un total de entre 66 y 68 docentes.

La Facultad de Derecho es uno de los centros que mayor equidad presenta, como puede observarse el índice de feminización general es 1 o cercano al 1. Sin embargo, en la categoría de titularidades observamos una ligera sobrerrepresentación femenina en todos los cursos, mientras que en la categoría de doctor/a contratado/a esta sobrerrepresentación es bastante mayor. Por otro lado, en la categoría de mayor rango, las cátedras, el número de hombres es superior, repitiendo el mismo fenómeno.

**Tabla 1.2.6 (a)**  
**PDI/PDIF en la Facultad de Derecho. Curso 2015/16**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 3       | 6       | 9     | 0,5             |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 14      | 13      | 27    | 1,08            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 17      | 5       | 22    | 3,4             |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 0       | 9       | 9     | 0               |
| <b>TOTAL</b>                               | 34      | 33      | 67    | 1,03            |

**Gráfico 1.2.6 (a)**

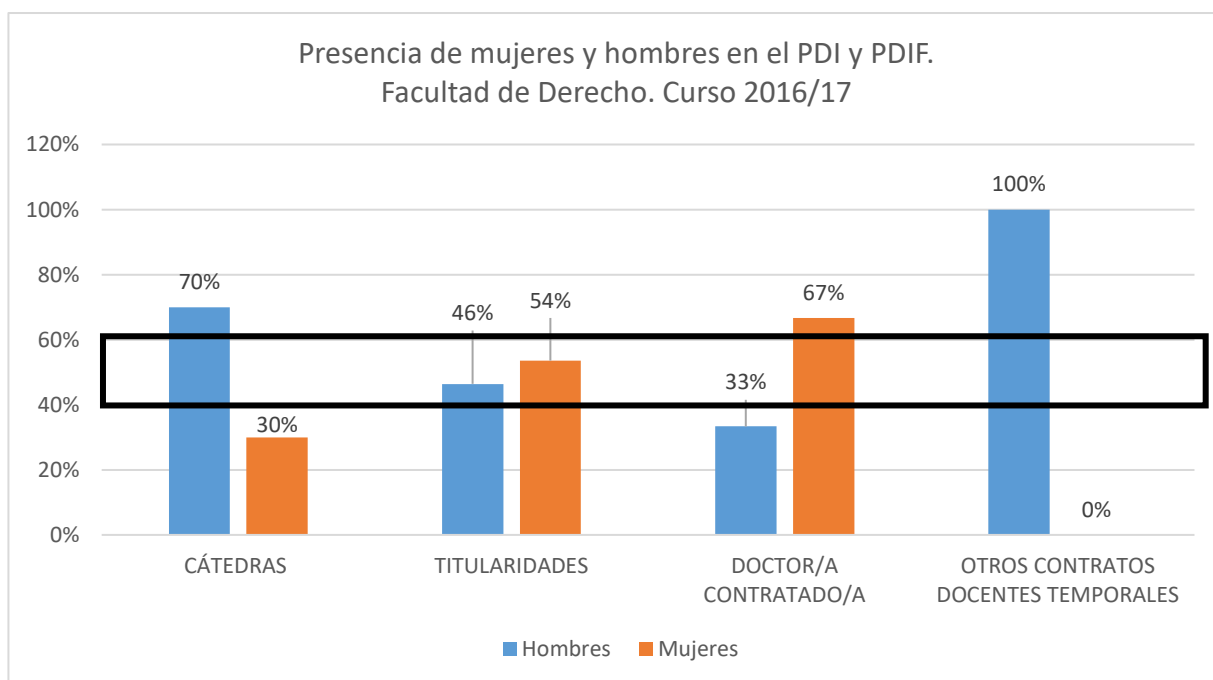


**Tabla 1.2.6 (b)**

**PDI/PDIF en la Facultad de Derecho. Curso 2016/17**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 3       | 7       | 10    | 0,43            |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 15      | 13      | 28    | 1,15            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 14      | 7       | 21    | 2               |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 0       | 7       | 7     | 0               |
| <b>TOTAL</b>                               | 32      | 34      | 66    | 0,94            |

**Gráfico 1.2.6 (b)**



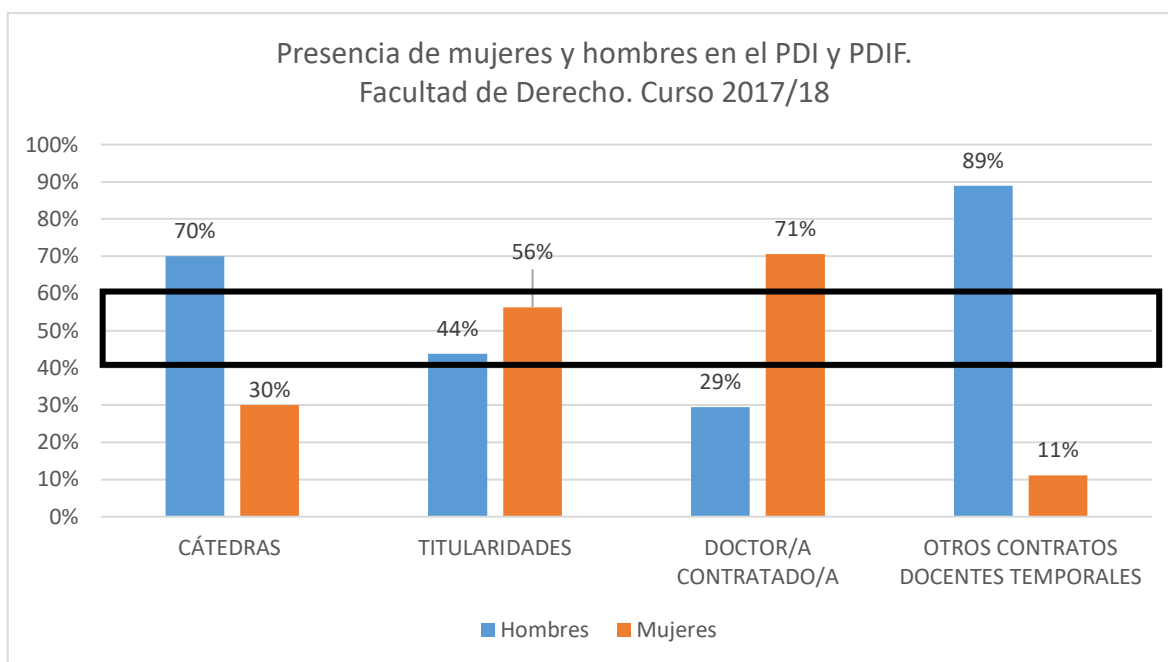
**Tabla 1.2.6 (c)**

**PDI/PDIF en la Facultad de Derecho. Curso 2017/18**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 3       | 7       | 10    | 0,43            |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 18      | 14      | 32    | 1.28            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 12      | 5       | 17    | 2.4             |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 1       | 8       | 9     | 0,13            |
| <b>TOTAL</b>                               | 34      | 34      | 68    | 1               |



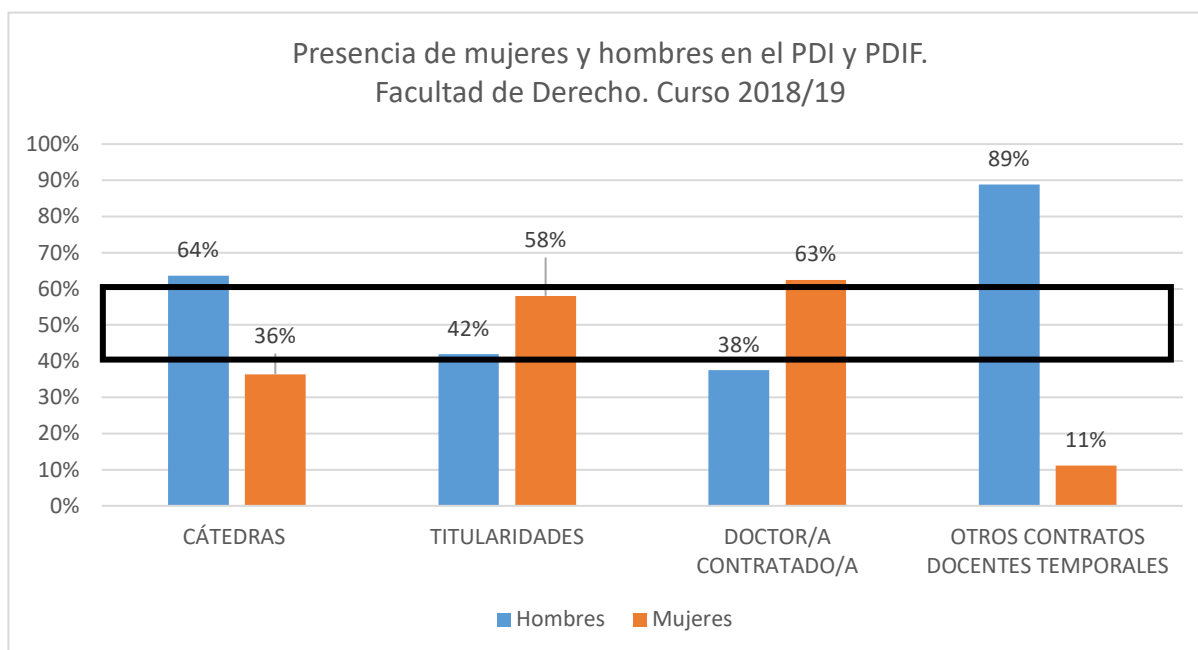
**Gráfico 1.2.6 (c)**



**Tabla 1.2.6 (d)**  
**PDI/PDIF en la Facultad de Derecho. Curso 2018/19**

| PDI/PDIF                                       | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                                | 4       | 7       | 11    | 0,57            |
| <b>TITULARIDADES</b>                           | 18      | 13      | 31    | 1,38            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>                   | 10      | 6       | 16    | 3,33            |
| <b>OTROS CONTRATOS<br/>DOCENTES TEMPORALES</b> | 1       | 8       | 9     | 0,13            |
| <b>TOTAL</b>                                   | 33      | 34      | 67    | 0,97            |

**Gráfico 1.2.6 (d)**



### 1.2.7 Facultad de Humanidades

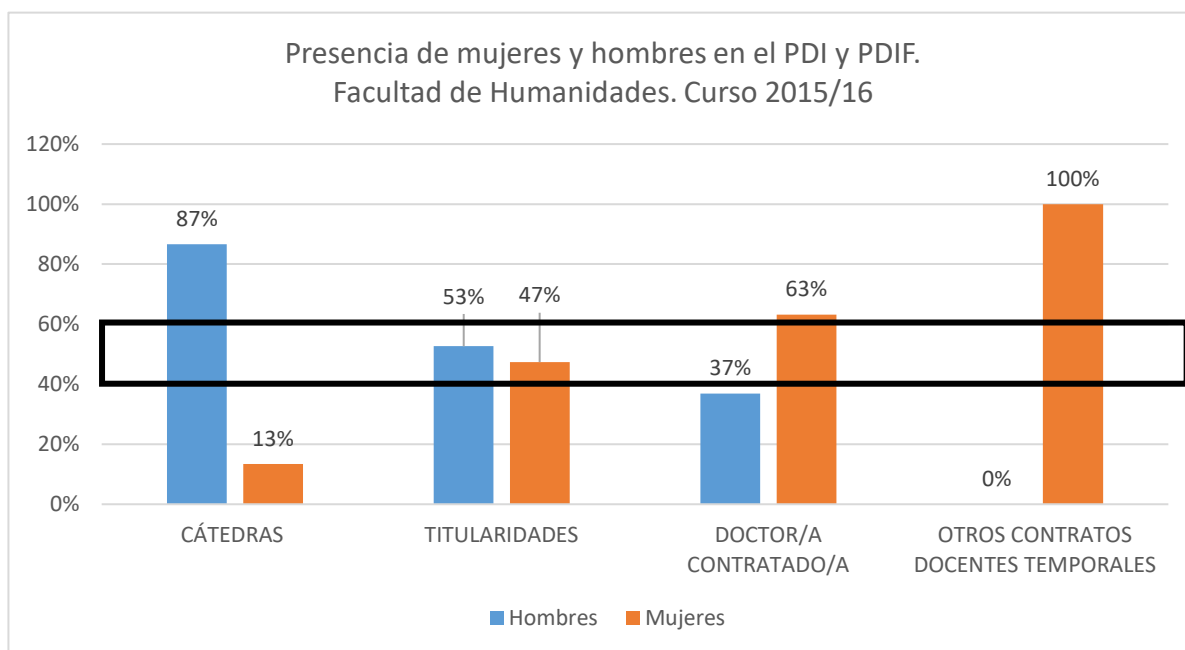
La Facultad de Humanidades ha mantenido el número de PDI a lo largo de estos cuatro cursos, con un leve ascenso en este último curso, contando en total con 106 docentes.

El índice de feminización general es cercano a la equidad en los cuatro cursos, sin embargo, tal y como ocurre en el resto de centros, existe una infrarrepresentación femenina en las cátedras, oscilando el índice de feminización entre 0,15 y 0,17. Por otro lado, resulta significativo la sobrerrepresentación femenina en la categoría de doctor/a contratado/a, al igual que en la categoría de otros contratos docentes temporales.

**Tabla 1.2.7 (a)**  
**PDI/PDIF en la Facultad de Humanidades. Curso 2015/16**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 2       | 13      | 15    | 0,15            |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 27      | 30      | 57    | 0,9             |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 12      | 7       | 19    | 1,71            |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 7       | 0       | 7     | 0               |
| <b>TOTAL</b>                               | 48      | 50      | 98    | 0,96            |

**Gráfico 1.2.7 (a)**

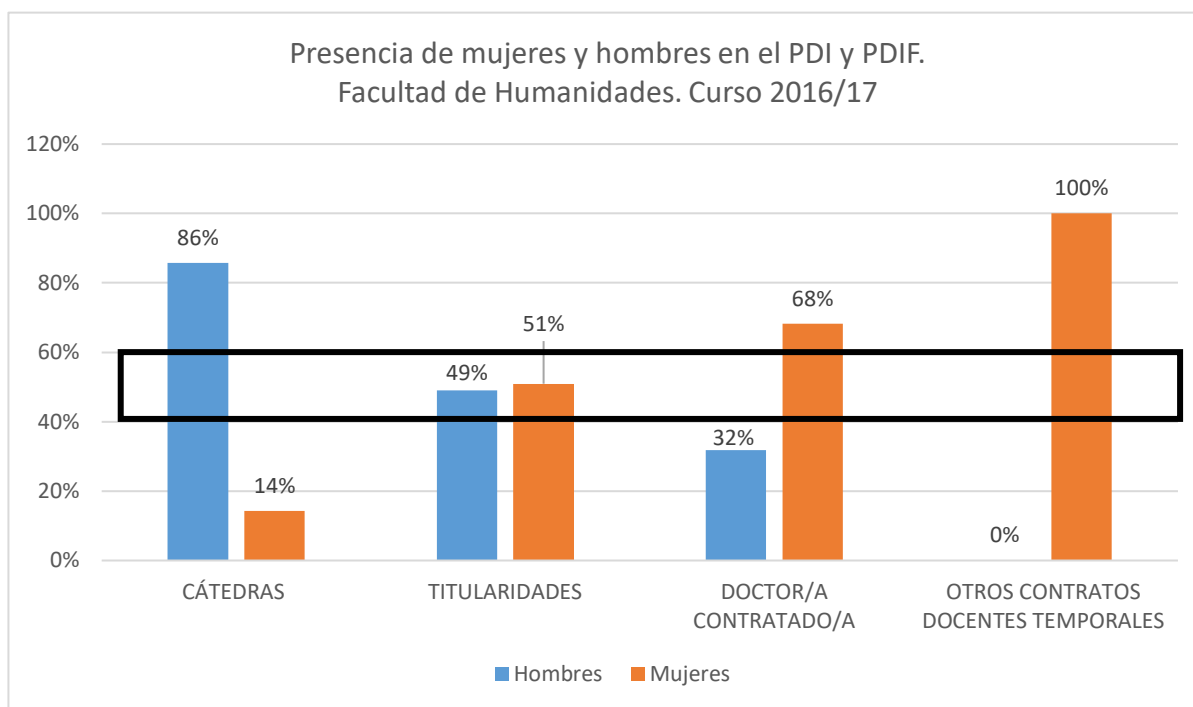


**Tabla 1.2.7 (b)**

**PDI/PDIF en la Facultad de Humanidades. Curso 2016/17**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 2       | 12      | 14    | 0,17            |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 27      | 26      | 53    | 1,04            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 15      | 7       | 22    | 2,14            |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 4       | 0       | 4     | 0               |
| <b>TOTAL</b>                               | 48      | 45      | 93    | 1,07            |

**Gráfico 1.2.7 (b)**

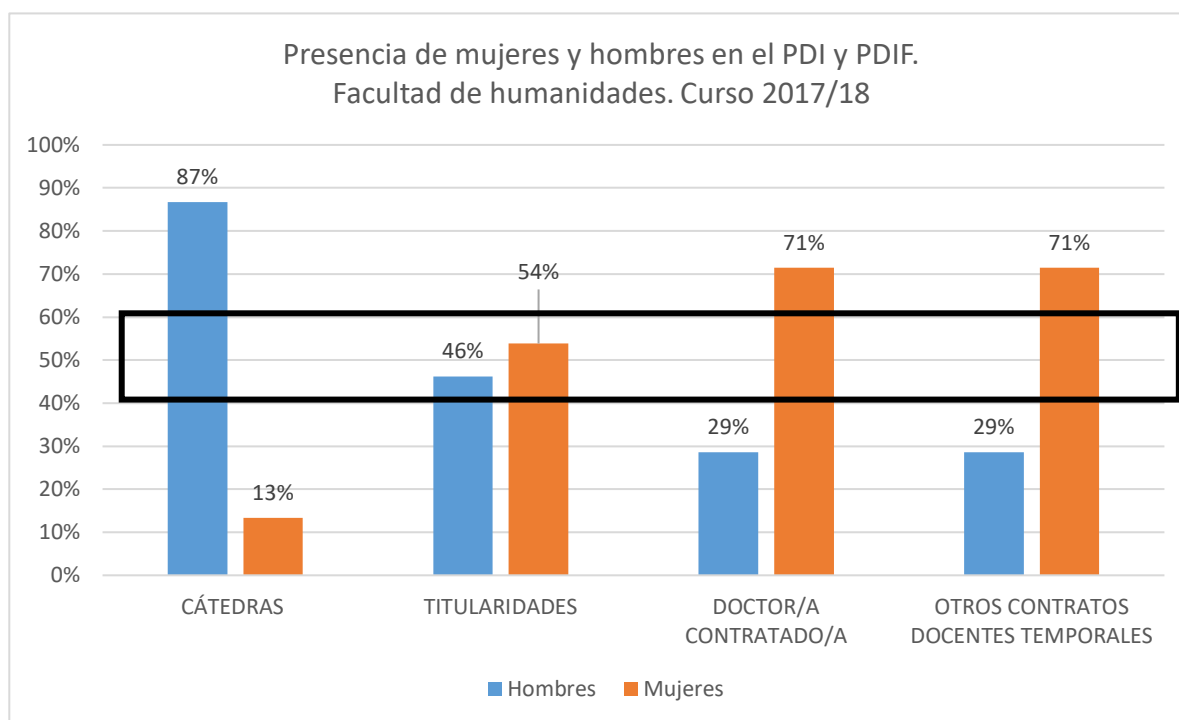


**Tabla 1.2.7 (c)**

**PDI/PDIF en la Facultad de Humanidades. Curso 2017/18**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 2       | 13      | 15    | 0,15            |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 28      | 24      | 52    | 1,17            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 15      | 6       | 21    | 2,5             |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 5       | 2       | 7     | 2,5             |
| <b>TOTAL</b>                               | 50      | 45      | 95    | 1,11            |

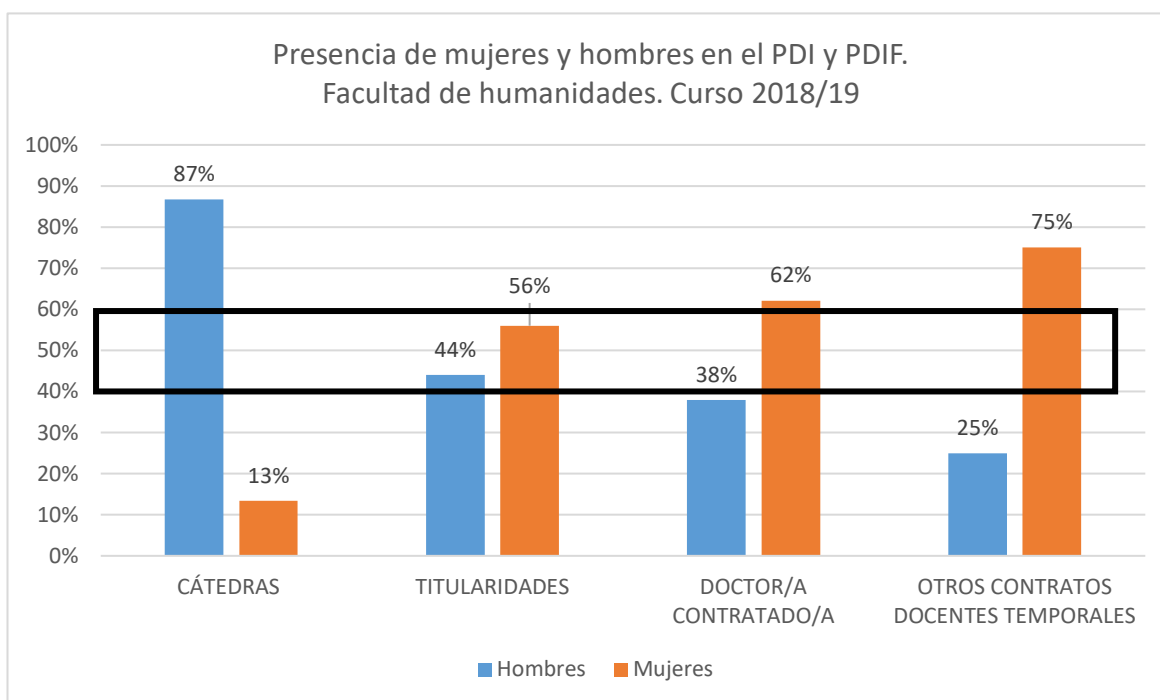
**Gráfico 1.2.7 (c)**



**Tabla 1.2.7 (d)**  
**PDI/PDIF en la Facultad de Humanidades. Curso 2018/2019**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 2       | 13      | 15    | 0,15            |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 28      | 22      | 50    | 1,28            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 18      | 11      | 29    | 1,63            |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 9       | 3       | 12    | 3               |
| <b>TOTAL</b>                               | 57      | 49      | 106   | 1,16            |

Gráfico 1.2.7 (d)



Este centro es el que mayor número de mujeres tiene en términos absolutos. Aunque el total en cada uno de los cursos refleje niveles cercanos a la paridad, una vez más, vuelve a ocurrir que, en la categoría de mayor rango, cátedras, el porcentaje de mujeres está muy lejos de alcanzar la paridad. Desde el curso 2015/2016 hasta el 2018/2019 la diferencia entre hombres y mujeres en la categoría de cátedras a alcanzado los 74 puntos porcentuales. Sin embargo, en las demás categorías el papel se invierte, siendo la categoría de otros contratos docentes temporales la que menor representación de hombres tiene, dándose una diferencia de hasta 100 puntos porcentuales, aunque cabe destacar que estos dos últimos cursos la diferencia ha disminuido, pero todavía queda lejos de alcanzar la franja de paridad.

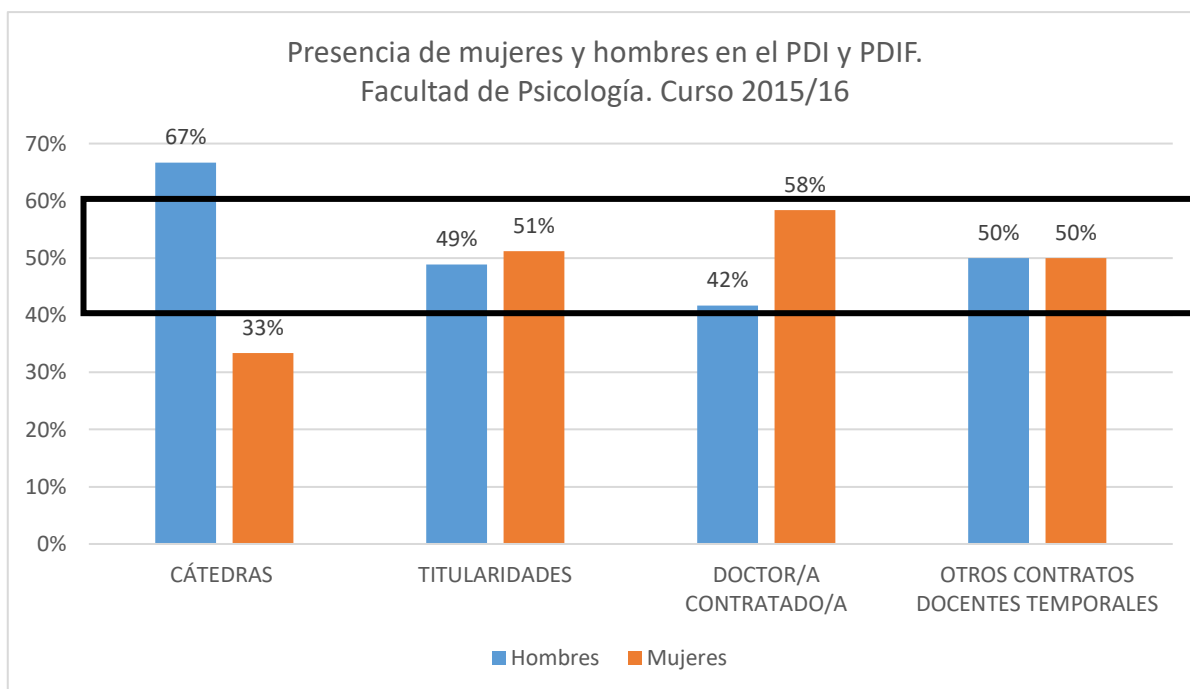
### 1.2.8 Facultad de Psicología

El profesorado de la Facultad de Psicología ha variado poco en los tres primeros cursos estudiados, sin embargo, el aumento más notable ha sido en el curso 2018/2019, llegando a contar con un total de 73 profesores/as. La Facultad de Psicología sigue siendo una de las más equitativas de la Universidad de Almería, aunque sigue repitiendo el mismo fenómeno, a mayor rango laboral menos mujeres y viceversa. Sin embargo, notamos un cambio en el curso 2017/2018 y 2018/2019, dónde la categoría de las cátedras alcanza la paridad. Siendo, este último curso estudiado el único, en el que todas las categorías se encuentran dentro de la franja de paridad.

**Tabla 1.2.8 (a)**  
**PDI/PDIF en la Facultad de Psicología. Curso 2015/2016**

| PDI/PDIF                                       | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                                | 2       | 4       | 6     | 0,5             |
| <b>TITULARIDADES</b>                           | 22      | 21      | 43    | 1,05            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>                   | 7       | 5       | 12    | 1,4             |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES<br/>TEMPORALES</b> | 3       | 3       | 6     | 1               |
| <b>TOTAL</b>                                   | 34      | 33      | 67    | 1,03            |

**Gráfico 1.2.8 (a)**



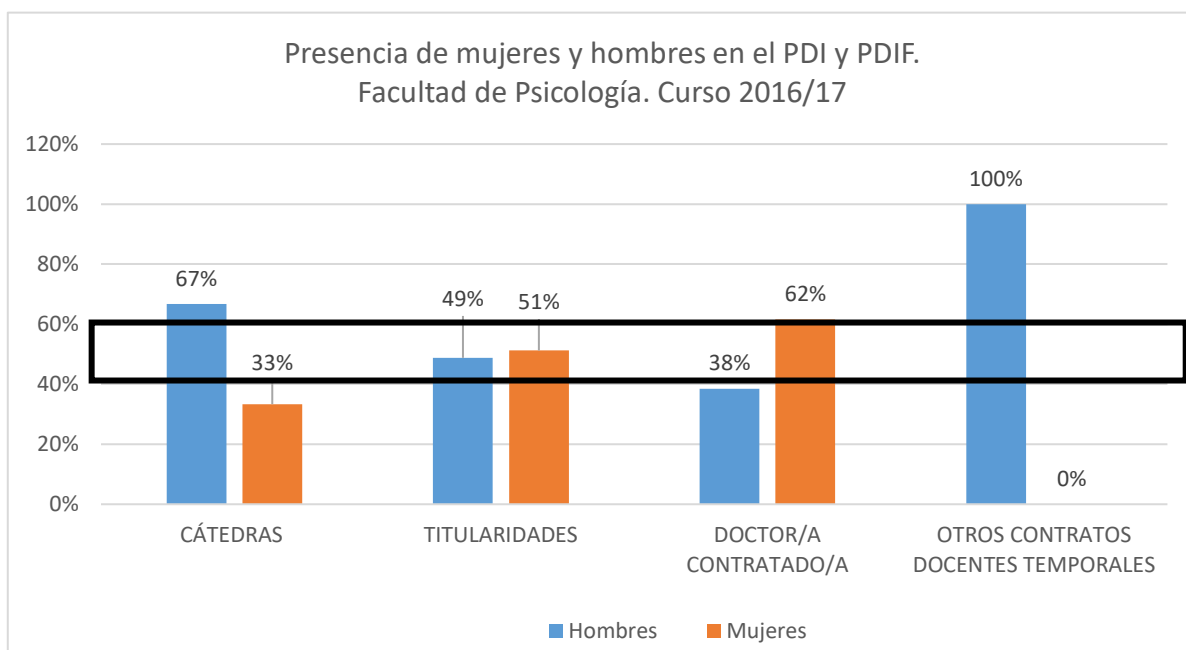
**Tabla 1.2.8 (b)**

**PDI/PDIF en la Facultad de Psicología. Curso 2016/17**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 2       | 4       | 6     | 0,5             |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 21      | 20      | 41    | 1,05            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 8       | 5       | 13    | 1,6             |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 0       | 3       | 3     | 0               |
| <b>TOTAL</b>                               | 31      | 32      | 63    | 0,97            |



**Gráfico 1.2.8 (b)**

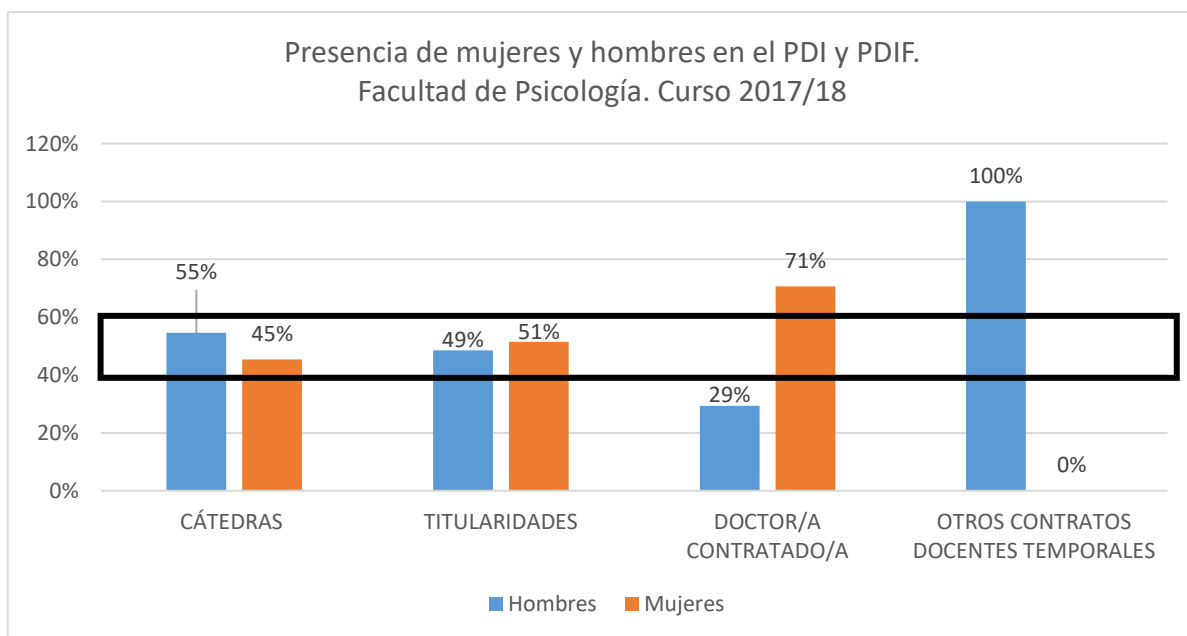


**Tabla 1.2.8 (c)**

**PDI/PDIF en la Facultad de Psicología. Curso 2017/18**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 5       | 6       | 11    | 0,83            |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 18      | 17      | 35    | 1,06            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 12      | 5       | 17    | 2,4             |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 0       | 3       | 3     | 0               |
| <b>TOTAL</b>                               | 35      | 31      | 66    | 1,23            |

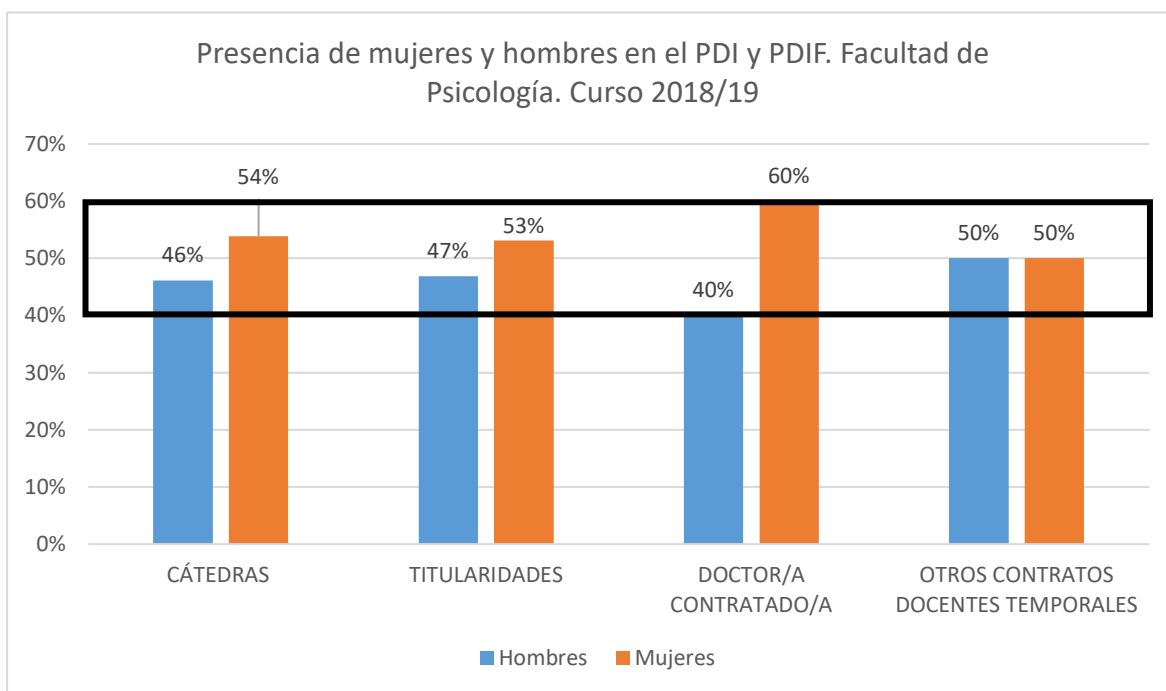
**Gráfico 1.2.8 (c)**



**Tabla 1.2.8 (d)**  
**PDI/PDIF en la Facultad de Psicología. Curso 2018/19**

| PDI/PDIF                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CÁTEDRAS</b>                            | 7       | 6       | 13    | 1,17            |
| <b>TITULARIDADES</b>                       | 17      | 15      | 32    | 1,13            |
| <b>DOCTOR/A CONTRATADO/A</b>               | 12      | 8       | 20    | 1,5             |
| <b>OTROS CONTRATOS DOCENTES TEMPORALES</b> | 4       | 4       | 8     | 1               |
| <b>TOTAL</b>                               | 40      | 33      | 73    | 1,21            |

**Gráfico 1.2.8 (d)**



### 1.3 PRESENCIA DE MUJERES Y HOMBRES DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR Y EN FORMACIÓN POR CENTROS

En el curso 2018/19 la representación total de PDI/PDIF en los centros ha sido de 930 personas en plantilla, de estas 406 mujeres y 524 hombres. El índice de feminización, de 0,77, aunque indica una mayor representación de hombres está más cerca del valor 1 que indica equidad total.

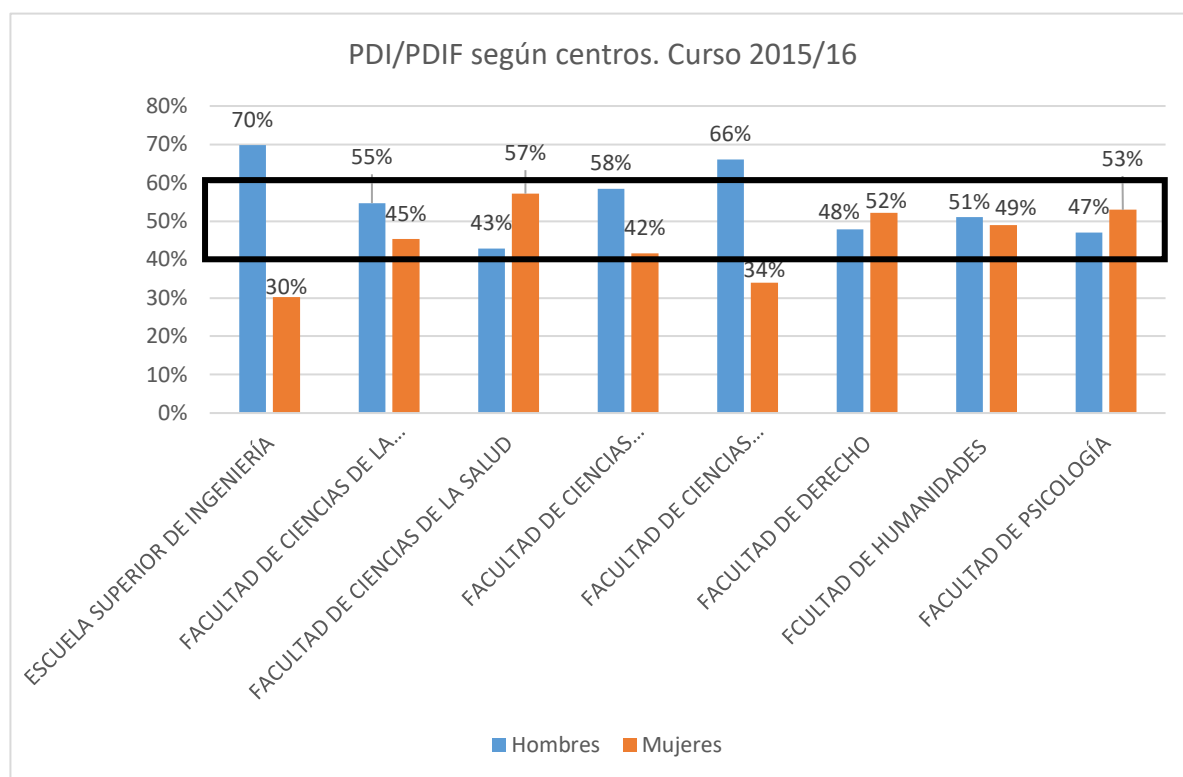
Como podemos apreciar en las diferentes tablas el centro con menos presencia femenina en todos los cursos analizados es la Escuela Superior de Ingeniería con un I.F. que ha oscilado entre 0,42 y 0,45. La Facultad más cercana a la paridad ha ido variando en función del curso, siendo en 2015/16 la Facultad de Derecho, en 2016/17 la Facultad de Psicología, en 2017/18 la Facultad de Humanidades, y en el curso 2018/19 la Facultad de Derecho.

**Tabla 1.3 (a)**

### PDI Y PDIF según centros. Curso 2015/16

| Centro                                          | Mujeres    | Hombres    | Total      | I. Feminización |
|-------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|
| ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA                  | 55         | 127        | 182        | 0,43            |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN            | 53         | 64         | 117        | 0,82            |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD                | 44         | 33         | 77         | 1,33            |
| FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES | 42         | 59         | 101        | 0,71            |
| FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES             | 54         | 105        | 159        | 0,51            |
| FACULTAD DE DERECHO                             | 37         | 34         | 71         | 1,08            |
| FACULTAD DE HUMANIDADES                         | 48         | 50         | 98         | 0,96            |
| FACULTAD DE PSICOLOGÍA                          | 45         | 40         | 85         | 1,12            |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>378</b> | <b>512</b> | <b>890</b> | <b>0,73</b>     |

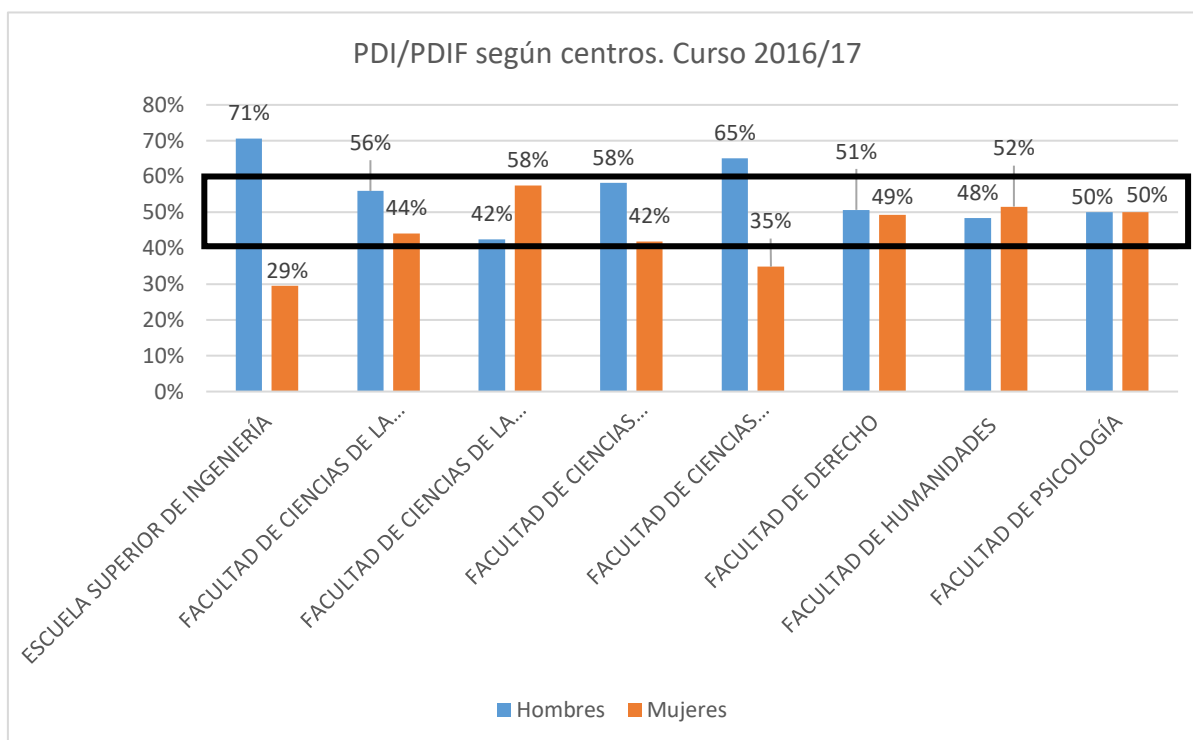
Gráfico 1.3 (a)



**Tabla 1.3 (b)**  
**PDI Y PDIF según centros. Curso 2016/17**

| Centro                                                 | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>                  | 53      | 127     | 180   | 0´42            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>            | 48      | 61      | 109   | 0´79            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>                | 42      | 31      | 73    | 1´35            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b> | 46      | 64      | 110   | 0´72            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>             | 54      | 101     | 155   | 0´53            |
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                             | 35      | 36      | 71    | 0´97            |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>                         | 48      | 45      | 93    | 1´06            |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                          | 39      | 39      | 78    | 1               |
| <b>TOTAL</b>                                           | 365     | 504     | 869   | 0,72            |

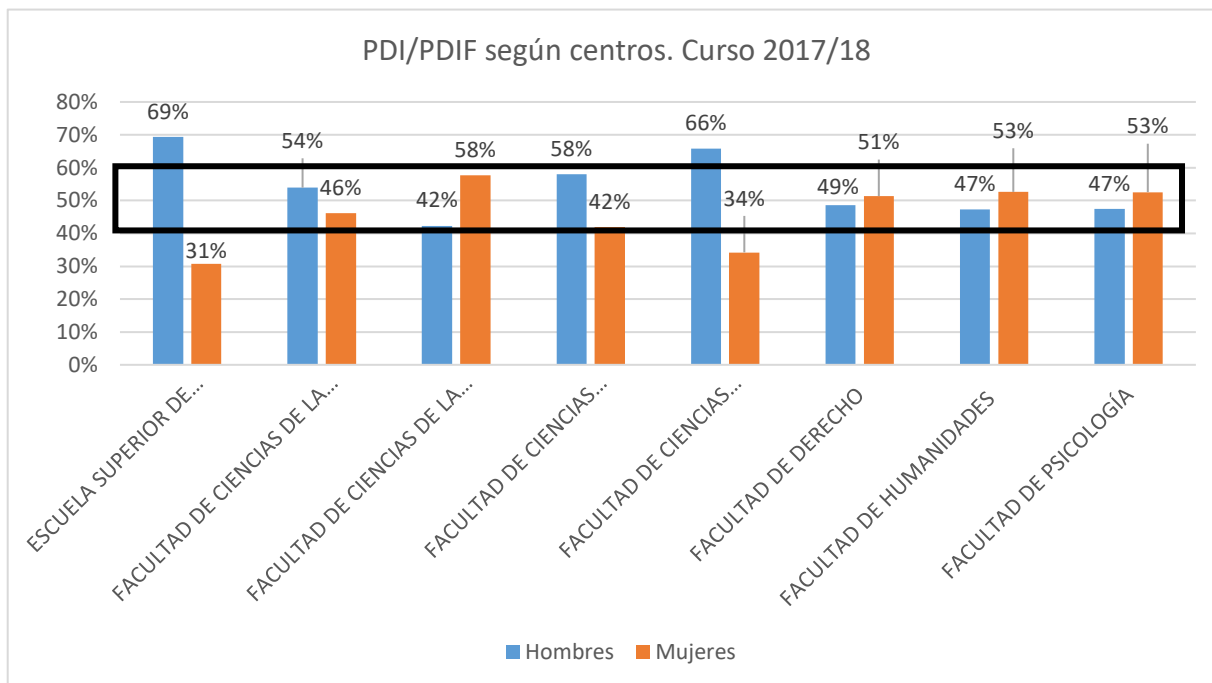
**Gráfico 1.3 (b)**



**Tabla 1.3 (c)**  
**PDI Y PDIF según centros. Curso 2017/2018**

| Centro                                          | Mujeres    | Hombres    | Total      | I. Feminización |
|-------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|
| ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA                  | 58         | 131        | 189        | 0,44            |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN            | 53         | 62         | 115        | 0,85            |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD                | 45         | 33         | 78         | 1,36            |
| FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES | 47         | 65         | 112        | 0,72            |
| FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES             | 52         | 100        | 152        | 0,52            |
| FACULTAD DE DERECHO                             | 38         | 36         | 74         | 0,16            |
| FACULTAD DE HUMANIDADES                         | 50         | 45         | 95         | 1,11            |
| FACULTAD DE PSICOLOGÍA                          | 41         | 37         | 78         | 1,1             |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>384</b> | <b>509</b> | <b>893</b> | <b>0,75</b>     |

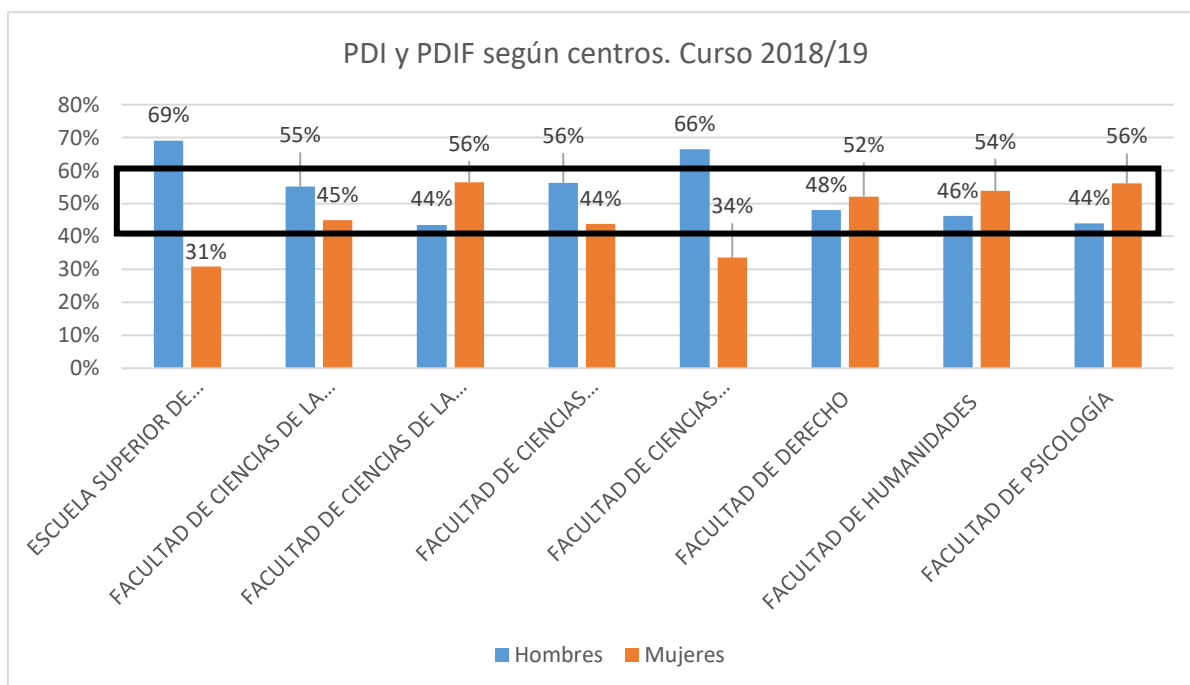
**Gráfico 1.3 (c)**



**Tabla 1.3 (d)**  
**PDI Y PDIF según centros. Curso 2018/19**

| Centro                                                 | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>                  | 63      | 141     | 204   | 0,45            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>            | 53      | 65      | 118   | 0,82            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>                | 48      | 37      | 85    | 1,3             |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b> | 56      | 72      | 128   | 0,78            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>             | 45      | 89      | 137   | 0,52            |
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                             | 38      | 35      | 73    | 1,09            |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>                         | 57      | 49      | 106   | 1,16            |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                          | 46      | 36      | 82    | 1,28            |
| <b>TOTAL</b>                                           | 406     | 524     | 930   | 0,77            |

**Gráfico 1.3 (d)**



Los diferentes gráficos nos muestran las facultades que presentan una plantilla de PDI/PDIF dentro de la franja de paridad, como se puede apreciar encontramos paridad en los cuatro cursos en todos los centros, exceptuando la Escuela Superior de Ingeniería y la Facultad de Ciencias Experimentales en las que el número de representación masculina es superior a la femenina.

### 1.4 PRESENCIA DE MUJERES DEL PDI/PDIF FUNCIONARIO Y CONTRATADO EN LOS DIFERENTES CENTROS

En las tablas que se presentan a continuación, se recogen los datos del personal PDI o PDIF en los diferentes centros desde el curso 2015/16 hasta el curso 2018/19. La presentación de la tabla invita a comparar los datos en términos absolutos en los diferentes centros, además de recoger el índice de feminización que refleja la aproximación de cada centro a la equidad (1), ya sea en general o en específico en el personal funcionario o contratado.

Los centros que cuentan con mayor número de personal funcionario son la Escuela Superior de Ingeniería, con 130 docentes funcionarios/as en el curso 2015/16 dato que ha ido aumentando ligeramente hasta el curso 2018/19 con un total de 152, y la Facultad de Ciencias Experimentales, que en el curso 2015/16 contaba con un total de 122 docentes funcionarios/as y este dato ha ido disminuyendo tras el paso de los cursos, llegando a 105 docentes en el curso 2018/19, a pesar de esto, sigue siendo la segunda facultad con mayor número de docentes funcionarios/as. Cabe destacar, que ambas facultades son las dos que presentan el índice de feminización más lejano a alcanzar la equidad en la categoría de PDI funcionario/a, oscilando entre 0,35 y 0,42. Por otro lado, decir que las facultades con un índice de feminización más próximo a equidad son la Facultad de Ciencias de la Educación y la Facultad de Psicología.

Respecto a la categoría de PDI contratado, los centros que cuentan con mayor número de personal son La Facultad de Ciencias de la Educación, con 74 docentes contratados/as en el curso 2015/2016 dato que ha ido disminuyendo ligeramente hasta el curso 2017/18 con un total de 69, puesto que es arrebatado por la Facultad de Ciencias Económicas y empresariales en el curso 2018/19 con un total de 61 docentes, seguida de la Facultad



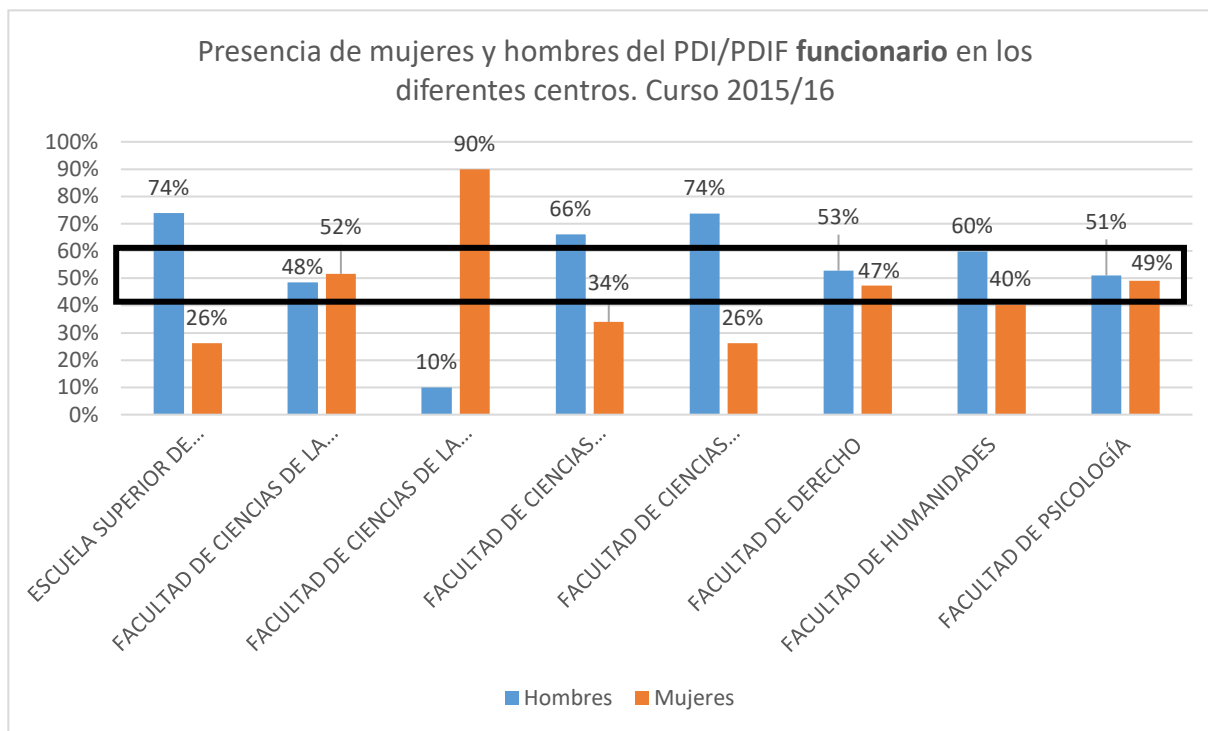
de Ciencias de la Salud que en el curso 2015/16 contaba con un total de 66 docentes contratados/as, dato que ha ido aumentando ligeramente tras el paso de los cursos, llegando a 76 docentes en el curso 2018/19. Por otro lado, decir que las facultades con un índice de feminización que muestran más equidad en la categoría de PDI contratado ha ido variando según el curso, siendo el curso 2015/16 la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, en el curso 2016/17 la Facultad de Derecho y la Facultad de Psicología, en el curso 2017/18 la Facultad de Derecho y en el 2018/19 la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

**Tabla 1.4 (a)**  
**PDI/PDIF funcionario y contratado según centros. Curso 2015/16**

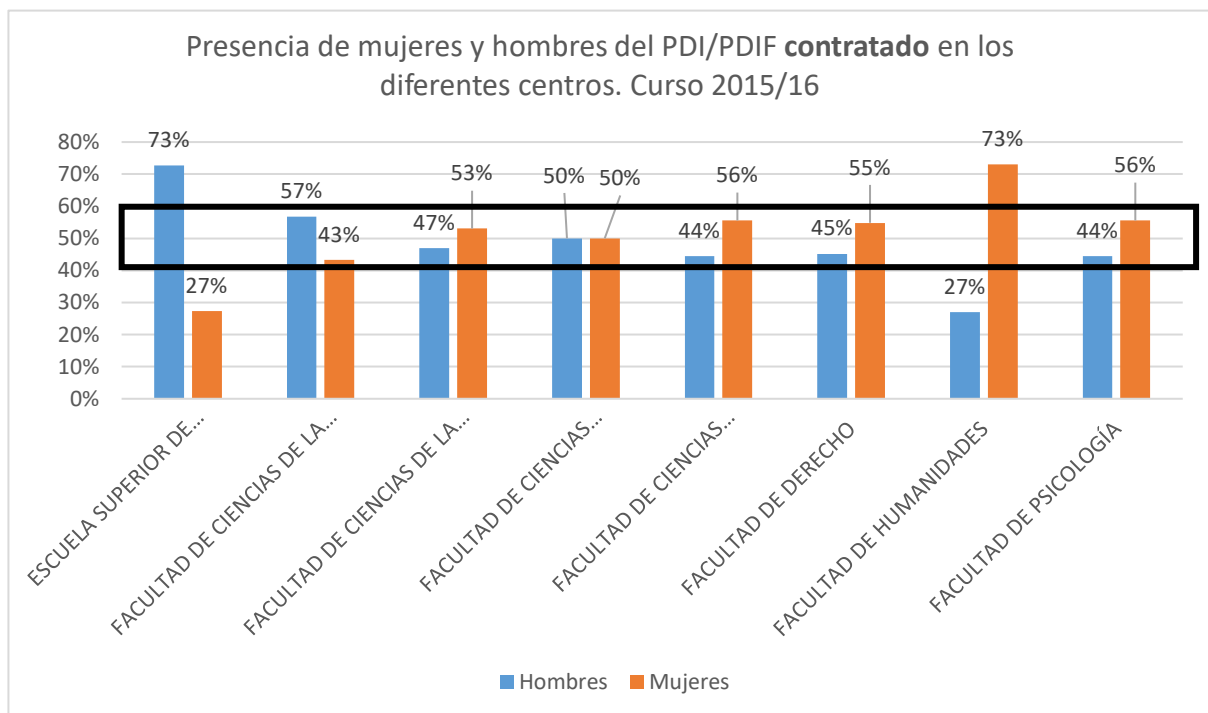
| Centro                                                 | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>                  |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 34      | 96      | 130   | 0'35            |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 6       | 16      | 22    | 0'38            |
| Total                                                  | 40      | 112     | 152   | 0'36            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>            |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 16      | 15      | 31    | 1'06            |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 32      | 42      | 74    | 0'76            |
| Total                                                  | 48      | 57      | 105   | 0'84            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>                |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 9       | 1       | 10    | 9               |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 35      | 31      | 66    | 1'13            |
| Total                                                  | 44      | 32      | 76    | 1'38            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b> |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 18      | 35      | 53    | 0'51            |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 21      | 21      | 42    | 1               |
| Total                                                  | 39      | 56      | 95    | 0'70            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>             |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 32      | 90      | 122   | 0'35            |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 5       | 4       | 9     | 1'25            |
| Total                                                  | 37      | 94      | 131   | 0'39            |
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                             |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 17      | 19      | 36    | 0'89            |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 17      | 14      | 31    | 1'21            |
| Total                                                  | 34      | 33      | 67    | 1'03            |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>                         |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 29      | 43      | 72    | 0'67            |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 19      | 7       | 26    | 2'71            |
| Total                                                  | 48      | 50      | 98    | 0'96            |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                          |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 24      | 25      | 49    | 0'96            |

|                       |           |           |           |             |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| <b>PDI Contratado</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>18</b> | <b>1'25</b> |
| <b>Total</b>          | <b>34</b> | <b>33</b> | <b>67</b> | <b>1'03</b> |

**Gráfico 1.4 (a.1)**



**Gráfico 1.4 (a.2)**

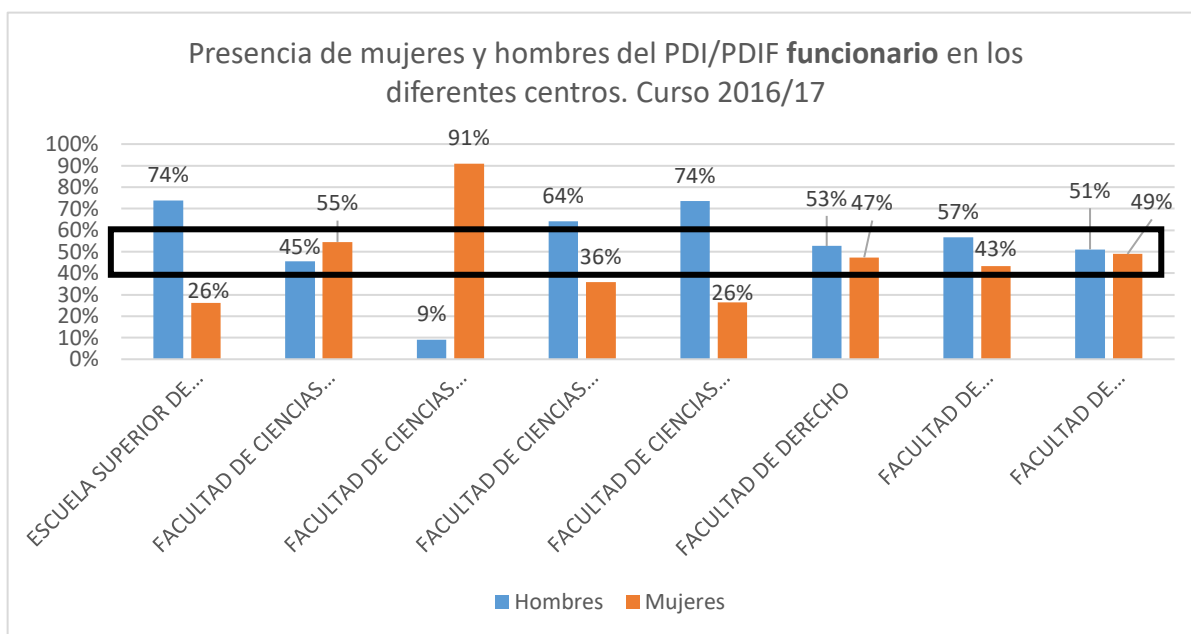




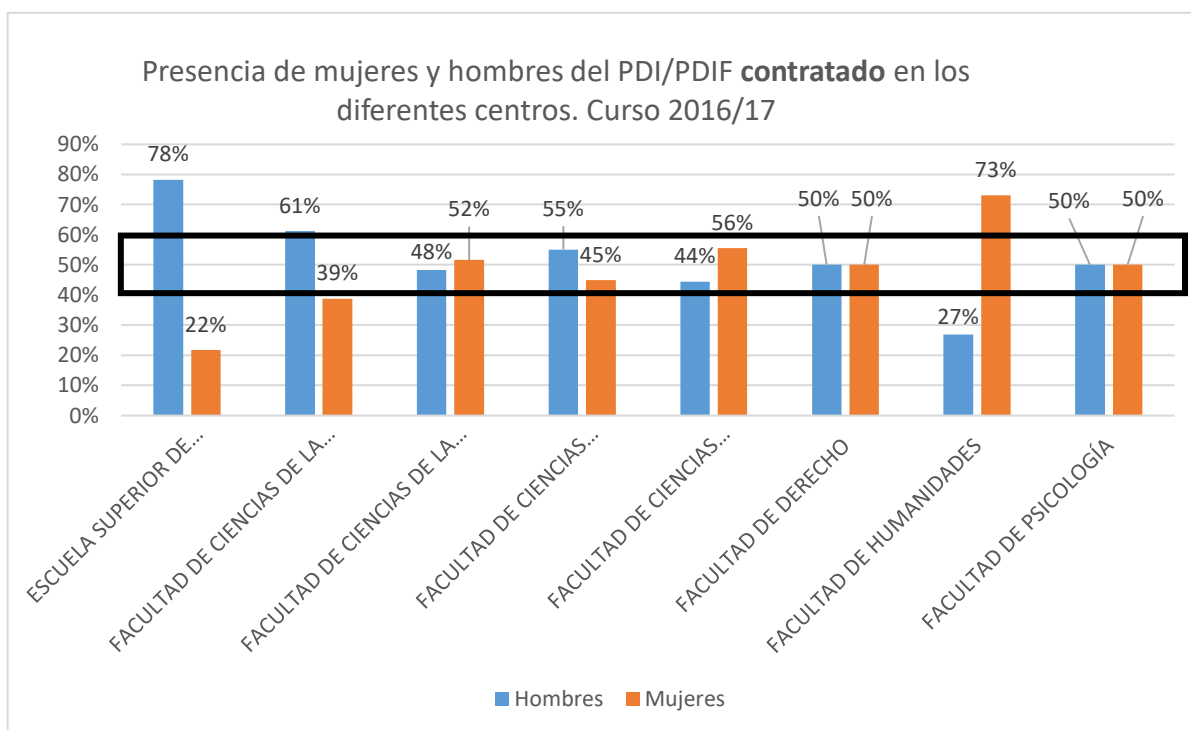
**Tabla 1.4 (b)**  
**PDI/PDIF funcionario y contratado según centros. Curso 2016/17**

| Centro                                                 | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>                  |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 34      | 96      | 130   | 0,35            |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 5       | 18      | 23    | 0,28            |
| Total                                                  | 39      | 114     | 153   | 0,34            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>            |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 18      | 15      | 33    | 1,2             |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 26      | 41      | 67    | 0,63            |
| Total                                                  | 44      | 56      | 100   | 0,79            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>                |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 10      | 1       | 11    | 10              |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 32      | 30      | 62    | 1,07            |
| Total                                                  | 42      | 31      | 73    | 1,35            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b> |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 19      | 34      | 53    | 0,56            |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 22      | 27      | 49    | 0,81            |
| Total                                                  | 41      | 61      | 102   | 0,67            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>             |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 32      | 89      | 121   | 0,36            |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 5       | 4       | 9     | 1,25            |
| Total                                                  | 37      | 93      | 130   | 0,4             |
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                             |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 18      | 20      | 38    | 0,9             |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 14      | 14      | 28    | 1               |
| Total                                                  | 32      | 34      | 66    | 0,94            |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>                         |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 29      | 38      | 67    | 0,76            |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 19      | 7       | 26    | 2,71            |
| Total                                                  | 48      | 45      | 93    | 1,07            |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                          |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 23      | 24      | 47    | 0,96            |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 8       | 8       | 16    | 1               |
| Total                                                  | 31      | 32      | 63    | 0,97            |

**Gráfico 1.4 (b.1)**



**Gráfico 1.4 (b.2)**

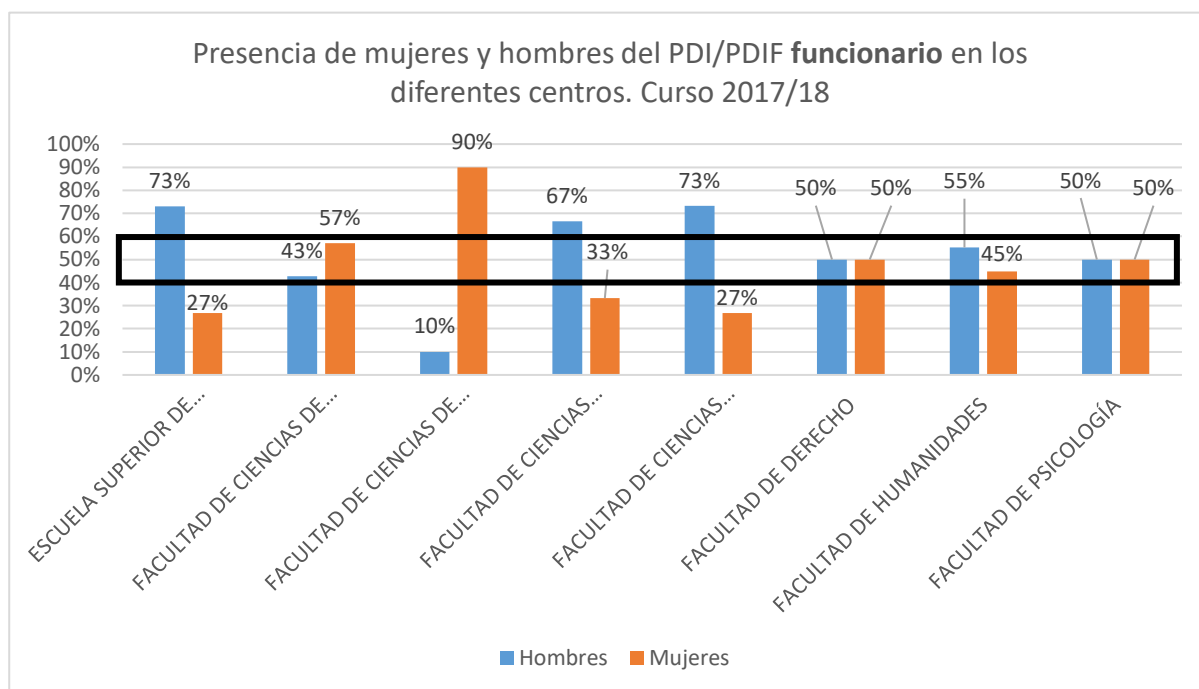




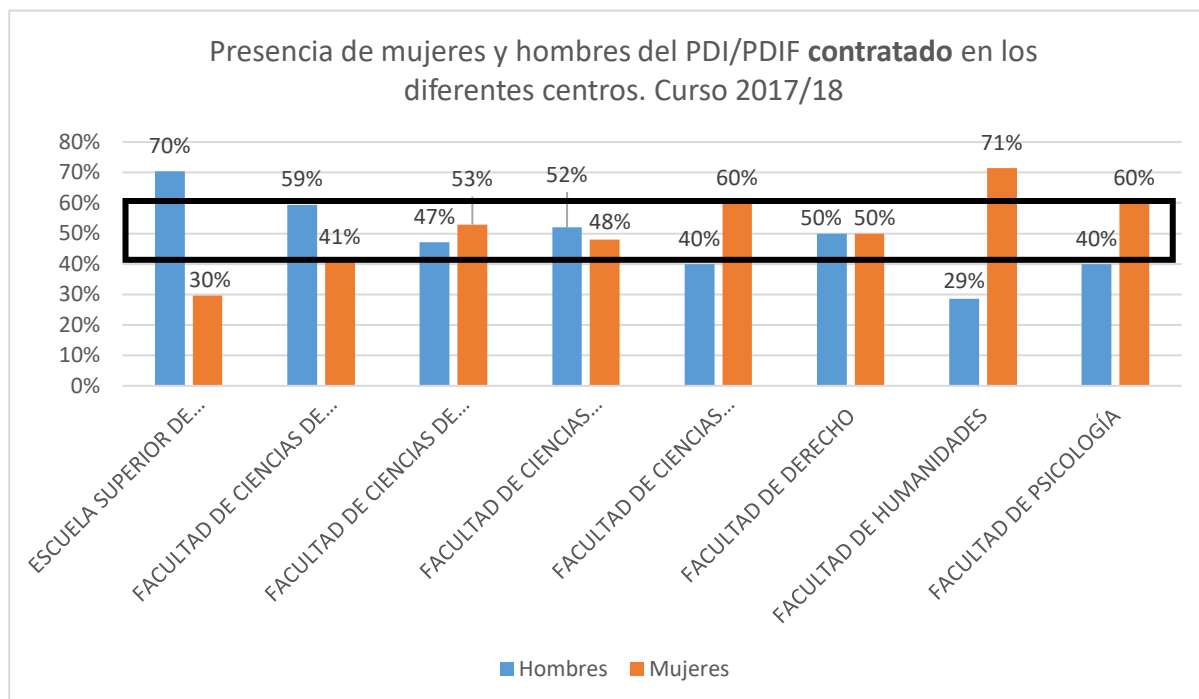
**Tabla 1.4 (c)**  
**PDI/PDIF funcionario y contratado según centros. Curso 2017/18**

| Centro                                                 | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>                  |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 36      | 98      | 134   | 0,37            |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 8       | 19      | 27    | 0,42            |
| Total                                                  | 44      | 117     | 161   | 0,38            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>            |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 20      | 15      | 35    | 1,33            |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 28      | 41      | 69    | 0,68            |
| Total                                                  | 48      | 56      | 104   | 0,86            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>                |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 9       | 1       | 10    | 9               |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 36      | 32      | 68    | 1,13            |
| Total                                                  | 45      | 33      | 78    | 1,36            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b> |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 18      | 36      | 54    | 0,5             |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 24      | 26      | 50    | 0,92            |
| Total                                                  | 42      | 62      | 104   | 0,68            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>             |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 33      | 90      | 123   | 0,37            |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 6       | 4       | 10    | 1,5             |
| Total                                                  | 39      | 94      | 133   | 0,41            |
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                             |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 21      | 21      | 42    | 1               |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 13      | 13      | 26    | 1               |
| Total                                                  | 34      | 34      | 68    | 1               |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>                         |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 30      | 37      | 67    | 0,81            |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 20      | 8       | 28    | 2,5             |
| Total                                                  | 50      | 45      | 95    | 1,11            |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                          |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 23      | 23      | 46    | 1               |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 12      | 8       | 20    | 1,5             |
| Total                                                  | 35      | 31      | 66    | 1,13            |

**Gráfico 1.4 (c.1)**



**Gráfico 1.4 (c.2)**

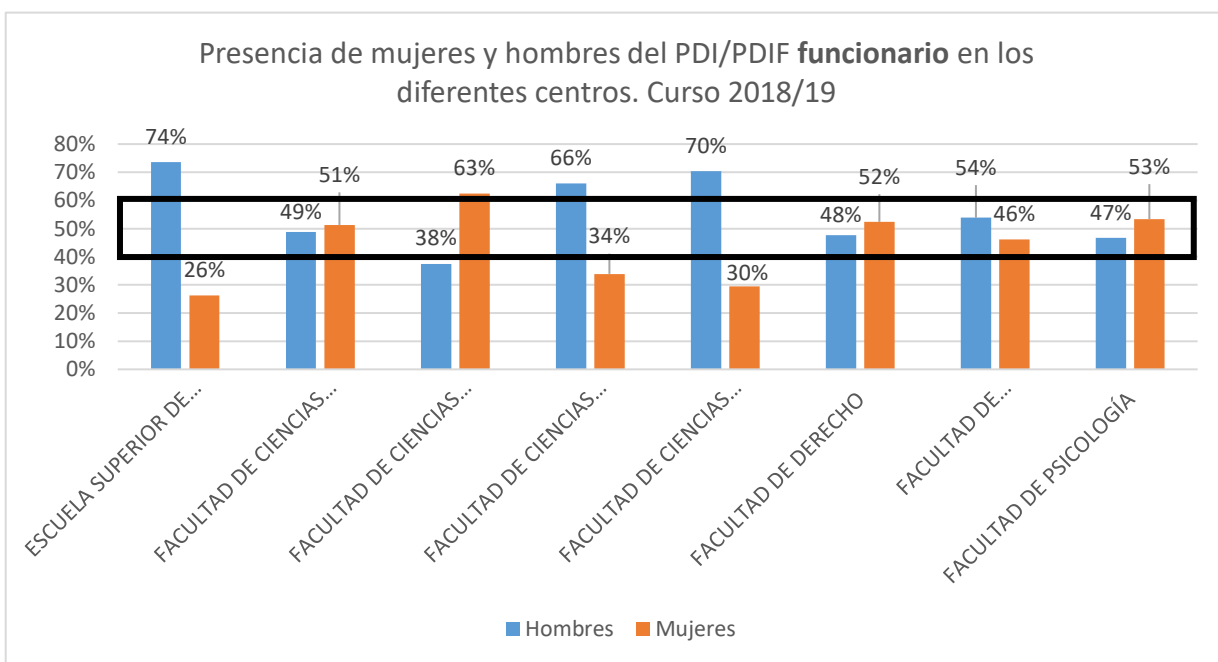




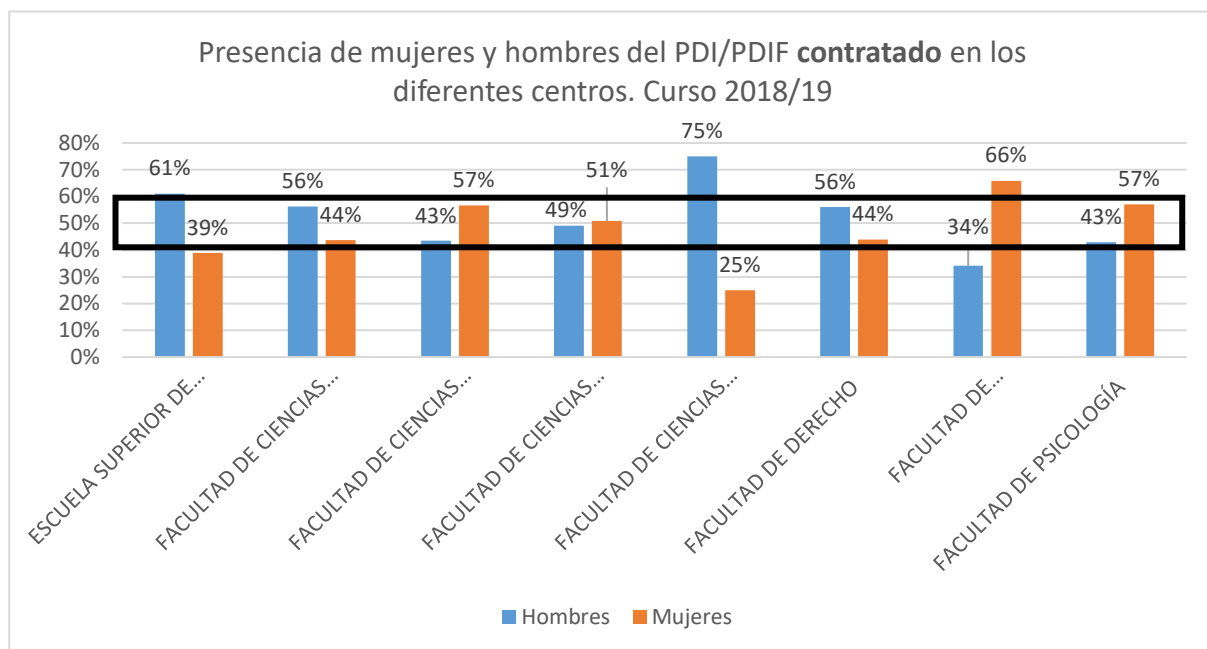
**Tabla 1.4 (d)**  
**PDI/PDIF funcionario y contratado según centros. Curso 2018/19**

| Centro                                                 | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>                  |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 40      | 112     | 152   | 0,36            |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 14      | 22      | 36    | 0,64            |
| Total                                                  | 54      | 134     | 188   | 0,4             |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>            |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 20      | 19      | 39    | 1,05            |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 28      | 36      | 54    | 0,78            |
| Total                                                  | 48      | 55      | 103   | 0,87            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>                |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 5       | 3       | 8     | 1,66            |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 43      | 33      | 76    | 1,3             |
| Total                                                  | 48      | 36      | 84    | 1,33            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b> |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 20      | 39      | 59    | 0,51            |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 31      | 30      | 61    | 1,03            |
| Total                                                  | 51      | 69      | 120   | 0,74            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>             |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 31      | 74      | 105   | 0,42            |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 3       | 9       | 12    | 0,33            |
| Total                                                  | 34      | 83      | 117   | 0,41            |
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                             |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 22      | 20      | 42    | 1,1             |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 11      | 14      | 25    | 0,79            |
| Total                                                  | 33      | 34      | 67    | 0,97            |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>                         |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 30      | 35      | 65    | 0,86            |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 27      | 14      | 41    | 1,93            |
| Total                                                  | 57      | 49      | 106   | 1,16            |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                          |         |         |       |                 |
| <b>PDI Funcionario</b>                                 | 24      | 21      | 45    | 1,14            |
| <b>PDI Contratado</b>                                  | 16      | 12      | 28    | 1,33            |
| Total                                                  | 40      | 33      | 73    | 1,21            |

**Gráfico 1.4 (d.1)**



**Gráfico 1.4 (d.2)**





En las diferentes gráficas podemos observar como la categoría de PDI/PDIF funcionario logra alcanzar la paridad (40-60%) en la Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Derecho, Facultad de Humanidades y Facultad de Psicología en los cuatro cursos estudiados.

Por otro lado, la categoría de PDI/PDIF contratado, durante estos cuatro cursos, refleja paridad en más centros, como son la Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Ciencias Experimentales, Facultad de Derecho, Facultad de Humanidades y Facultad de Psicología, cabe decir que la Facultad de Ciencias de la Educación y la Facultad de Ciencias Experimentales alcanzan la paridad en tres de los cuatro años analizados. Mientras que la Escuela Superior de Ingeniería no alcanza la paridad en ninguna categoría ni curso.

### 1.5 PRESENCIA DE MUJERES Y HOMBRES DEL PDI FUNCIONARIO ENTRE CÁTEDRAS Y TITULARIDADES EN LOS DIFERENTES CENTROS

A continuación, se analiza la presencia de mujeres y hombres en el PDI funcionario entre cátedras y titularidades. De los ocho centros, tres no cuentan con mujeres catedráticas, y en los cinco restantes el número de hombres catedráticos es bastante superior al de mujeres. En el último curso 2018/19 pasan a ser dos centros lo que no tienen representación femenina. La mayor diferencia entre hombres y mujeres catedráticas se encuentra, desde el curso 2015/16 hasta el curso 2018/19, en la Facultad de Ciencias Experimentales.

En la categoría de titularidades, los centros con mayor representación femenina son la Facultad de Ciencias de la Educación, la Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Derecho, la Facultad de Humanidades y la Facultad de Psicología, aunque cabe destacar que la diferencia con el número de hombres es mínima. Sin embargo, los centros en los que predomina los hombres son la Escuela Superior de Ingeniería, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Facultad de Ciencias Experimentales, siendo la diferencia mayor entre ambos sexos.

Por último, decir que, en los cursos 2015/16 y 2016/17, los centros que más se acercan a la equidad son la Facultad de Ciencias de la Educación con un I.F. total de 1,07 y la Facultad



de Psicología con un I.F. total de 0,96. En el curso 2017/18 son la Facultad de Derecho y la Facultad de Psicología. Y, por último, en el curso 2018/19, son la Facultad de Derecho y la Facultad de Ciencias de la Educación.

**Tabla 1.5 (a)**

**Titularidades y cátedras de universidad según los centros. Curso 2015/2016**

| Centro                                                 | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>                  |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 3       | 16      | 19    | 0,19            |
| <b>Titulares</b>                                       | 31      | 80      | 111   | 0,39            |
| <b>Total</b>                                           | 34      | 96      | 130   | 0,35            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>            |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 0       | 2       | 2     | 0               |
| <b>Titulares</b>                                       | 16      | 13      | 29    | 1,23            |
| <b>Total</b>                                           | 16      | 15      | 31    | 1,07            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>                |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 0       | 0       | 0     | 0               |
| <b>Titulares</b>                                       | 9       | 1       | 10    | 9               |
| <b>Total</b>                                           | 9       | 1       | 10    | 9               |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b> |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 0       | 10      | 10    | 0               |
| <b>Titulares</b>                                       | 18      | 25      | 43    | 0,72            |
| <b>Total</b>                                           | 18      | 35      | 53    | 0,51            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>             |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 4       | 24      | 28    | 0,17            |
| <b>Titulares</b>                                       | 28      | 66      | 94    | 0,42            |
| <b>Total</b>                                           | 32      | 90      | 122   | 0,36            |
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                             |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 3       | 6       | 9     | 0,5             |
| <b>Titulares</b>                                       | 14      | 13      | 27    | 1,08            |
| <b>Total</b>                                           | 17      | 19      | 36    | 0,89            |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>                         |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 2       | 13      | 15    | 0,54            |
| <b>Titulares</b>                                       | 27      | 30      | 57    | 0,9             |
| <b>Total</b>                                           | 29      | 43      | 72    | 0,67            |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                          |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 2       | 4       | 6     | 0,5             |
| <b>Titulares</b>                                       | 22      | 21      | 43    | 1,05            |
| <b>Total</b>                                           | 24      | 25      | 49    | 0,96            |

Gráfico 1.5 (a.1)

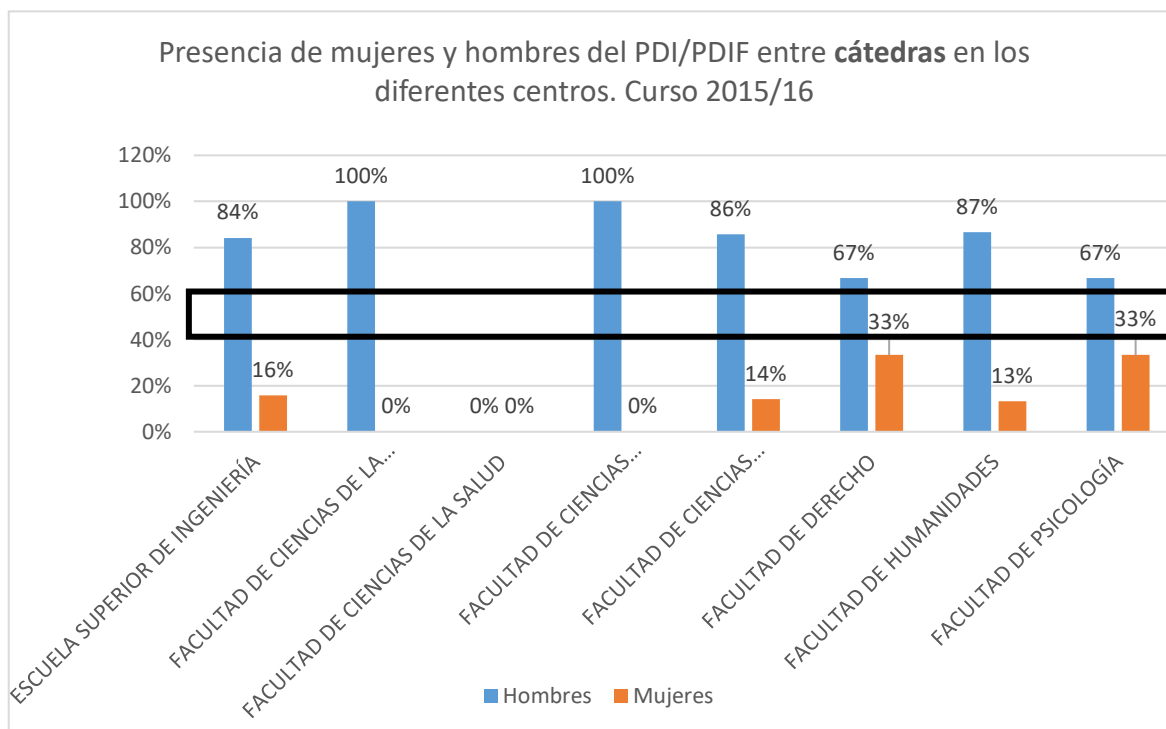
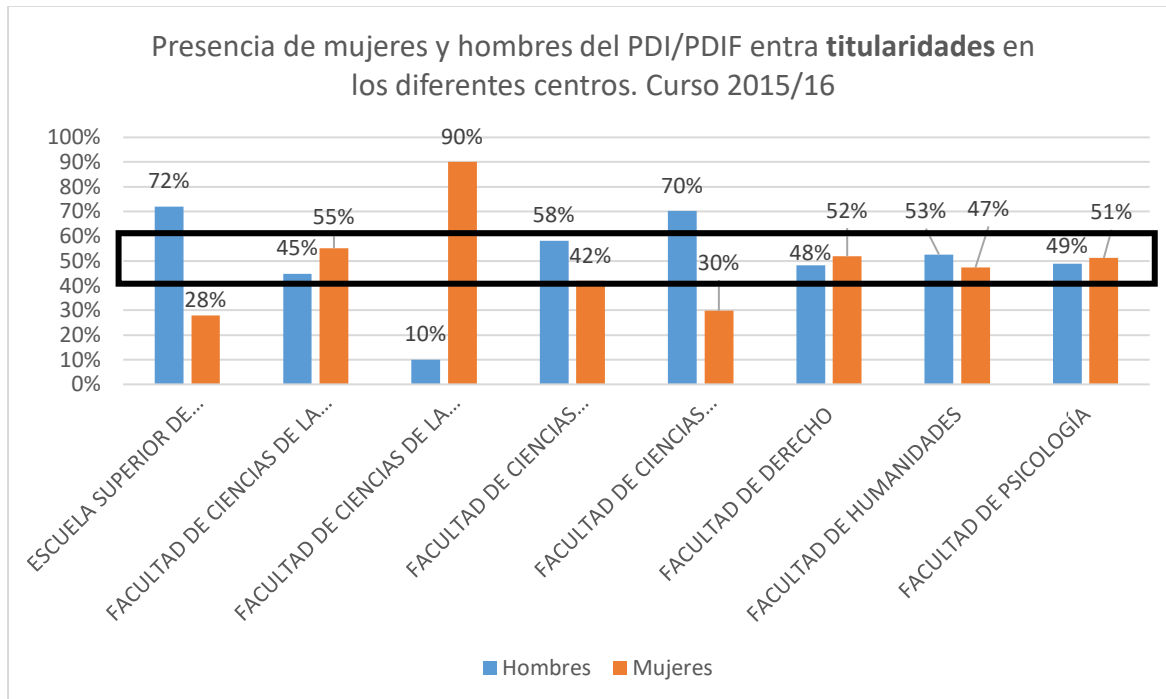


Gráfico 1.5 (a.2)



**Tabla 1.5 (b)**  
**Titularidades y cátedras de universidad según los centros. Curso 2016/17**

| Centro                                                 | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>                  |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 3       | 19      | 22    | 0,16            |
| <b>Titulares</b>                                       | 31      | 77      | 108   | 0,40            |
| Total                                                  | 34      | 96      | 130   | 0,35            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>            |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 0       | 3       | 3     | 0               |
| <b>Titulares</b>                                       | 18      | 12      | 30    | 1,5             |
| Total                                                  | 18      | 15      | 33    | 1,2             |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>                |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 0       | 0       | 0     | 0               |
| <b>Titulares</b>                                       | 10      | 1       | 11    | 10              |
| Total                                                  | 10      | 1       | 11    | 10              |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b> |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 0       | 10      | 10    | 0               |
| <b>Titulares</b>                                       | 19      | 24      | 43    | 0,79            |
| Total                                                  | 19      | 34      | 53    | 0,56            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>             |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 4       | 27      | 31    | 0,15            |
| <b>Titulares</b>                                       | 28      | 62      | 90    | 0,45            |
| Total                                                  | 32      | 89      | 121   | 0,36            |
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                             |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 3       | 7       | 10    | 0,43            |
| <b>Titulares</b>                                       | 15      | 13      | 28    | 1,15            |
| Total                                                  | 18      | 20      | 38    | 0,9             |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>                         |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 2       | 12      | 14    | 0,17            |
| <b>Titulares</b>                                       | 27      | 26      | 53    | 1,04            |
| Total                                                  | 29      | 38      | 67    | 0,76            |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                          |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 2       | 4       | 6     | 0,5             |
| <b>Titulares</b>                                       | 21      | 20      | 41    | 1,05            |
| Total                                                  | 23      | 24      | 47    | 0,96            |

Gráfico 1.5 (b.1)

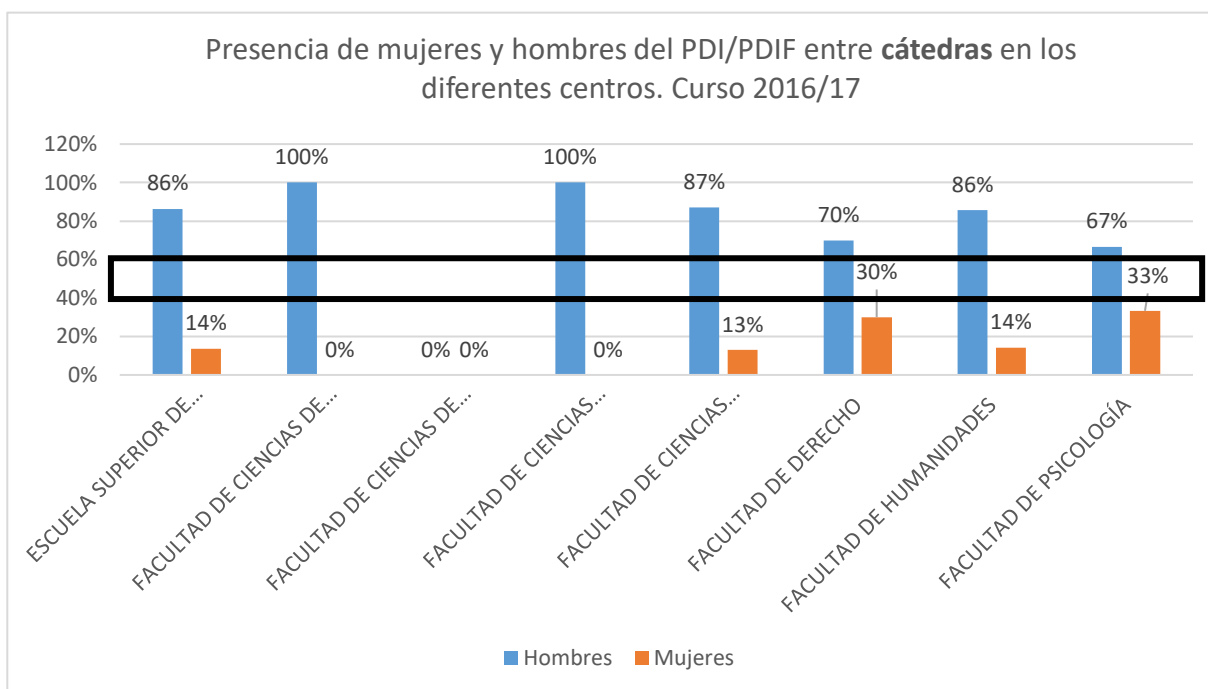
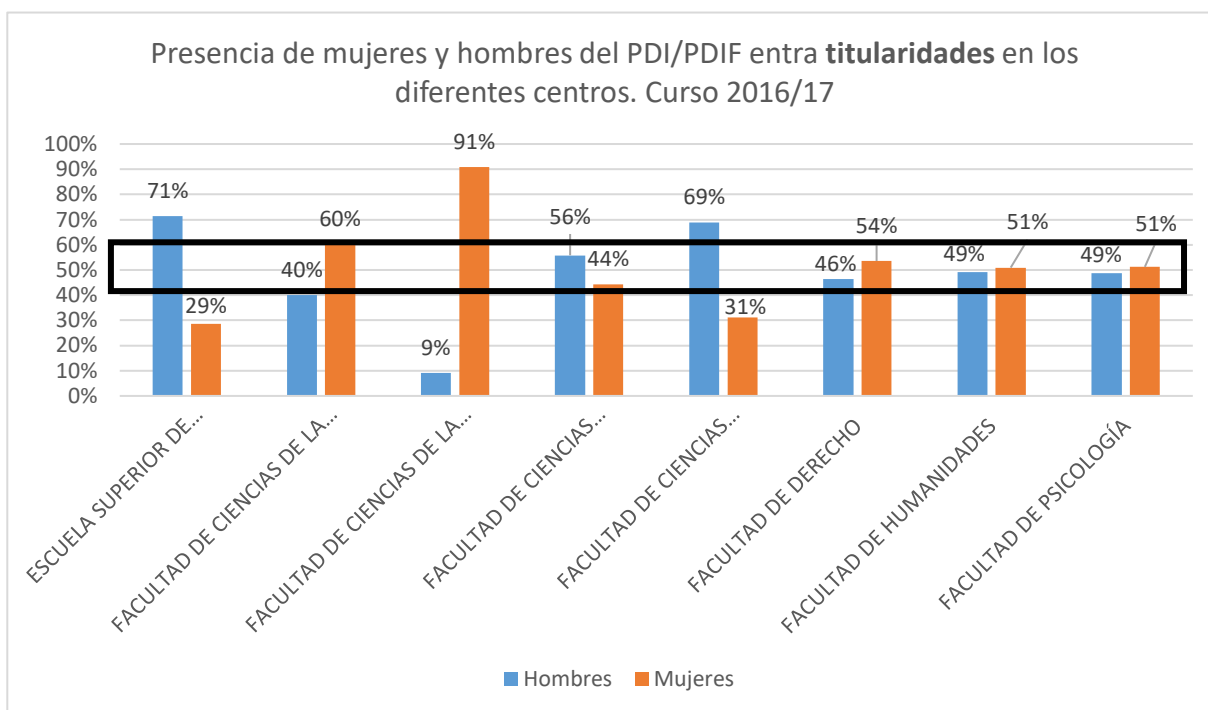


Gráfico 1.5 (b.2)

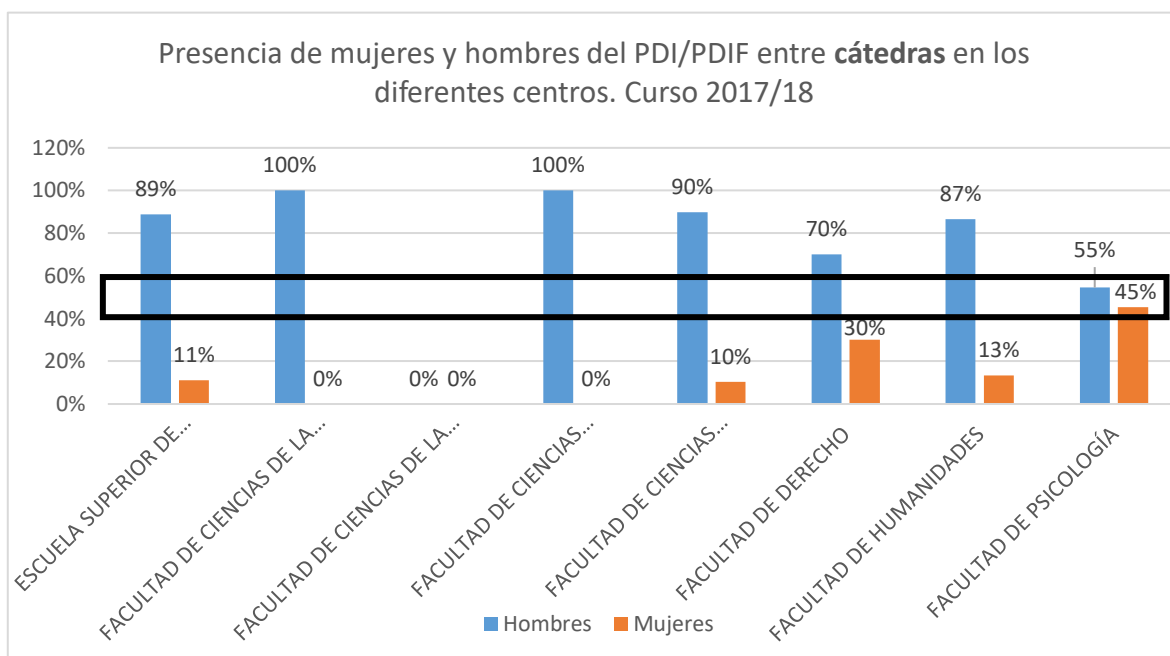




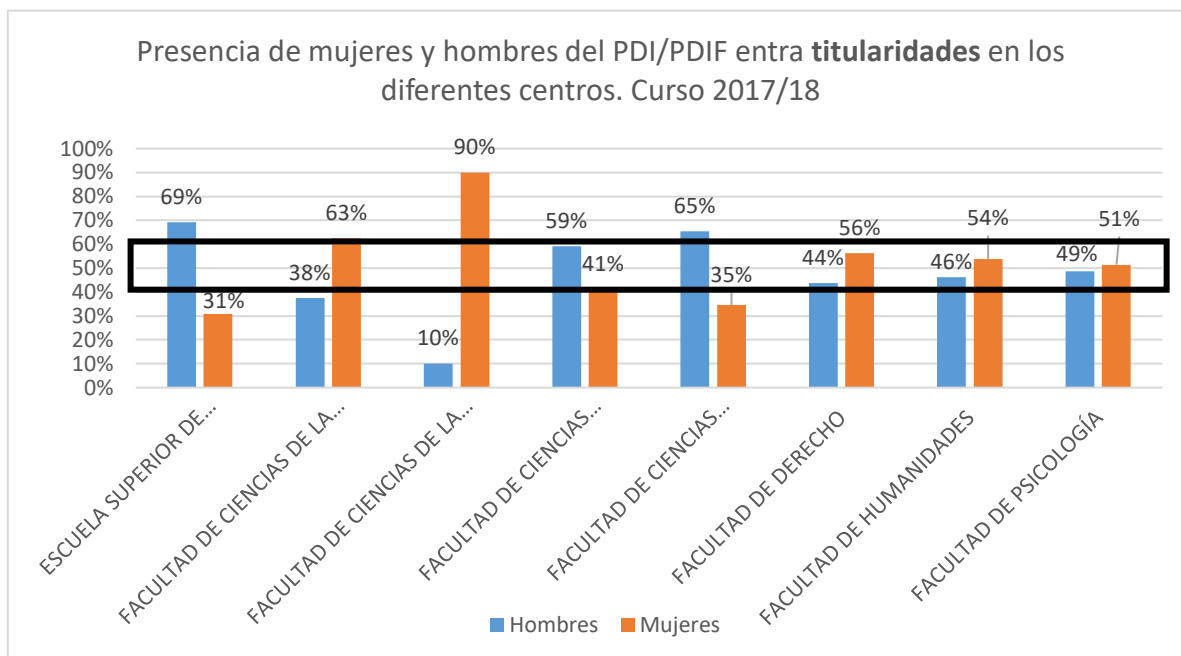
**Tabla 1.5 (c)**  
**Titularidades y cátedras de universidad según los centros. Curso 2017/18**

| Centro                                                 | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>                  |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 3       | 24      | 27    | 0,13            |
| <b>Titulares</b>                                       | 33      | 74      | 107   | 0,45            |
| Total                                                  | 36      | 98      | 134   | 0,37            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>            |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 0       | 3       | 3     | 0               |
| <b>Titulares</b>                                       | 20      | 12      | 32    | 1,67            |
| Total                                                  | 20      | 15      | 35    | 1,33            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>                |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 0       | 0       | 0     | 0               |
| <b>Titulares</b>                                       | 9       | 1       | 10    | 9               |
| Total                                                  | 9       | 1       | 10    | 9               |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b> |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 0       | 10      | 10    | 0               |
| <b>Titulares</b>                                       | 18      | 26      | 44    | 0,69            |
| Total                                                  | 18      | 36      | 54    | 0,5             |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>             |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 4       | 35      | 39    | 0,11            |
| <b>Titulares</b>                                       | 29      | 55      | 84    | 0,53            |
| Total                                                  | 33      | 90      | 123   | 0,37            |
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                             |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 3       | 7       | 10    | 0,43            |
| <b>Titulares</b>                                       | 18      | 14      | 32    | 1,29            |
| Total                                                  | 21      | 21      | 42    | 1               |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>                         |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 2       | 13      | 15    | 0,15            |
| <b>Titulares</b>                                       | 28      | 24      | 52    | 1,17            |
| Total                                                  | 30      | 37      | 67    | 0,81            |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                          |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 5       | 6       | 11    | 0,83            |
| <b>Titulares</b>                                       | 18      | 17      | 35    | 1,06            |
| Total                                                  | 23      | 23      | 46    | 1               |

**Gráfico 1.5 (c.1)**



**Gráfico 1.5 (c.2)**



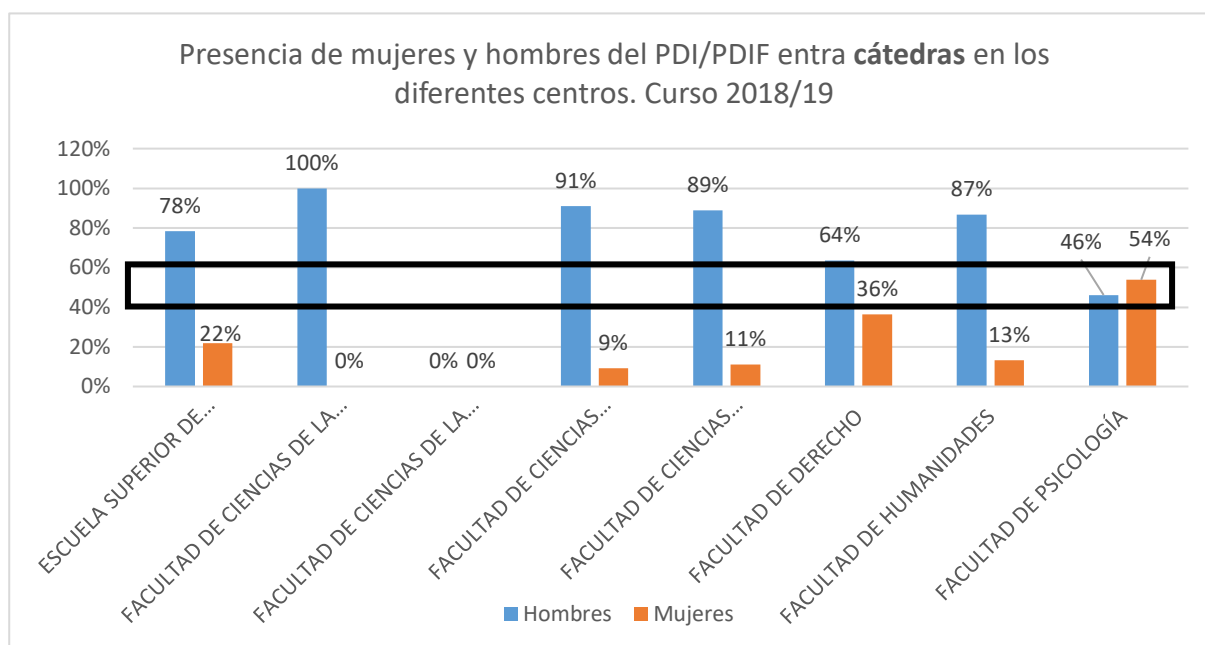


**Tabla 1.5 (d)**  
**Titularidades y cátedras de universidad según los centros. Curso 2018/19**

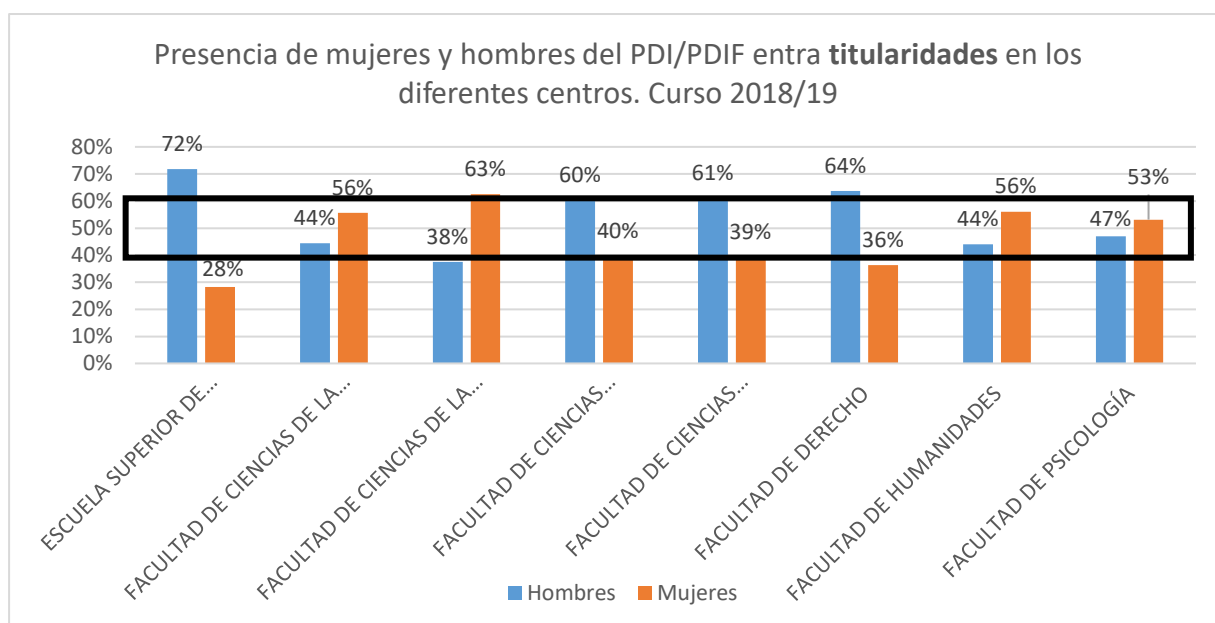
| Centro                                                 | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>                  |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 10      | 36      | 46    | 0,28            |
| <b>Titulares</b>                                       | 30      | 76      | 106   | 0,39            |
| Total                                                  | 40      | 112     | 152   | 0,36            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>            |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 0       | 3       | 3     | 0               |
| <b>Titulares</b>                                       | 20      | 16      | 36    | 1,25            |
| Total                                                  | 20      | 19      | 39    | 1,05            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>                |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 0       | 0       | 0     | 0               |
| <b>Titulares</b>                                       | 5       | 3       | 8     | 1,67            |
| Total                                                  | 5       | 3       | 8     | 1,67            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b> |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 1       | 10      | 11    | 0,1             |
| <b>Titulares</b>                                       | 19      | 29      | 48    | 0,66            |
| Total                                                  | 20      | 39      | 59    | 0,51            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>             |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 4       | 32      | 36    | 0,13            |
| <b>Titulares</b>                                       | 27      | 42      | 69    | 0,64            |
| Total                                                  | 31      | 74      | 105   | 0,42            |
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                             |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 4       | 7       | 11    | 0,57            |
| <b>Titulares</b>                                       | 18      | 13      | 31    | 1,38            |
| Total                                                  | 22      | 20      | 42    | 1,1             |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>                         |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 2       | 13      | 15    | 0,15            |
| <b>Titulares</b>                                       | 28      | 22      | 50    | 1,27            |
| Total                                                  | 30      | 35      | 65    | 0,86            |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                          |         |         |       |                 |
| <b>Cátedras</b>                                        | 7       | 6       | 13    | 0,17            |
| <b>Titulares</b>                                       | 17      | 15      | 32    | 1,13            |
| Total                                                  | 24      | 21      | 45    | 1,14            |



**Gráfico 1.5 (d.1)**



**Gráfico 1.5 (d.2)**



Tras analizar las diferentes gráficas, decir que, en la categoría de cátedras, solo en los cursos 2017/18 y 2018/19, la Facultad de Psicología se encuentra dentro de la franja de paridad (40-60%). Por otro lado, en la categoría de titularidades, los centros que alcanzan la paridad en los cursos 2015/16 y 2016/17 son la Facultad de Ciencias de la Educación, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, la Facultad de Derecho, Facultad de Humanidades y Psicología. En el curso 2017/18 vuelven a repetirse los mismos centros



excepto la Facultad de Ciencias de la Educación, y en el curso 2018/2019 vuelven a repetirse los mismos que en curso 2015/16 y 2016/17, excepto la Facultad de Derecho.

## 1.6 PRESENCIA DE MUJERES Y HOMBRES EN LA INVESTIGACIÓN COMO INVESTIGADORAS/ES PRINCIPALES (IP) DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

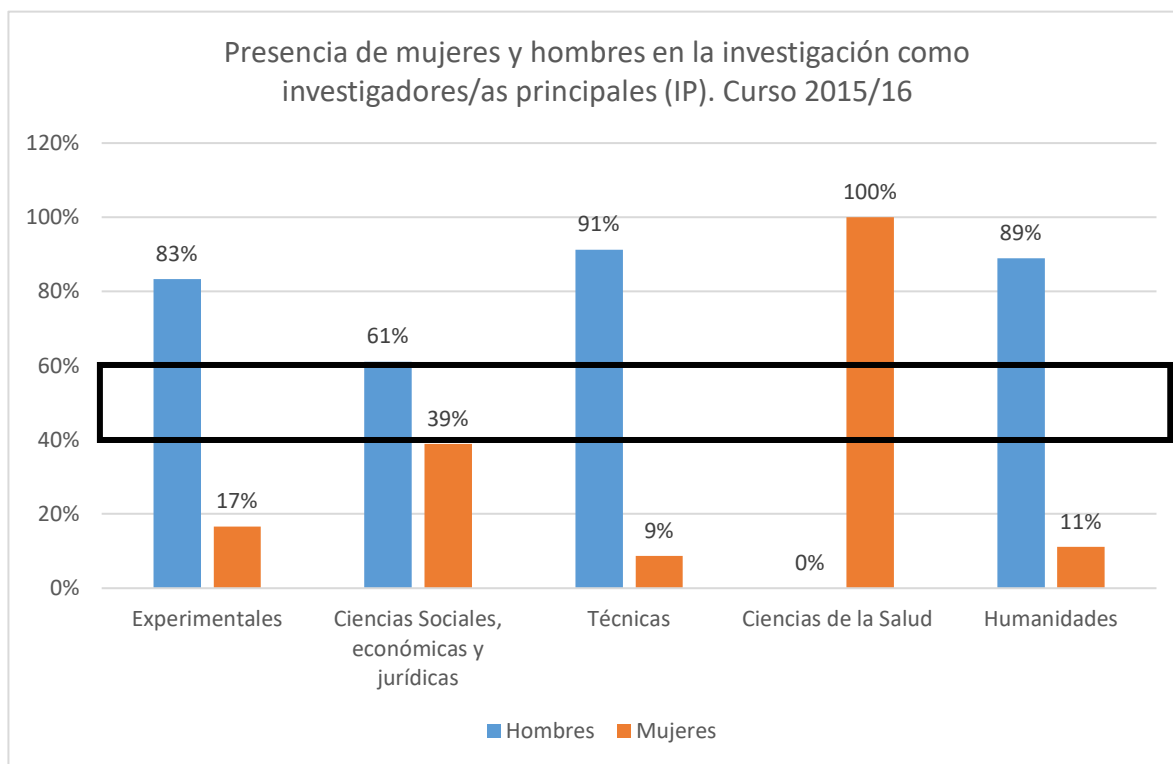
En general, la representación femenina dentro del grupo de investigadores/as principales está muy por debajo de la masculina. El índice de feminización total del curso 2015/16 es de 0,25, disminuyendo en los dos próximos cursos hasta un 0´19. Sin embargo, en el último curso, 2018/19, se da un ligero incremento siendo el I.F. un 0,31, valores que indican estar muy lejos del 1, que representa la equidad.

La sobrerrepresentación masculina se da en casi todas las ramas de enseñanza, excepto en Ciencias de la Salud, donde en el curso 2015/16, la representación solo es femenina, alcanzándose en el resto de cursos la equidad (50-50%). En la rama de las Técnicas se ha producido un ligero descenso de mujeres conforme han ido pasando los cursos. En la rama de Humanidades, en el curso 2015/16 contaba con una mujer, mientras que en el resto de cursos esta representación pasa a ser cero, no habiendo ninguna mujer en esta rama como investigadora principal. En Experimentales, aunque a medida que pasan los años la franja que separa hombres y mujeres va disminuyendo, sigue dándose una sobrerrepresentación masculina. Por último, en Ciencias Sociales, Económicas y Empresariales, el número de hombres y mujeres se ha ido igualando, no porque hayan aumentado las mujeres, sino al revés, han ido descendiendo los hombres como investigadores principales en esta rama.

**Tabla 1.6 (a)**  
**Presencia de mujeres y hombres en la investigación como I.P. Curso 2015/16**

| Rama de enseñanza                                | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>Experimentales</b>                            | 12      | 60      | 72    | 0,2             |
| <b>Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas</b> | 14      | 22      | 36    | 0,64            |
| <b>Técnicas</b>                                  | 4       | 42      | 46    | 0,09            |
| <b>Ciencias de la Salud</b>                      | 2       | 0       | 2     |                 |
| <b>Humanidades</b>                               | 1       | 8       | 9     | 0,13            |
| <b>Total</b>                                     | 33      | 132     | 165   | 0,25            |

**Gráfico 1.6 (a)**

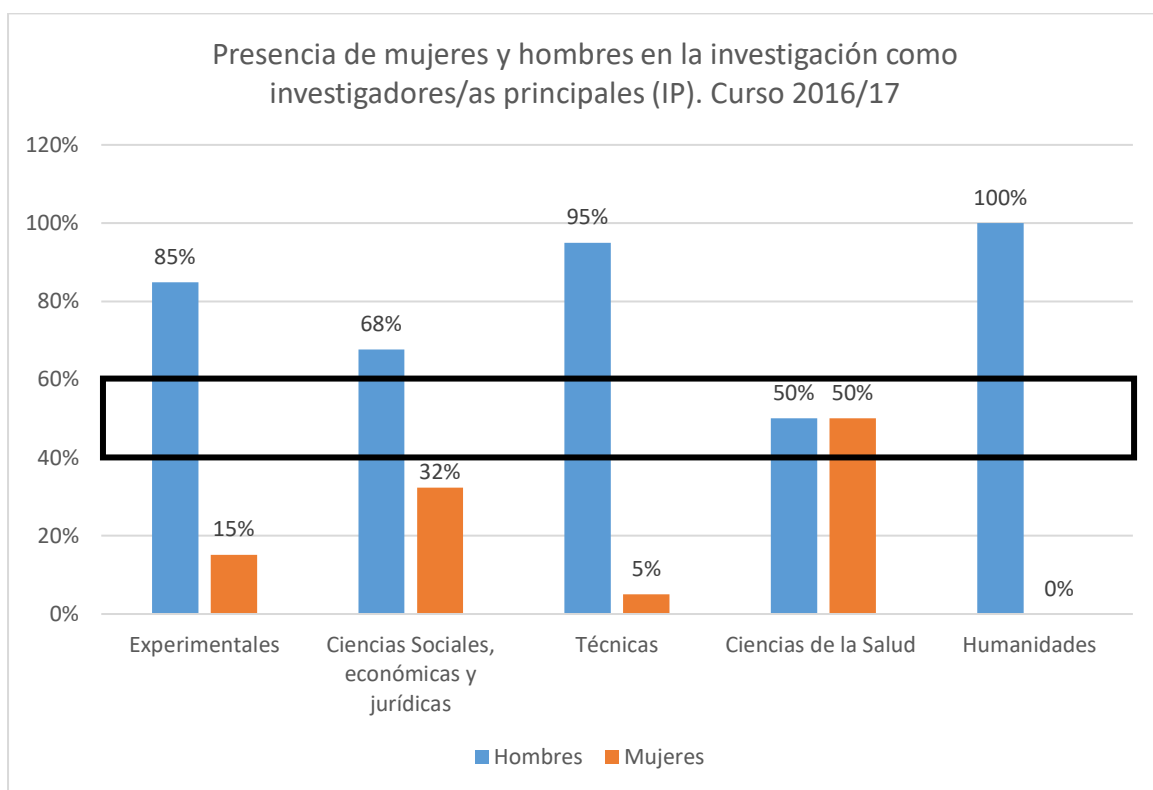


**Tabla 1.6 (b)**

**Presencia de mujeres y hombres en la investigación como I.P. Curso 2016/17**

| Rama de enseñanza                                | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>Experimentales</b>                            | 10      | 56      | 66    | 0,19            |
| <b>Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas</b> | 11      | 23      | 34    | 0,48            |
| <b>Técnicas</b>                                  | 2       | 38      | 40    | 0,53            |
| <b>Ciencias de la Salud</b>                      | 1       | 1       | 2     | 1               |
| <b>Humanidades</b>                               | 0       | 7       | 7     | 0               |
| <b>Total</b>                                     | 24      | 125     | 149   | 0,19            |

**Gráfico 1.6 (b)**

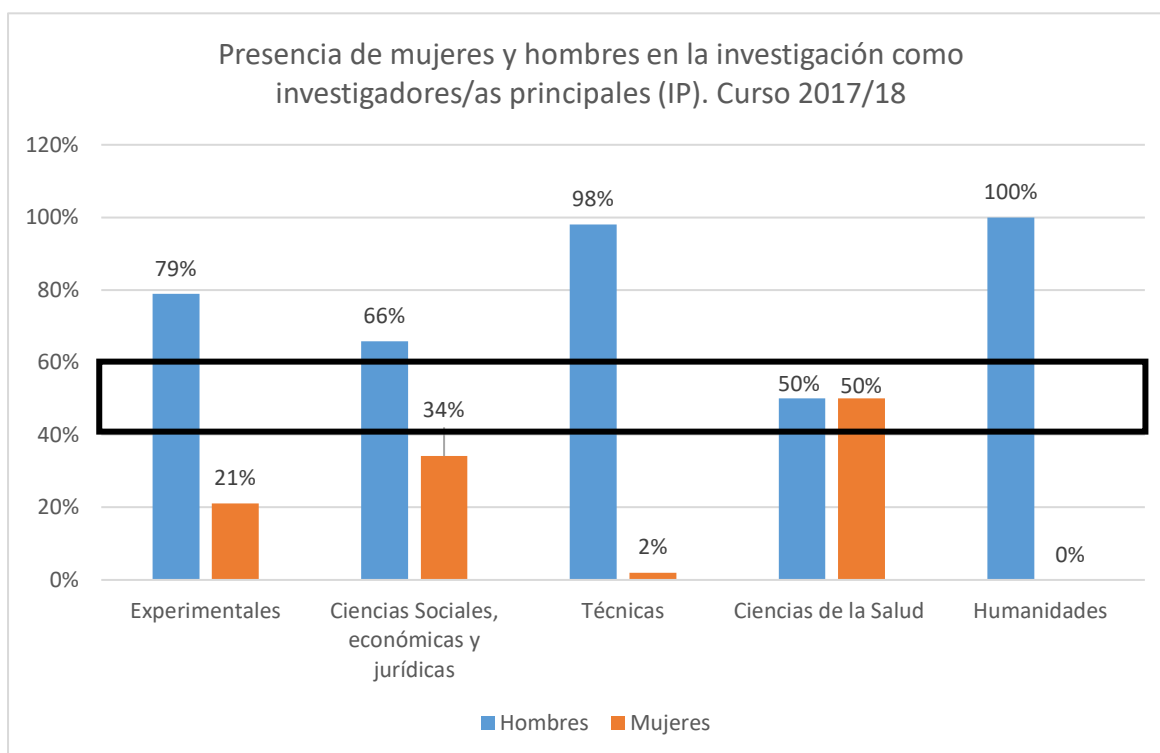


**Tabla 1.6 (c)**

**Presencia de mujeres y hombres en la investigación como I.P. Curso 2017/18**

| Rama de enseñanza                                | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>Experimentales</b>                            | 15      | 56      | 71    | 0,27            |
| <b>Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas</b> | 14      | 27      | 41    | 0,52            |
| <b>Técnicas</b>                                  | 1       | 50      | 51    | 0,02            |
| <b>Ciencias de la Salud</b>                      | 1       | 1       | 2     | 1               |
| <b>Humanidades</b>                               | 0       | 12      | 12    | 0               |
| <b>Total</b>                                     | 31      | 146     | 177   | 0,21            |

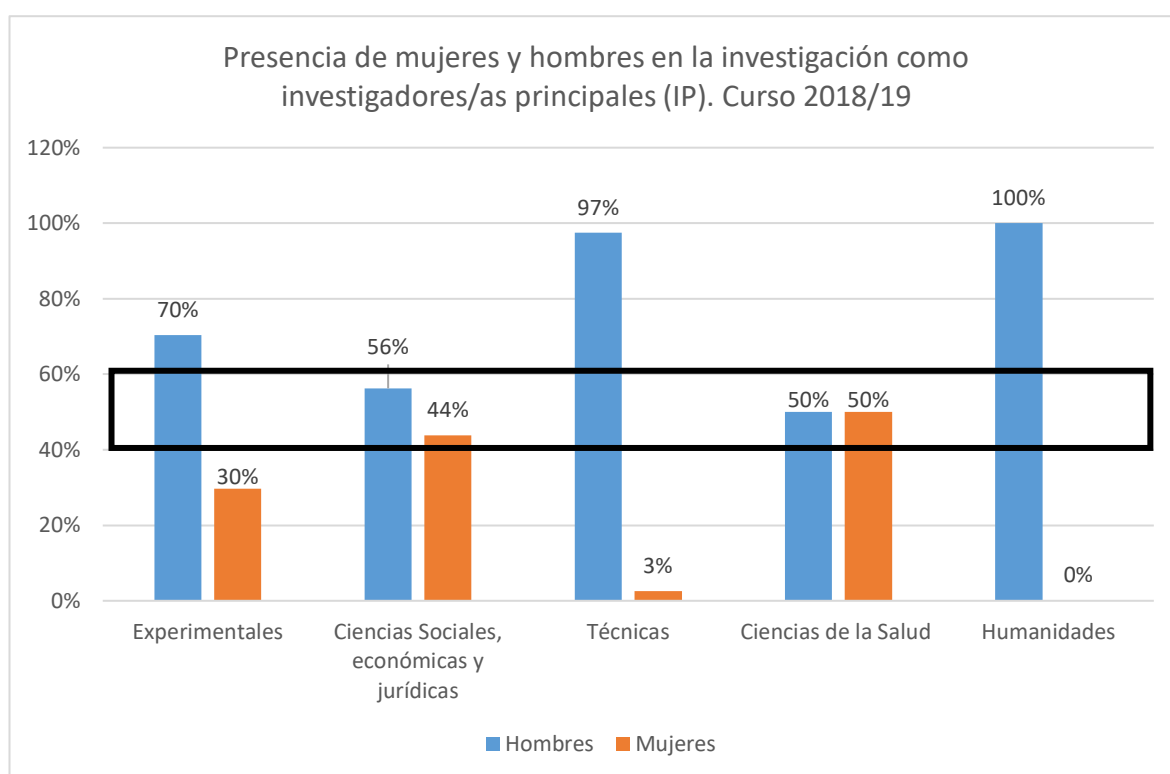
**Gráfico 1.6 (c)**



**Tabla 1.6 (d)**  
**Presencia de mujeres y hombres en la investigación como I.P. Curso 2018/19**

| Rama de enseñanza                                | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>Experimentales</b>                            | 16      | 38      | 54    | 0,42            |
| <b>Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas</b> | 14      | 18      | 32    | 0,78            |
| <b>Técnicas</b>                                  | 1       | 38      | 39    | 0,03            |
| <b>Ciencias de la Salud</b>                      | 1       | 1       | 2     | 1               |
| <b>Humanidades</b>                               | 0       | 9       | 9     | 0               |
| <b>Total</b>                                     | 32      | 104     | 136   | 0,31            |

**Gráfico 1.6 (d)**



Cabe destacar que en el curso 2015/16, ninguna rama de conocimiento alcanza la franja de paridad (40-60%). En los cursos 2016/17 y 2017/18 solo llega a lograr la paridad la rama de Ciencias de la Salud, sumándose en el último curso, 2018/19, la rama de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. La rama de Humanidades y Técnicas son las que más lejos quedan de alcanzar la franja de paridad.

## 2. PRESENCIA DE MUJERES Y HOMBRES ENTRE EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)

### 2.1 PRESENCIA DE MUJERES Y HOMBRES EN EL PAS SEGÚN RELACIÓN DE EMPLEO Y CATEGORÍA PROFESIONAL.

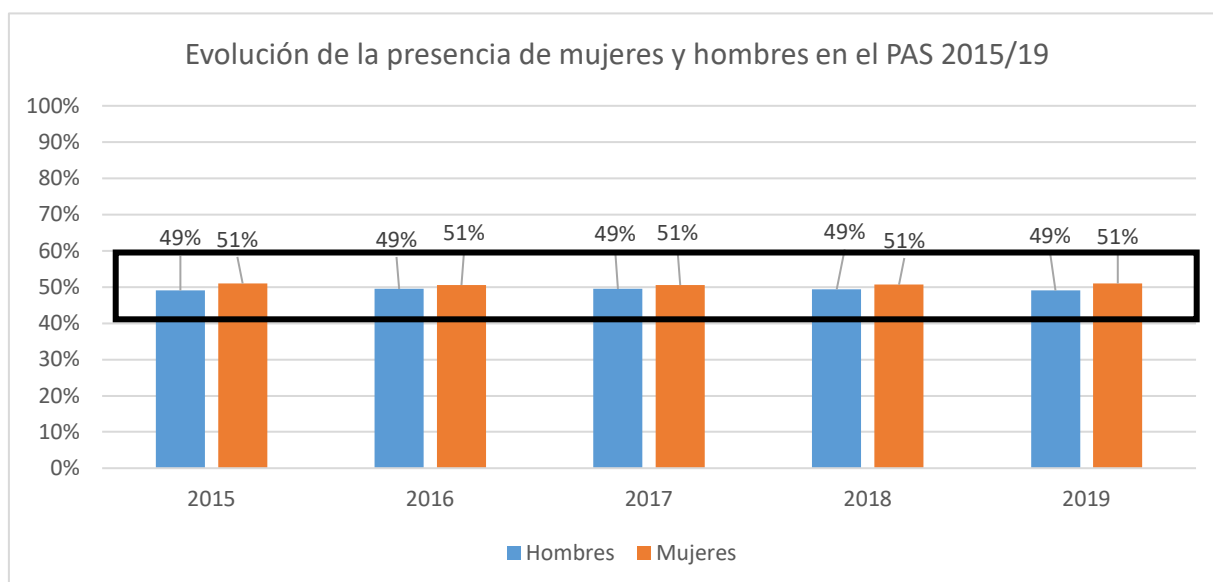
En relación a la distribución de mujeres y hombres entre el Personal de Administración y Servicios (en adelante PAS), de la Universidad de Almería, a continuación, se muestran los datos desde el año 2015 hasta el año 2019. La tabla X muestra la evolución del número de trabajadores y trabajadoras, que en 2019 era de 469, distribuidos globalmente de forma prácticamente equitativa (I.F.: 1.04).

En cifras absolutas, el número total del PAS se ha reducido en dos personas a lo largo de los años en los que se centra este análisis, habiendo disminuido el número en 1 tanto en mujeres como en hombres. Sin embargo, en los años 2016 y 2018, el número de mujeres se había reducido en 4 y en 5 respectivamente, mientras que el número de hombres se mantenía igual en 2016, y se había reducido en 1 en 2018.

**Tabla 2.1**  
**Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el PAS**

| Año  | Mujeres | Hombres | Total | Í. Feminización |
|------|---------|---------|-------|-----------------|
| 2015 | 240     | 231     | 471   | 1,04            |
| 2016 | 236     | 231     | 467   | 1,02            |
| 2017 | 237     | 232     | 469   | 1,02            |
| 2018 | 236     | 230     | 466   | 1,03            |
| 2019 | 239     | 230     | 469   | 1,04            |

Gráfico 2.1



A pesar de lo dicho anteriormente, en el gráfico de barras 2.1 se observa que los porcentajes de hombres y mujeres dentro del PAS se sitúan dentro de la franja de paridad en todos los cursos académicos estudiados, con diferencias porcentuales nada significativas.

### 2.1.1 PAS según relación de empleo (personal funcionario y laboral)

Desde el año 2015 al año 2019 el 97% del PAS de la UAL pertenece al personal funcionario, quedando en términos absolutos, una media de 13 personas con condición de laborales. El grupo de trabajadores y trabajadoras laborales, realizan por lo general tareas ligadas a la prestación de servicios tales como atención en las conserjerías, mantenimiento o jardinería. De esta manera, las tareas puramente administrativas han quedado concentradas en el personal funcionario, que como ya se ha señalado, es dónde se concentra el grueso del personal PAS de la UAL.

Por otro lado, cuando nos detenemos a analizar los datos del PAS en relación a si se trata de personal funcionario o laboral, sí encontramos diferencias significativas en cuanto a la representación de hombres y mujeres en el personal laboral. Esta diferencia se muestra en las tablas 2.1.1 (a), 2.1.1 (b), 2.1.1 (c), 2.1.1 (d) y 2.1.1 (e) donde los índices de feminización se encuentran entre el 0,6 y el 0,7, indicando una clara sobrerrepresentación masculina en este colectivo.

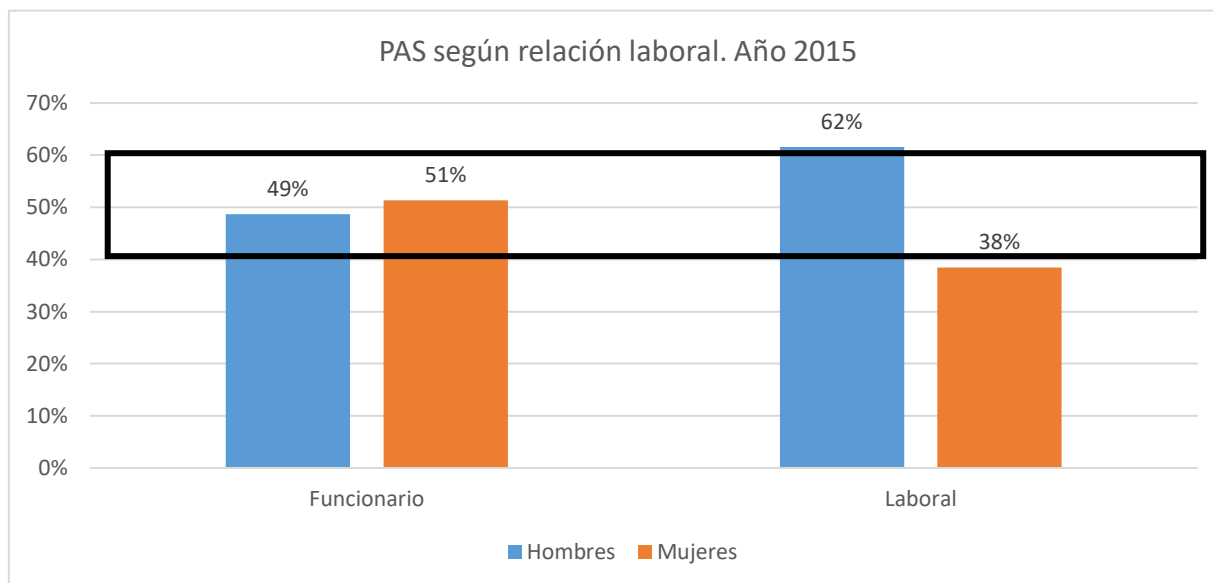


**Tabla 2.1.1 (a)**

**PAS según relación laboral. Año 2015**

| PAS                | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>Funcionario</b> | 235     | 223     | 458   | 1,05            |
| <b>Laboral</b>     | 5       | 8       | 13    | 0,63            |
| <b>Total</b>       | 240     | 231     | 471   | 1,04            |

**Gráfico 2.1.1 (a)**



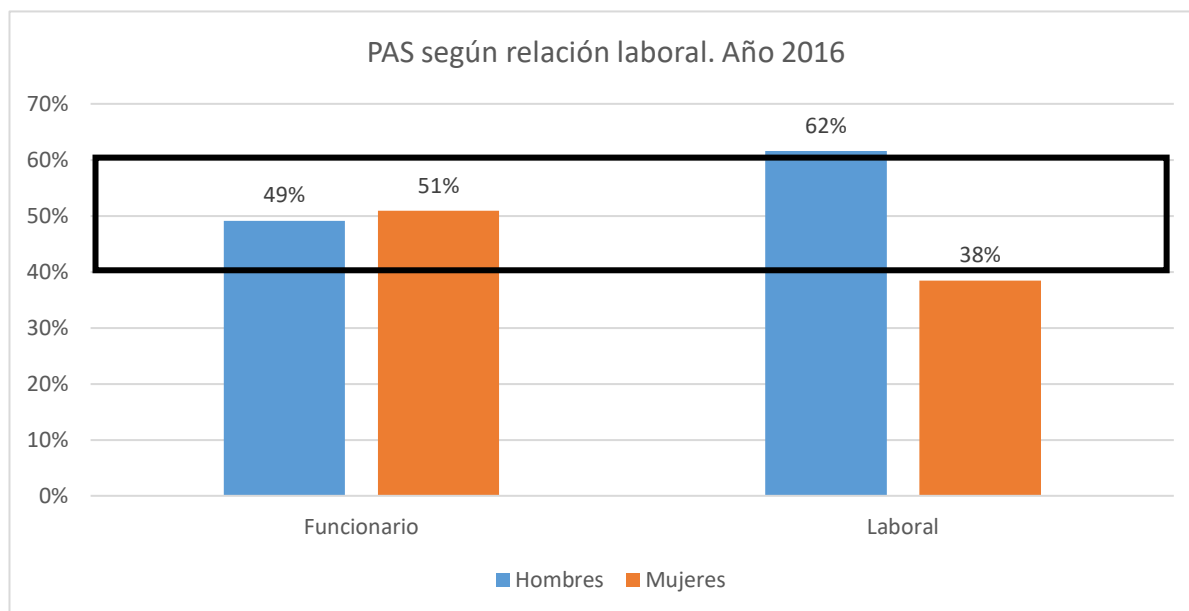
Por categorías, el gráfico 2.1.1 (a) muestra que, mientras los datos dentro del personal funcionario se encuentran dentro de la franja de paridad, no ocurre lo mismo con el personal laboral, donde la diferencia entre hombres y mujeres es de 24 puntos porcentuales a favor de los hombres. Las mujeres no llegan a alcanzar la franja de paridad en esta categoría laboral. Esto mismo ocurre en los años siguientes, llegando a alcanzar la diferencia de 28 puntos porcentuales en el año 2018. En 2017, se puede observar una reducción de este desequilibrio, con 16 puntos porcentuales. Sin embargo, en el año 2019, los datos vuelven a los mismos valores que en 2015.

Esta clara segregación horizontal por género puede explicarse por el tipo de tareas que realizan uno y otro colectivo, siendo entre las trabajadoras un hecho poco habitual el desempeño de tareas de mantenimiento o jardinería, frecuentes en el PAS laboral.

**Tabla 2.1.1 (b)**  
**PAS según relación laboral. Año 2016**

| PAS                | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>Funcionario</b> | 231     | 223     | 454   | 1,04            |
| <b>Laboral</b>     | 5       | 8       | 13    | 0,63            |
| <b>Total</b>       | 236     | 231     | 467   | 1,02            |

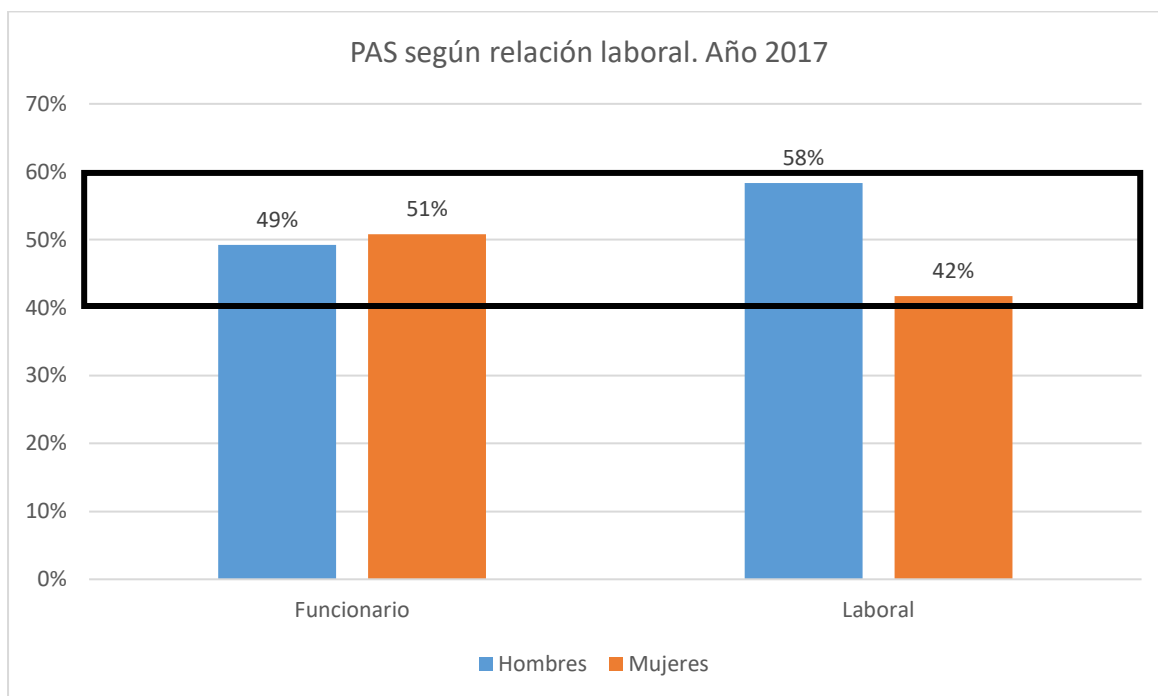
**Gráfico 2.1.1 (b)**



**Tabla 2.1.1 (c)**  
**PAS según relación laboral. Año 2017**

| PAS                | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>Funcionario</b> | 232     | 225     | 457   | 1,03            |
| <b>Laboral</b>     | 5       | 7       | 12    | 0,71            |
| <b>Total</b>       | 237     | 232     | 469   | 1,02            |

**Gráfico 2.1.1 (c)**

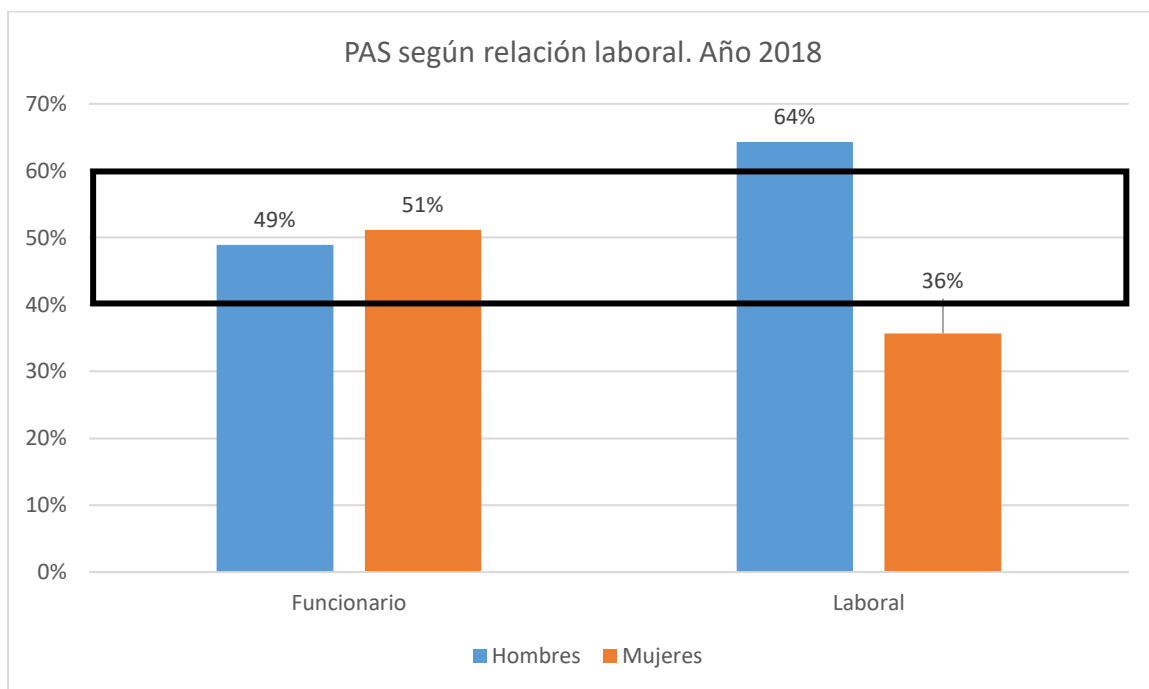


**Tabla 2.1.1 (d)**

**PAS según relación laboral. Año 2018**

| PAS                | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>Funcionario</b> | 231     | 221     | 452   | 1,05            |
| <b>Laboral</b>     | 5       | 9       | 14    | 0,6             |
| <b>Total</b>       | 236     | 230     | 466   | 1,03            |

**Gráfico 2.1.1 (d)**

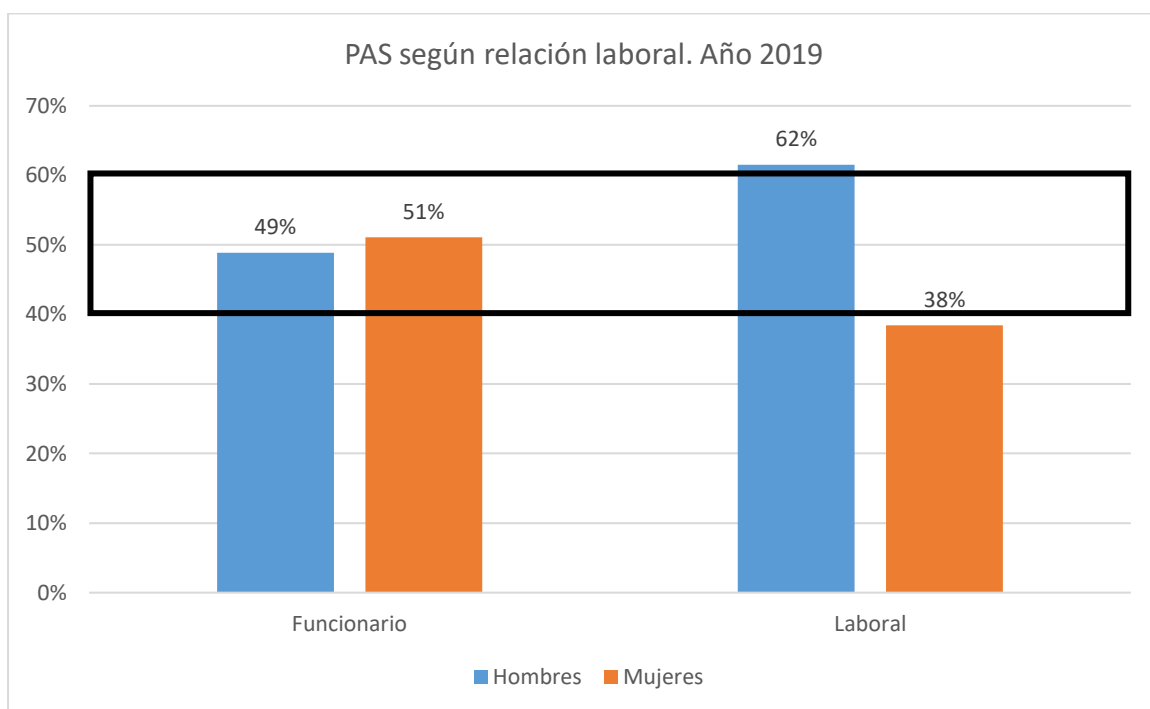


**Tabla 2.1.1 (e)**

**PAS según relación laboral. Año 2019**

| PAS                | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>Funcionario</b> | 232     | 222     | 454   | 1,05            |
| <b>Laboral</b>     | 5       | 8       | 13    | 0,63            |
| <b>Total</b>       | 237     | 230     | 467   | 1,03            |

**Gráfico 2.1.1 (e)**



### 2.1.2 PAS funcionario según categorías y grupos profesionales.

La categoría profesional más numerosa entre el grupo del PAS funcionario en la UAL es el C1, con una media de 318 trabajadores/as entre los años 2015/19, es decir alrededor del 70% del total del colectivo.

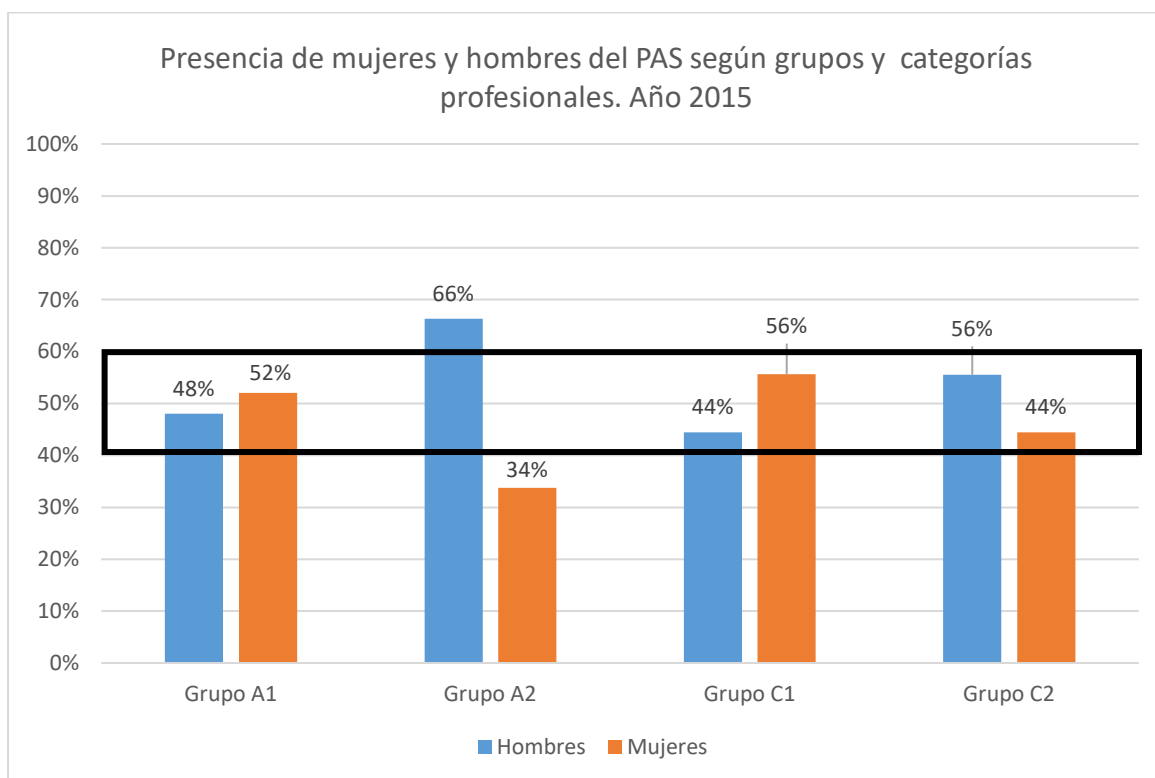
La tabla 2.1.2 (a) muestra un índice de feminización total para el 2015 cercano a la paridad, concretamente de 1,04. En la categoría profesional de mayor rango (A1), observamos también un índice cercano a la paridad, a pesar de que en el diagnóstico anterior (I) se observaba una sobrerrepresentación femenina, con un índice de feminización de 1,17; mientras la segunda categoría profesional de mayor rango (A2), se encuentra enormemente masculinizada con un índice de feminización de 0,56.

En los años siguientes el índice de feminización total se mantiene aproximadamente en el mismo valor, al igual que el de las categorías profesionales grupo A1 y C1. Sin embargo, el resto de categorías (A2, C2) sí sufren algunos cambios, los cuales serán detallados más adelante en sus tablas y gráficos correspondientes.

**Tabla 2.1.2 (a)**  
**PAS según categorías profesionales. Año 2015**

| Categorías      | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|-----------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>Grupo A1</b> | 13      | 12      | 24    | 1.08            |
| <b>Grupo A2</b> | 30      | 59      | 89    | 0.51            |
| <b>Grupo C1</b> | 184     | 147     | 331   | 1.25            |
| <b>Grupo C2</b> | 4       | 5       | 9     | 0.8             |
| <b>Total</b>    | 231     | 223     | 454   | 1.04            |

**Gráfico 2.1.2 (a)**

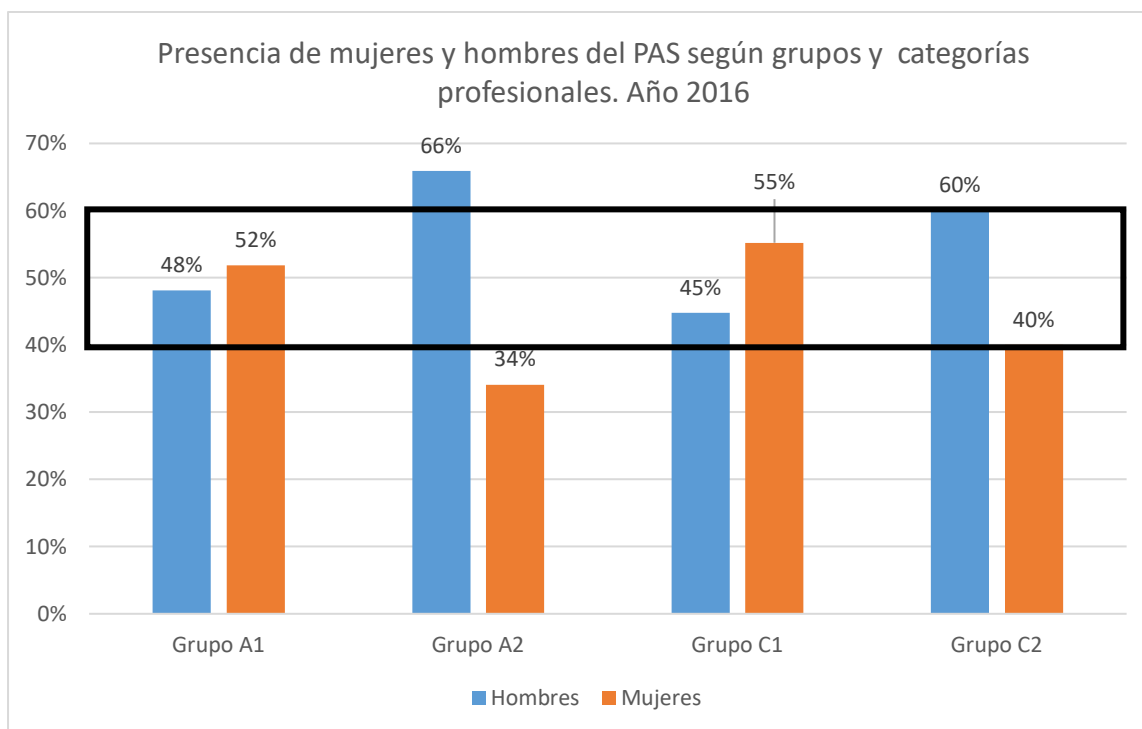


En el gráfico 2.1.2 (a) se observa que todas las categorías se sitúan en el umbral de paridad (40-60%), salvo la categoría de personal funcionario grupo A2, donde el porcentaje de mujeres es significativamente menor, concretamente del 34%, es decir que se sitúan a 32 puntos porcentuales por debajo de los hombres. Este fenómeno se repite en los siguientes años, no llegando a alcanzar la franja de paridad la categoría profesional grupo A2 en ninguno de los años analizados (2015-2019).

**Tabla 2.1.2 (b)**  
**PAS según categorías profesionales. Año 2016**

| Categorías      | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|-----------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>Grupo A1</b> | 14      | 13      | 27    | 1,08            |
| <b>Grupo A2</b> | 30      | 58      | 88    | 0,52            |
| <b>Grupo C1</b> | 180     | 146     | 326   | 1,23            |
| <b>Grupo C2</b> | 4       | 6       | 10    | 0,7             |
| <b>Total</b>    | 228     | 223     | 451   | 1,02            |

**Gráfico 2.1.2 (b)**



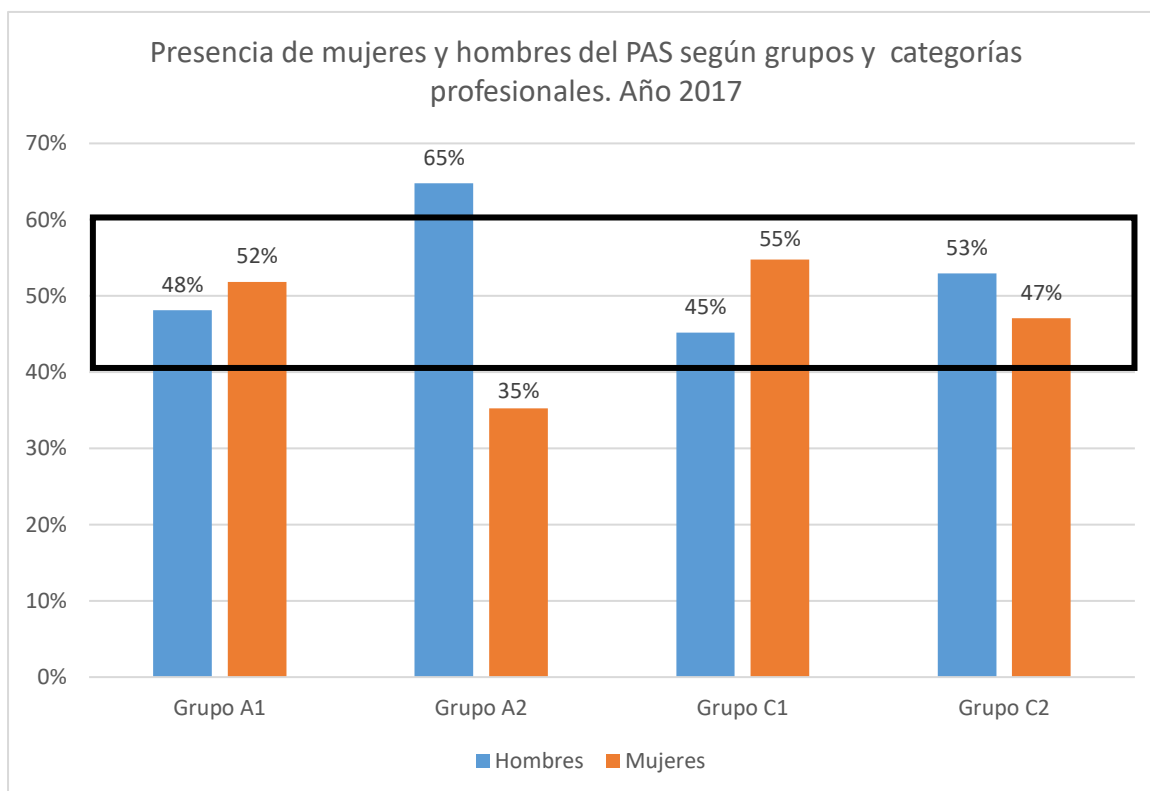
En el año 2017, la tabla 2.1.2 (c) muestra una reducción de la sobrerrepresentación masculina para la categoría profesional grupo C1, con un índice de feminización de 0,9, siendo próximo a la paridad. En años anteriores, el índice oscilaba entre 0,7-0,8.

**Tabla 2.1.2 (c)**

**PAS según categorías profesionales. Año 2017**

| Categorías      | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|-----------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>Grupo A1</b> | 14      | 13      | 27    | 1,08            |
| <b>Grupo A2</b> | 31      | 57      | 88    | 0,54            |
| <b>Grupo C1</b> | 177     | 146     | 323   | 1,21            |
| <b>Grupo C2</b> | 8       | 9       | 17    | 0,9             |
| <b>Total</b>    | 230     | 225     | 455   | 1,02            |

**Gráfico 2.1.2 (c)**



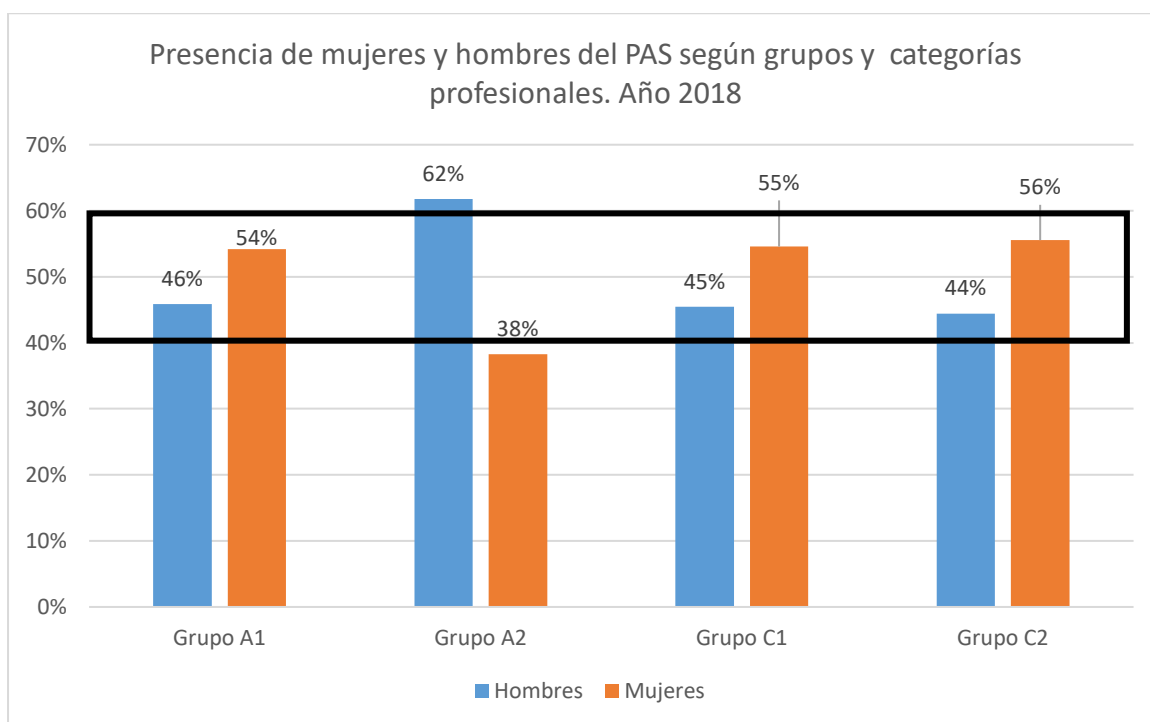
En el año 2018, la tabla 2.1.2 (d) refleja una inversión de los datos para la categoría profesional grupo C1, pasando de una sobrerrepresentación masculina, a una sobrerrepresentación femenina, con un índice de feminización de 1,2.



**Tabla 2.1.2 (d)**  
**PAS según categorías profesionales. Año 2018**

| Categorías      | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|-----------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>Grupo A1</b> | 13      | 11      | 24    | 1,18            |
| <b>Grupo A2</b> | 39      | 63      | 102   | 0,62            |
| <b>Grupo C1</b> | 167     | 139     | 306   | 1,2             |
| <b>Grupo C2</b> | 10      | 8       | 18    | 1,25            |
| <b>Total</b>    | 229     | 221     | 450   | 1,04            |

**Gráfico 2.1.2 (d)**

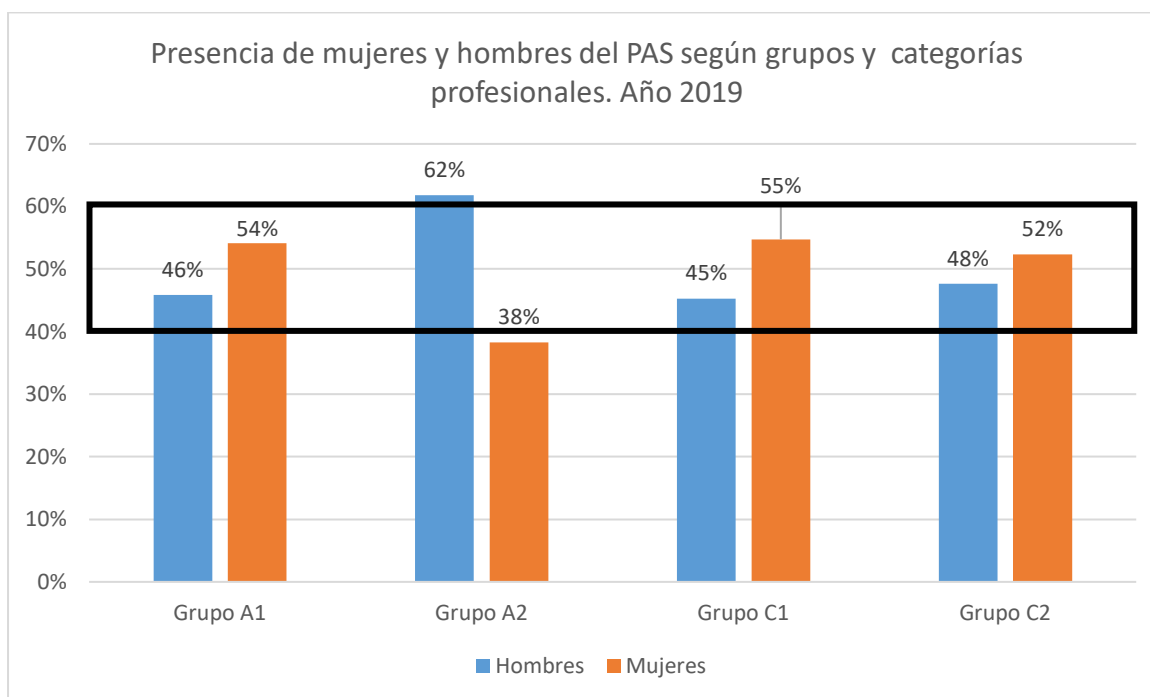


En el gráfico 2.1.2 (d) se puede observar que, la categoría profesional grupo A2 sigue alejándose de la franja de paridad, aunque a lo largo de los años se ha ido acercando un poco más. En este último año el porcentaje de mujeres ha llegado a alcanzar el 38%, con una diferencia porcentual de 24 puntos respecto a los hombres, siendo la diferencia en años anteriores de hasta 35 puntos porcentuales. Este dato se mantiene en el año 2019.

**Tabla 2.1.2 (e)**  
**PAS según categorías profesionales. Año 2019**

| Categorías      | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|-----------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>Grupo A1</b> | 13      | 11      | 24    | 1,18            |
| <b>Grupo A2</b> | 39      | 63      | 104   | 0,57            |
| <b>Grupo C1</b> | 167     | 138     | 305   | 1,21            |
| <b>Grupo C2</b> | 11      | 10      | 21    | 1,1             |
| <b>Total</b>    | 230     | 222     | 454   | 1,04            |

**Gráfico 2.1.2 (e)**

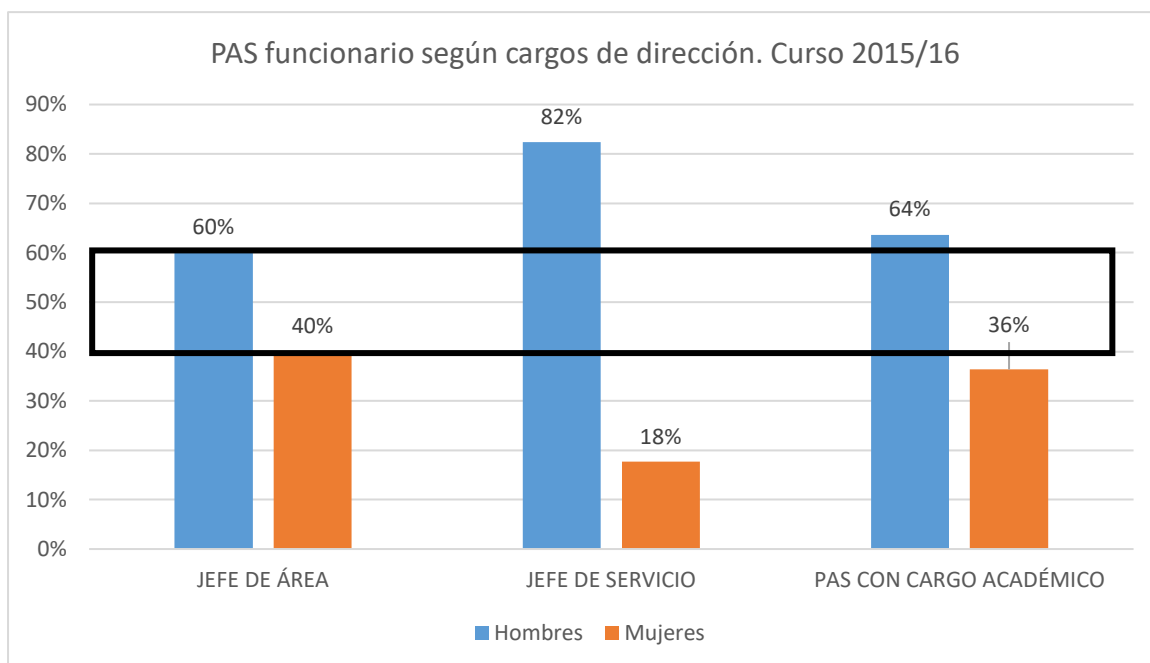


## 2.2 PRESENCIA DE MUJERES Y HOMBRES DEL PAS EN LOS CARGOS DE DIRECCIÓN

El gráfico 2.2 (a) ratifica la infrarrepresentación femenina entre el PAS en los cargos de dirección, habiendo diferencias porcentuales de 28 puntos en el caso de los/las jefes/as de áreas, encontrándose en el límite de la franja de paridad, y de 64 puntos porcentuales cuando se trata del puesto de jefe/a de servicio, indicando una gran ausencia de mujeres en este cargo para el curso académico 2015/16, quedando muy lejos del umbral de paridad.

**Tabla 2.2 (a)**  
**PAS funcionario según cargos de dirección 2015/16**

| Cargo de dirección             | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>JEFE DE ÁREA</b>            | 4       | 6       | 10    | 0,67            |
| <b>JEFE DE SERVICIO</b>        | 3       | 14      | 17    | 0,21            |
| <b>PAS CON CARGO ACADÉMICO</b> | 4       | 7       | 11    | 0,57            |
| <b>TOTAL</b>                   | 5       | 7       | 13    | 0,71            |



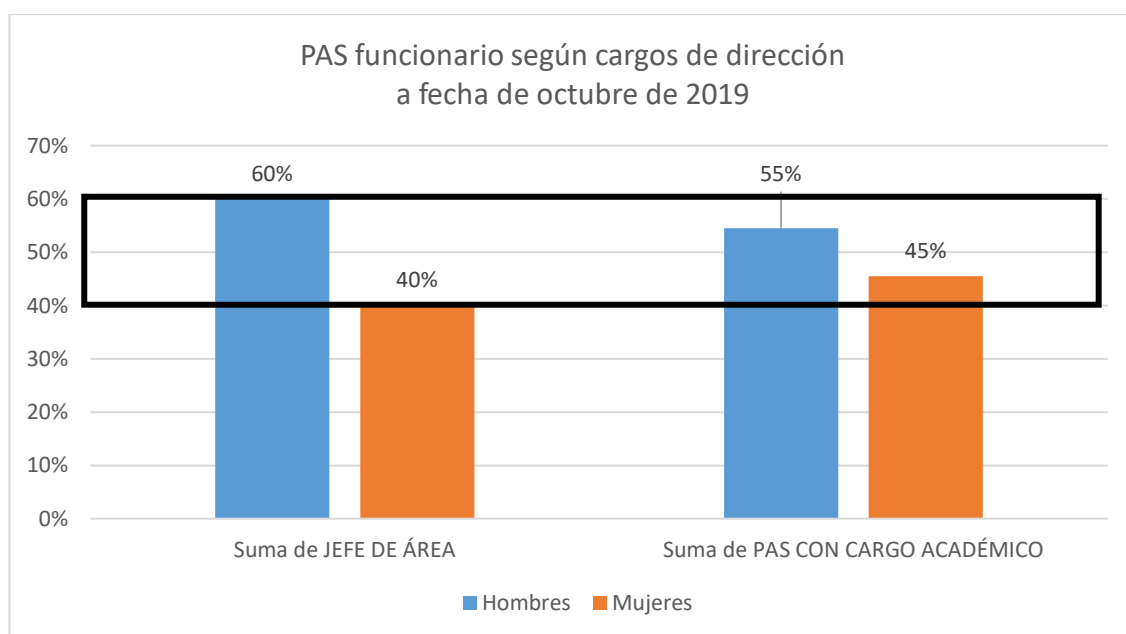
En el curso 2019/20 (hasta octubre de 2019) se mantiene de forma idéntica la infrarrepresentación femenina en los puestos de jefe/a de área y de servicio (I.F.:0.67; I.F.:0.21). Sin embargo, el número de mujeres y hombres para el puesto de PAS con Cargo Académico se ha equiparado, siendo el número de mujeres de 5 y el de hombres de 6, tal y como puede observarse en la Tabla 2.2 (b).

**Tabla 2.2 (b)**

**PAS funcionario según cargos de dirección a fecha de octubre de 2019**

|                                | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>JEFE DE ÁREA</b>            | 4       | 6       | 10    | 0,67            |
| <b>JEFE DE SERVICIO</b>        | 3       | 14      | 17    | 0,21            |
| <b>PAS CON CARGO ACADÉMICO</b> | 5       | 6       | 11    | 0,83            |
| <b>TOTAL</b>                   | 12      | 26      | 38    | 0,46            |

**Gráfico 2.2 (b)**



En el gráfico 2.2 (b) se puede observar como en el caso del puesto de PAS con Cargo Académico, los valores se han situado en la franja de paridad, encuadrándose los datos porcentuales entre el 40% y el 60% para el año 2019. Los valores del puesto jefe/a de servicio siguen sin alcanzar el umbral de paridad.

### 2.3 PRESENCIA DE MUJERES Y HOMBRES ENTRE EL PAS FUNCIONARIO SEGÚN RANGOS DE EDAD

Desde el año 2015 hasta el 2019, la distribución por grupos de edad entre el PAS funcionario muestra una gran concentración en la franja 50-59 años, situándose de media un 63% del total del PAS funcionario en esta franja, es por tanto la de edad más frecuente o moda. Le sigue el grupo comprendido entre los 40 y 49 años, con una media del 22% del total de personal PAS funcionario. Por tanto, inferimos que la población total del PAS funcionario está muy concentrada en estos dos grupos de edad. El siguiente grupo más concentrado es el personal mayor de 60 años, siendo muy escaso el personal de entre 30 y 39 años. En cuanto a los menores de 30 años, no existen dentro del PAS funcionario.

Se pueden señalar diversos cambios respecto al I Diagnóstico Evolución de la UAL (2009-2015): por un lado, el grupo más concentrado era el comprendido entre los 40-49 años, invirtiéndose actualmente los valores con el grupo de personal entre 50-59; y por otro lado, ha habido un aumento de personal mayor de 60 años, pasando de un total de 19 de personas, a un total de 69 personas en el II Diagnóstico, y una disminución del personal comprendido entre 30-39 años, bajando de 22 a 6 personas en total para este grupo.

A continuación, se presentan en la tabla 2.3 (a) y el gráfico 2.3 (a) los datos correspondientes al PAS funcionario distribuido por sexo y rango de edad en el año 2015.

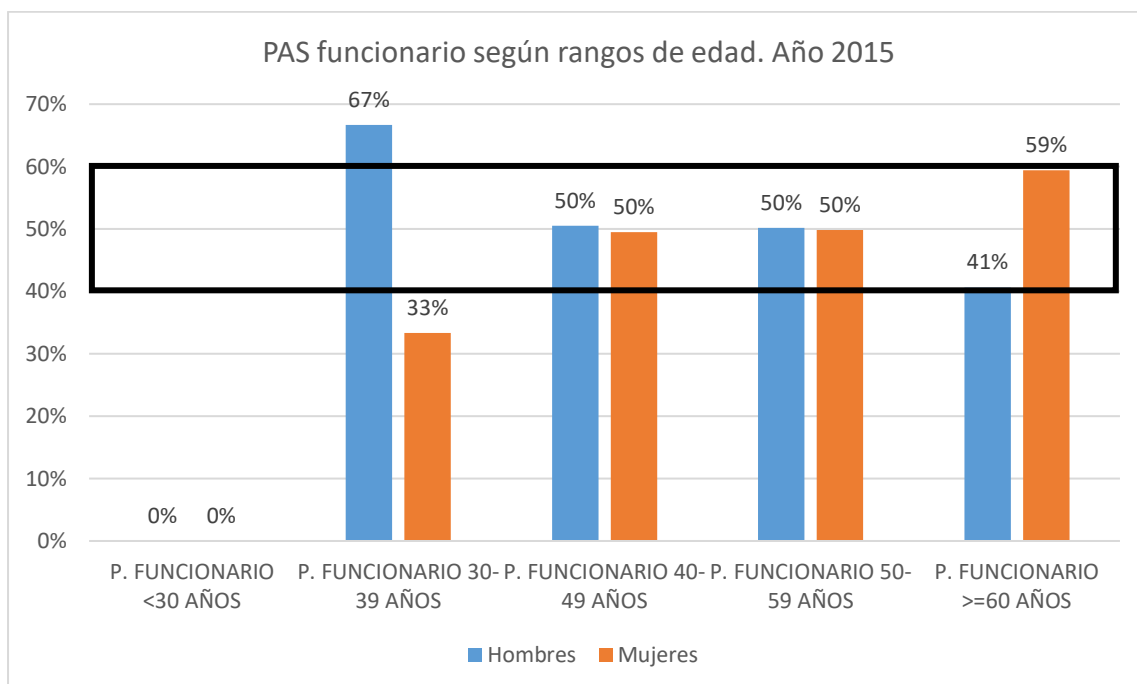
El índice de feminización medio global (2015-19) es cercano a la equidad (I.F.:1,03), sin embargo, resulta llamativo que en el grupo de edad comprendido entre 30-39 años, exista una marcada sobrerrepresentación masculina, en especial en los años 2015 y 2016 (I.F.: 0.5), y una sobrerrepresentación femenina en el grupo de personas mayores de 60, con un índice de feminización situado entre 1.26 y 1.46. Si comparamos estos datos con el I Diagnóstico encontramos que ha habido una elevada variación en el caso del personal del grupo de edad 30-39 años, habiendo perdido la equidad total (2014/15) para llegar a una sobrerrepresentación masculina en el II Diagnóstico.

**Tabla 2.3 (a)**

### Presencia de mujeres y hombres en el PAS funcionario según rangos de edad. Año 2015

| Rangos de edad                     | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>P. FUNCIONARIO &lt;30 AÑOS</b>  | 0       | 0       | 0     | 0               |
| <b>P. FUNCIONARIO 30-39 AÑOS</b>   | 2       | 4       | 6     | 0,5             |
| <b>P. FUNCIONARIO 40-49 AÑOS</b>   | 50      | 51      | 102   | 0,98            |
| <b>P. FUNCIONARIO 50-59 AÑOS</b>   | 147     | 148     | 295   | 0,99            |
| <b>P. FUNCIONARIO &gt;=60 AÑOS</b> | 41      | 28      | 69    | 1,46            |
| <b>TOTAL</b>                       | 240     | 231     | 472   | 1,04            |

Gráfico 2.3 (a)

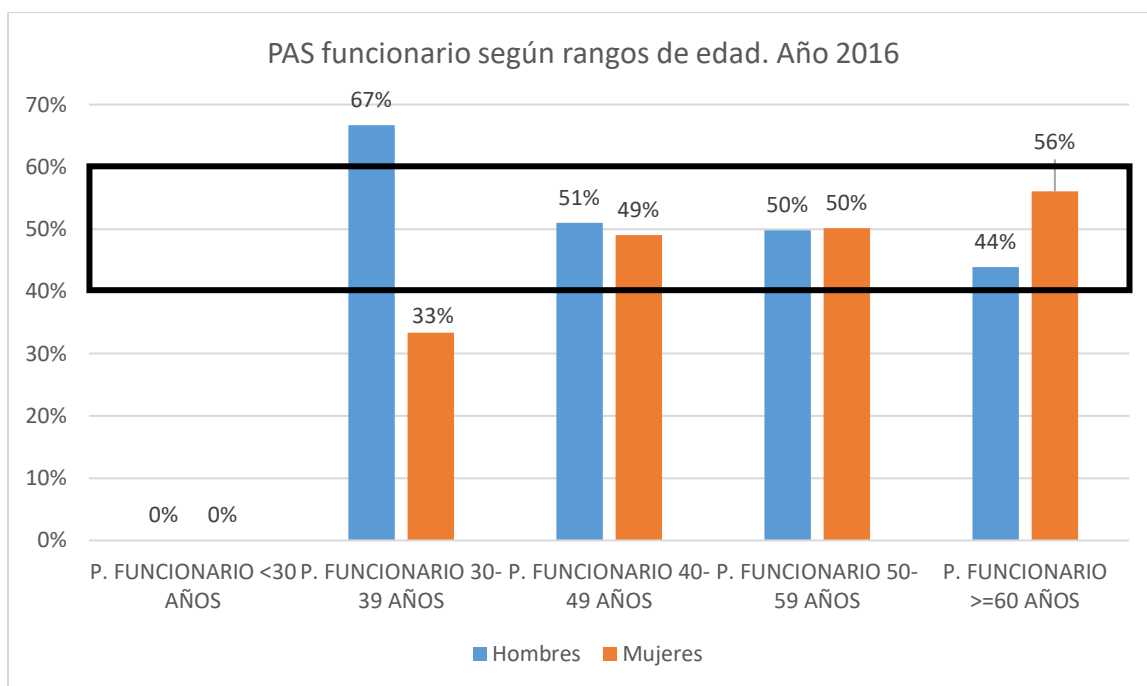


En el gráfico 2.3 (a) se ratifica que el grupo de hombres de entre 30-39 años está altamente representado en comparación a las mujeres de este mismo rango de edad, siendo este el único intervalo de edad que no se sitúa dentro de la franja de paridad 40-60%. El personal mayor de 60 años, a pesar de que muestra una sobrerrepresentación femenina, se sitúa dentro del umbral de paridad. También se puede observar un dato muy destacado, y es que, los grupos de edad comprendidos entre 40-49 y 50-59 se encuentran en equidad total. Estos valores se mantendrán casi inamovibles en los siguientes años.

**Tabla 2.3 (b)**  
**Presencia de mujeres y hombres en el PAS funcionario según rangos de edad. Año 2016**

| Rangos de edad                     | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>P. FUNCIONARIO &lt;30 AÑOS</b>  | 0       | 0       | 0     | 0               |
| <b>P. FUNCIONARIO 30-39 AÑOS</b>   | 2       | 4       |       | 0,5             |
| <b>P. FUNCIONARIO 40-49 AÑOS</b>   | 50      | 52      | 102   | 0,96            |
| <b>P. FUNCIONARIO 50-59 AÑOS</b>   | 147     | 146     | 293   | 1,01            |
| <b>P. FUNCIONARIO &gt;=60 AÑOS</b> | 37      | 29      | 66    | 1,28            |
| <b>TOTAL</b>                       | 236     | 231     | 467   | 1,02            |

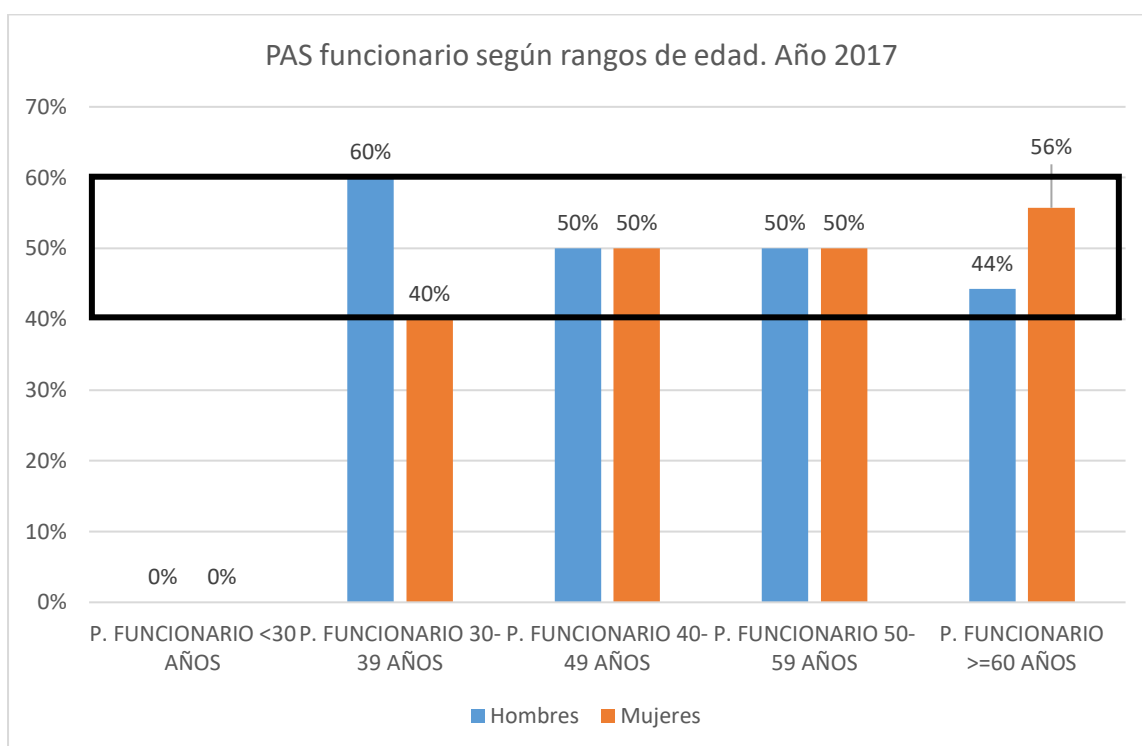
**Gráfico 2.3 (b)**



**Tabla 2.3 (c)**  
**Presencia de mujeres y hombres en el PAS funcionario según rangos de edad. Año 2017**

| Rangos de edad                     | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>P. FUNCIONARIO &lt;30 AÑOS</b>  | 0       | 0       | 0     | 0               |
| <b>P. FUNCIONARIO 30-39 AÑOS</b>   | 4       | 6       | 10    | 0,7             |
| <b>P. FUNCIONARIO 40-49 AÑOS</b>   | 53      | 53      | 106   | 1               |
| <b>P. FUNCIONARIO 50-59 AÑOS</b>   | 146     | 146     | 292   | 1               |
| <b>P. FUNCIONARIO &gt;=60 AÑOS</b> | 34      | 27      | 61    | 1,26            |
| <b>TOTAL</b>                       | 237     | 232     | 469   | 1,02            |

**Gráfico 2.3 (c)**



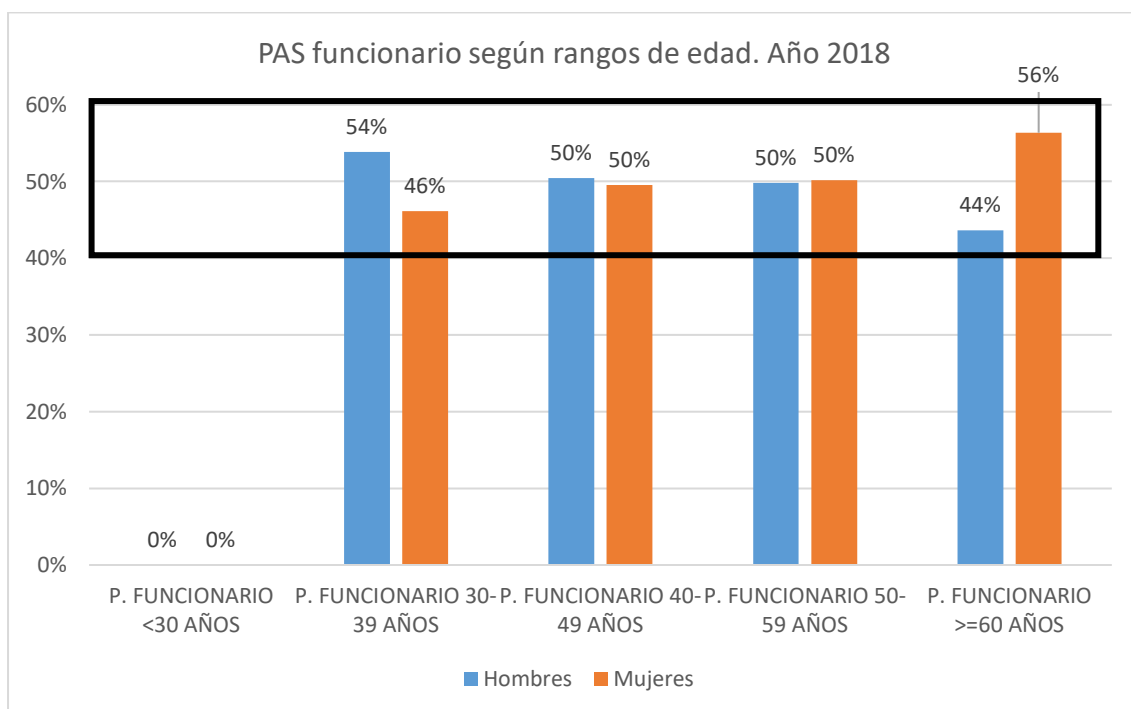
El gráfico 2.3 (c) muestra cómo, en el año 2017, el grupo de personal comprendido entre 30-39 años ha logrado alcanzar la franja de paridad con un 40% de mujeres y un 60% de hombres, acercándose en mayor medida a la equidad en los siguientes años.



**Tabla 2.3 (d)**  
**Presencia de mujeres y hombres en el PAS funcionario según rangos de edad. Año 2018**

|                                    | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>P. FUNCIONARIO &lt;30 AÑOS</b>  | 0       | 0       | 0     | 0               |
| <b>P. FUNCIONARIO 30-39 AÑOS</b>   | 6       | 7       | 13    | 0,86            |
| <b>P. FUNCIONARIO 40-49 AÑOS</b>   | 52      | 53      | 105   | 0,98            |
| <b>P. FUNCIONARIO 50-59 AÑOS</b>   | 147     | 146     | 293   | 1,01            |
| <b>P. FUNCIONARIO &gt;=60 AÑOS</b> | 31      | 24      | 55    | 1,29            |
| <b>TOTAL</b>                       | 236     | 230     | 466   | 1,03            |

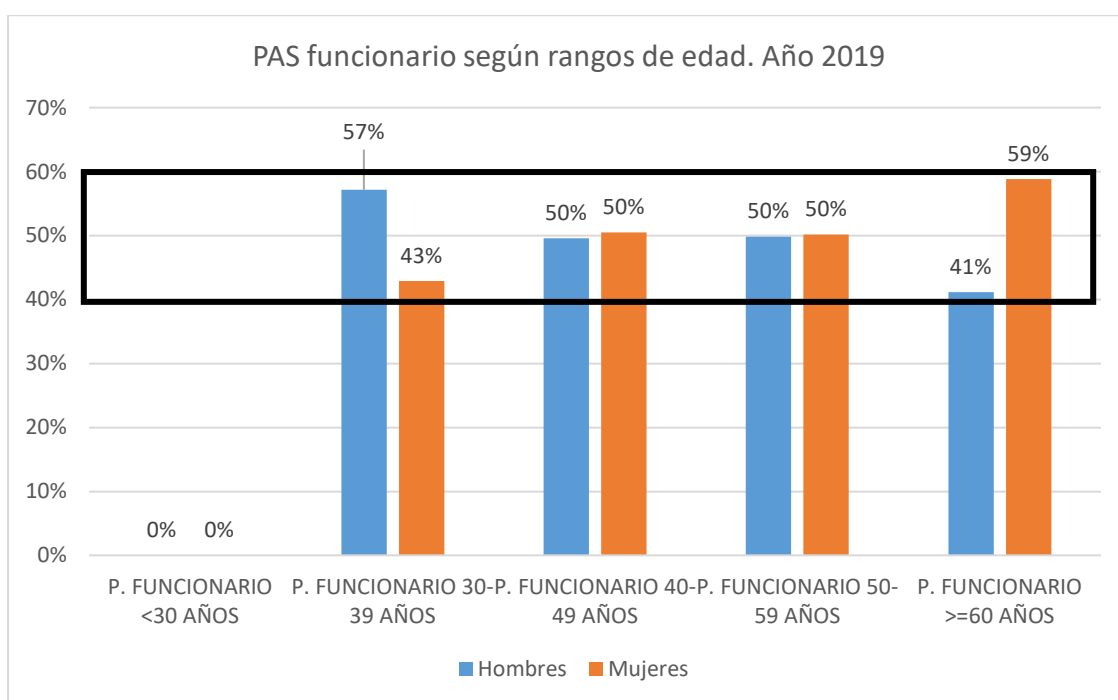
**Gráfico 2.3 (d)**



**Tabla 2.3 (e)**  
**Presencia de mujeres y hombres en el PAS funcionario según rangos de edad. Año 2019**

| Rangos de edad            | Mujeres    | Hombres    | Total      | I. Feminización |
|---------------------------|------------|------------|------------|-----------------|
| P. FUNCIONARIO <30 AÑOS   | 0          | 0          | 0          | 0               |
| P. FUNCIONARIO 30-39 AÑOS | 6          | 8          | 14         | 0,75            |
| P. FUNCIONARIO 40-49 AÑOS | 54         | 53         | 107        | 1,02            |
| P. FUNCIONARIO 50-59 AÑOS | 149        | 148        | 297        | 1,01            |
| P. FUNCIONARIO >=60 AÑOS  | 30         | 21         | 50         | 1,43            |
| <b>TOTAL</b>              | <b>239</b> | <b>230</b> | <b>468</b> | <b>1,04</b>     |

**Gráfico 2.3 (e)**



## 2.4 PRESENCIA DE MUJERES Y HOMBRES EN EL PAS SEGÚN RELACIÓN DE EMPLEO Y DESTINO

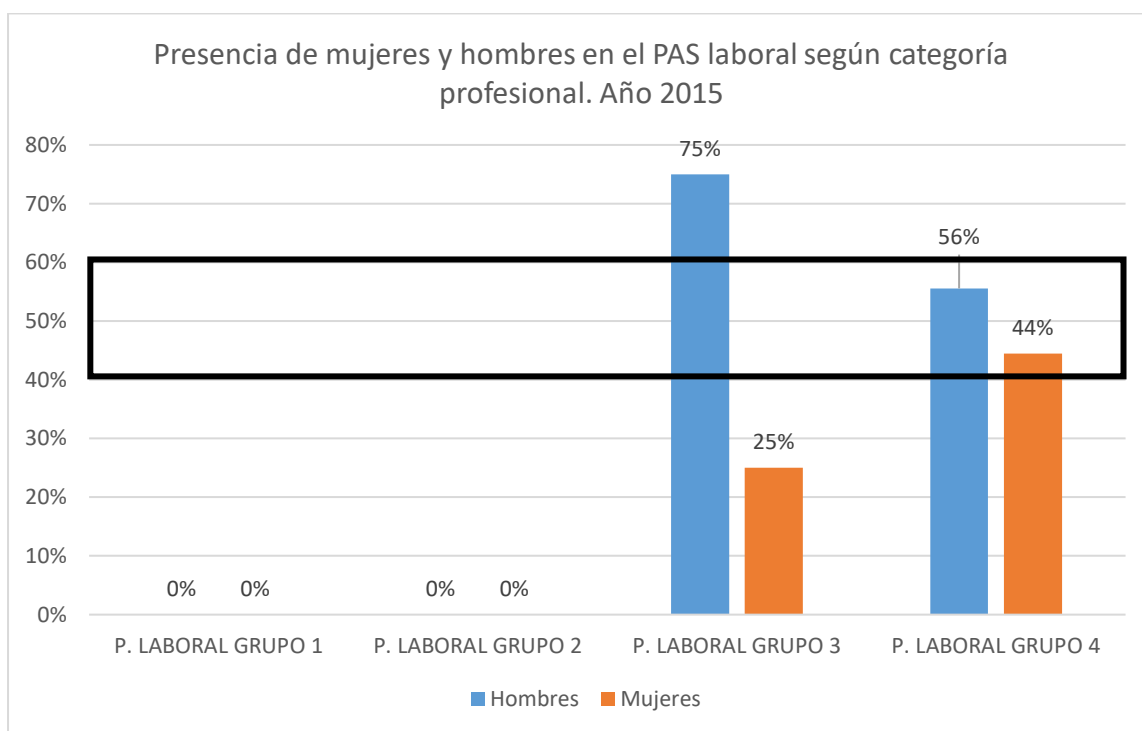
### 2.4.1 PAS laboral según categoría profesional

La tabla 2.4 (a) muestra cómo en el año 2015 el 69% del personal PAS laboral se concentra en la categoría laboral más baja, que es la de personal laboral grupo 4. Si bien en términos absolutos hay 4 personas en el grupo laboral 3, no hay PAS laboral que pertenezca al grupo 1 o al 2. En cuanto al índice de feminización, concuerda con los datos de apartados anteriores en los que ya se ha comentado la infrarrepresentación femenina en el colectivo PAS laboral, en especial en el grupo 3. Esta infrarrepresentación femenina se mantiene en los años posteriores, además de la inexistencia de personal en los grupos 1 y 2.

**Tabla 2.4.1 (a)**  
**PAS según categoría profesional. Año 2015**

| Categoría profesional     | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|---------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>P. LABORAL GRUPO 1</b> | 0       | 0       | 0     | 0               |
| <b>P. LABORAL GRUPO 2</b> | 0       | 0       | 0     | 0               |
| <b>P. LABORAL GRUPO 3</b> | 1       | 3       | 4     | 0,33            |
| <b>P. LABORAL GRUPO 4</b> | 4       | 5       | 9     | 0,8             |
| <b>TOTAL</b>              | 5       | 8       | 13    | 0,63            |

**Gráfico 2.4.1 (a)**



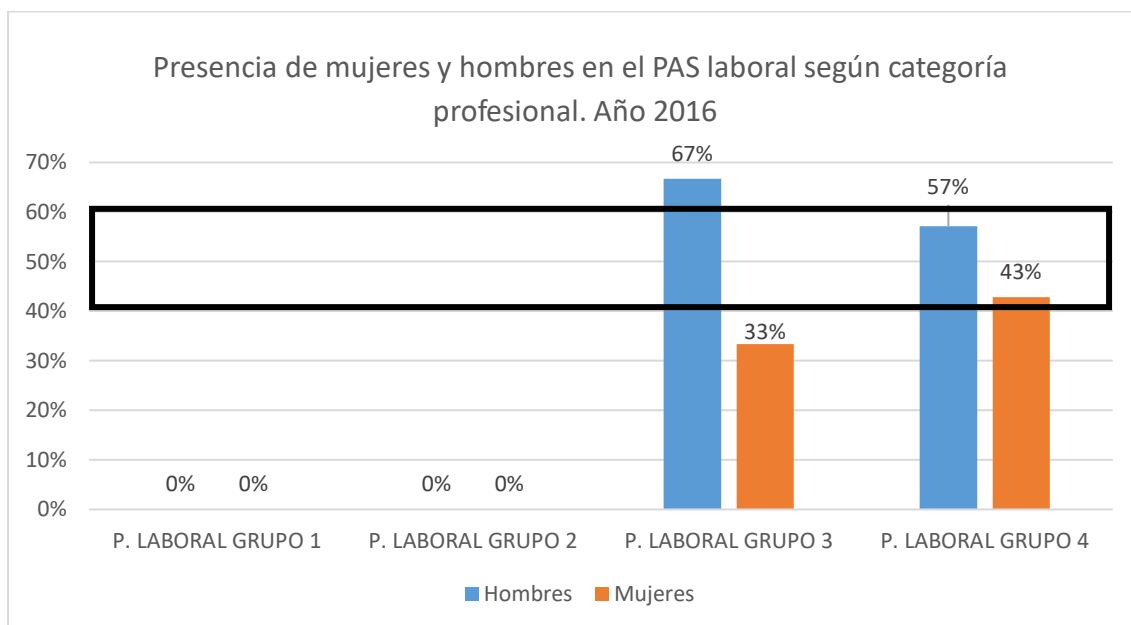
En el gráfico 2.4.1 (a) aparece la franja de paridad 40-60% y se observa que, el personal laboral grupo 3 se aleja de forma muy notable de la franja de paridad, con una diferencia de 50 puntos porcentuales. Sin embargo, sí se logra alcanzar la paridad en la categoría laboral Grupo 4.

En el año 2016, la tabla 2.4.1 (b) muestra un repunte puntual en el personal laboral grupo 3, que incrementa su índice de feminización para situarse en un 0,5, sin embargo, se sigue manteniendo la infrarrepresentación femenina.

**Tabla 2.4.1 (b)**  
**PAS según categoría profesional. Año 2016**

| Categoría profesional | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|-----------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| P. LABORAL GRUPO 1    | 0       | 0       | 0     | 0               |
| P. LABORAL GRUPO 2    | 0       | 0       | 0     | 0               |
| P. LABORAL GRUPO 3    | 2       | 4       | 6     | 0,5             |
| P. LABORAL GRUPO 4    | 3       | 4       | 7     | 0,75            |
| TOTAL                 | 5       | 8       | 13    | 0,63            |

**Gráfico 2.4.1 (b)**



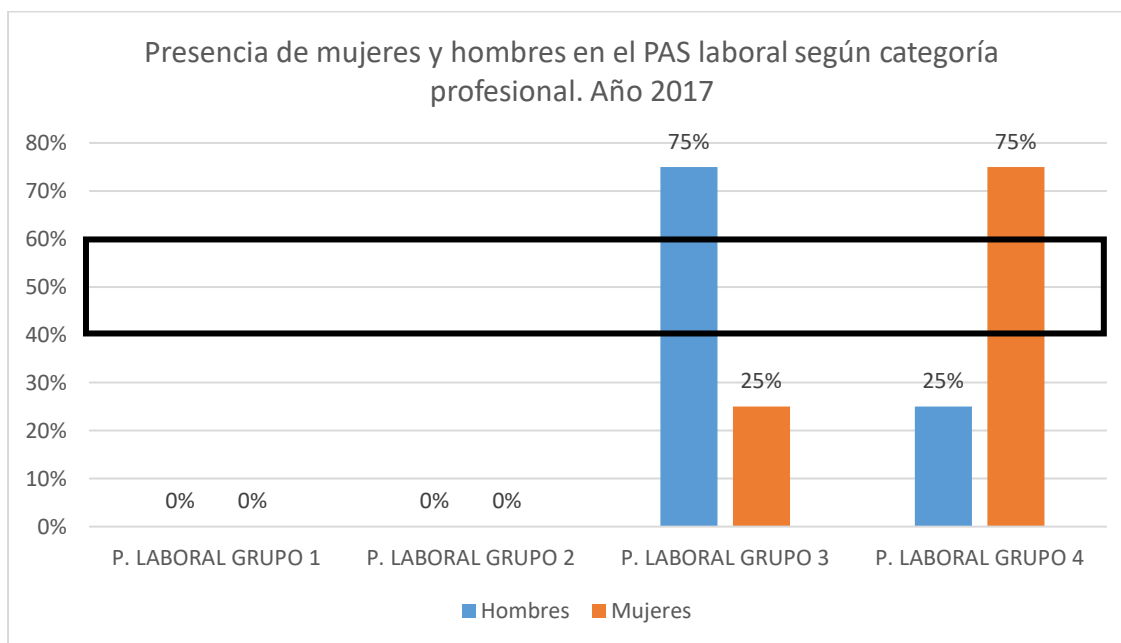
En el gráfico 2.4.1 (b) se puede observar, que a pesar de que el índice de feminización para el personal laboral grupo 3 ha aumentado, sigue sin alcanzar la franja de paridad.

En el año 2017, la tabla 2.4.1 (c) describe una sobrerrepresentación femenina en el personal laboral grupo 4, pasando de un índice de feminización de 0,75 en el año 2016, a un índice de feminización de 3.

**Tabla 2.4.1 (c)**  
**PAS según categoría profesional. Año 2017**

| Categoría profesional | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|-----------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| P. LABORAL GRUPO 1    | 0       | 0       | 0     | 0               |
| P. LABORAL GRUPO 2    | 0       | 0       | 0     | 0               |
| P. LABORAL GRUPO 3    | 2       | 6       | 8     | 0,33            |
| P. LABORAL GRUPO 4    | 3       | 1       | 4     | 3               |
| TOTAL                 | 5       | 7       | 12    | 0,71            |

**Gráfico 2.4.1 (c)**



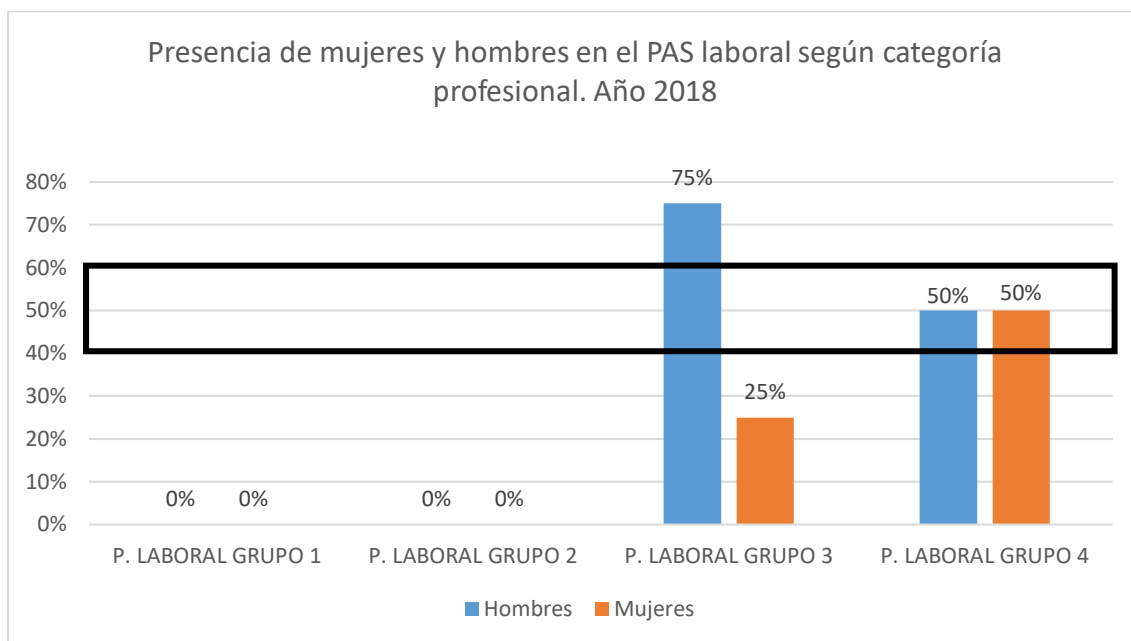
Según el gráfico 2.4.1 (c), en el año 2017, ningún grupo alcanza el umbral de paridad, ya que no se encuentran dentro del 40%-60%.

En el año 2018, el personal laboral grupo 4 ha logrado situarse en la equidad total con un índice de feminización de 1, como se puede observar en la tabla 2.4.1 (d). Los valores para el personal laboral grupo 3 vuelven a descender, resituándose en un índice de feminización de 0.33. Esta situación se mantendrá de forma muy similar en el año 2019.

**Tabla 2.4.1 (d)**  
**PAS según categoría profesional. Año 2018**

| Categoría profesional | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|-----------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| P. LABORAL GRUPO 1    | 0       | 0       | 0     | 0               |
| P. LABORAL GRUPO 2    | 0       | 0       | 0     | 0               |
| P. LABORAL GRUPO 3    | 2       | 6       | 8     | 0,33            |
| P. LABORAL GRUPO 4    | 3       | 3       | 6     | 1               |
| <b>TOTAL</b>          | 5       | 9       | 14    | 0,6             |

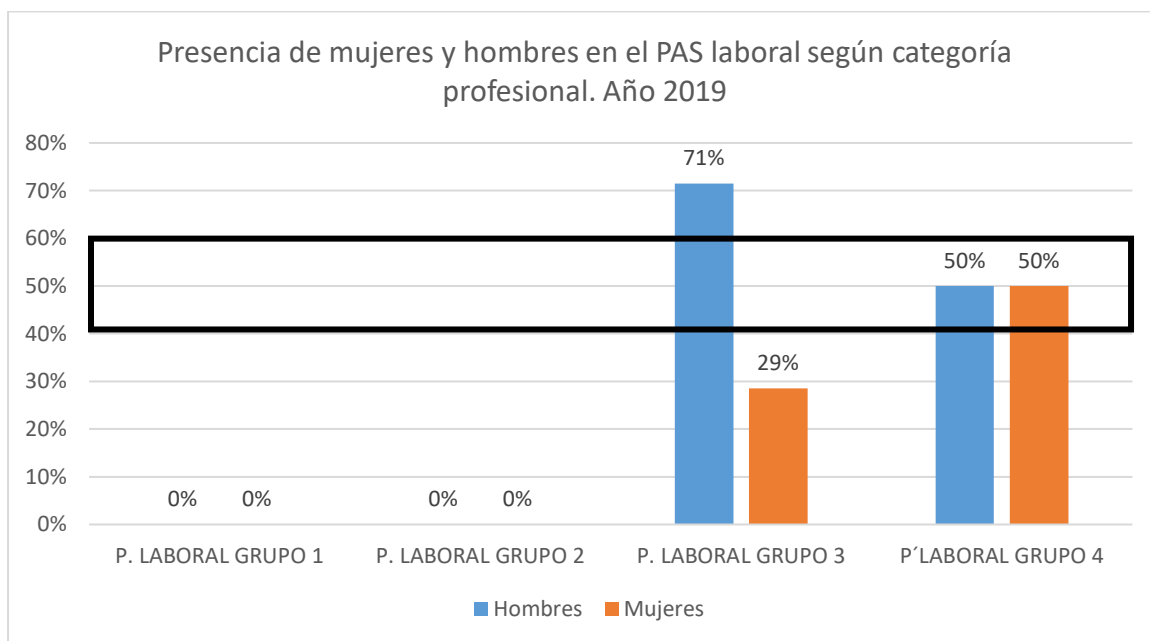
**Gráfico 2.4. 1 (d)**



**Tabla 2.4.1 (e)**  
**PAS según categoría profesional. Año 2019**

| Categoría profesional     | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|---------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>P. LABORAL GRUPO 1</b> | 0       | 0       | 0     | 0               |
| <b>P. LABORAL GRUPO 2</b> | 0       | 0       | 0     | 0               |
| <b>P. LABORAL GRUPO 3</b> | 2       | 5       | 7     | 0,4             |
| <b>P. LABORAL GRUPO 4</b> | 3       | 3       | 6     | 1               |
| <b>TOTAL</b>              | 5       | 8       | 13    | 0,63            |

**Gráfico 2.4.1 (e)**



### 2.4.2 PAS funcionario según destino

Para analizar al PAS funcionario según destino, se ha segmentado al personal en tres grupos: por un lado, el PAS que trabaja en Rectorado, Vicerrectorados y otros órganos de Gobierno, como pueden ser Consejo Social, Gerencia o Secretaría general; El siguiente grupo, comprende al PAS que trabaja en los centros apoyando a departamentos, decanatos o dirección de Facultades. Finalmente, un tercer grupo sería el PAS que trabaja en servicios administrativos, como el área de atención al estudiante (ARATIES), servicios académicos, de apoyo o de investigación, este último es el grupo más numeroso en todos los años.

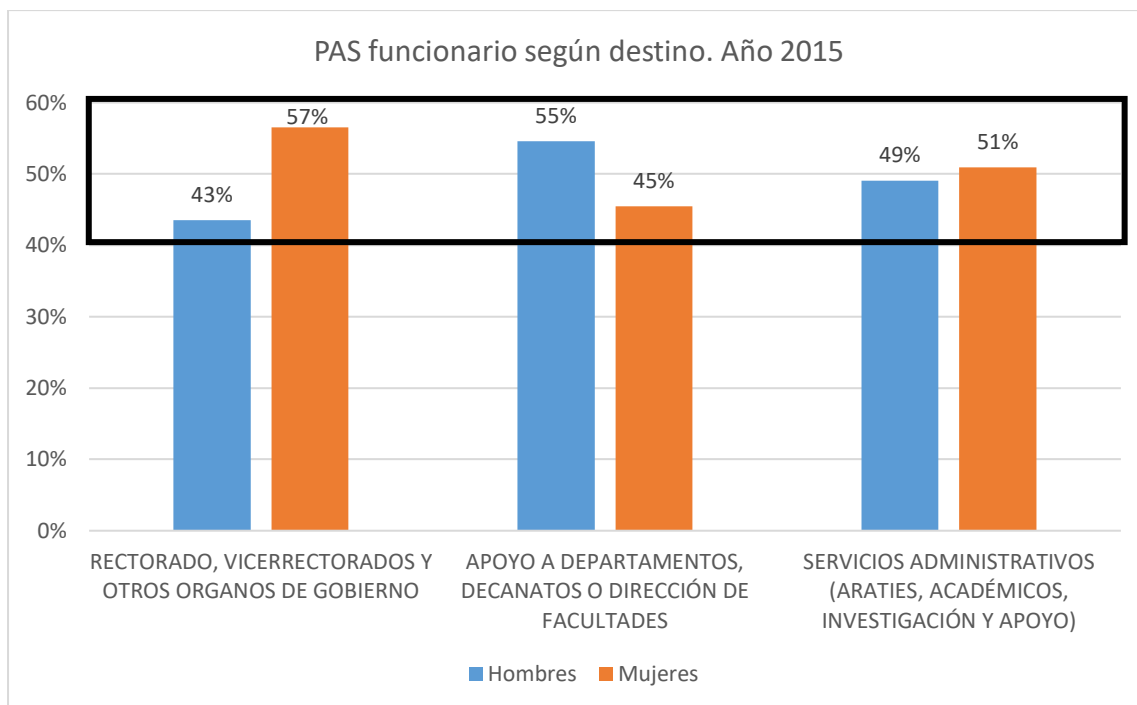
En la tabla 2.4.2 (a) se observa un índice de feminización global muy cercano a la equidad (1,04). En el caso del destino de “Servicios administrativos”, la equidad es total, mientras que el grupo de “Rectorado, Vicerrectorados y otros órganos de Gobierno” está ligeramente feminizado (I.F.: 1,3). Por último, en el grupo de “Apoyo a departamentos, decanatos o dirección de facultades”, encontramos una ligera infrarrepresentación femenina con un índice de feminización 0,83.



**Tabla 2.4.2 (a)**  
**PAS funcionario según destino. Año 2015**

| Destino                                                                       | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>RECTORADO, VICERRECTORADOS Y OTROS ORGANOS DE GOBIERNO</b>                 | 13      | 10      | 23    | 1,3             |
| <b>APOYO A DEPARTAMENTOS, DECANATOS O DIRECCIÓN DE FACULTADES</b>             | 10      | 12      | 22    | 0,83            |
| <b>SERVICIOS ADMINISTRATIVOS (ARATIES, ACADÉMICOS, INVESTIGACIÓN Y APOYO)</b> | 217     | 209     | 426   | 1,04            |
| <b>TOTAL</b>                                                                  | 240     | 231     | 471   | 1,04            |

**Gráfico 2.4.2 (a)**



La franja de paridad representada en el gráfico 2.4.2 (a) indica que el personal PAS funcionario se sitúa siempre dentro del umbral de paridad (40-60%) con independencia del destino que ocupan. Los porcentajes entre hombres y mujeres no alcanzan diferencias significativas en ninguno de los destinos, no existiendo diferencia alguna en el caso de

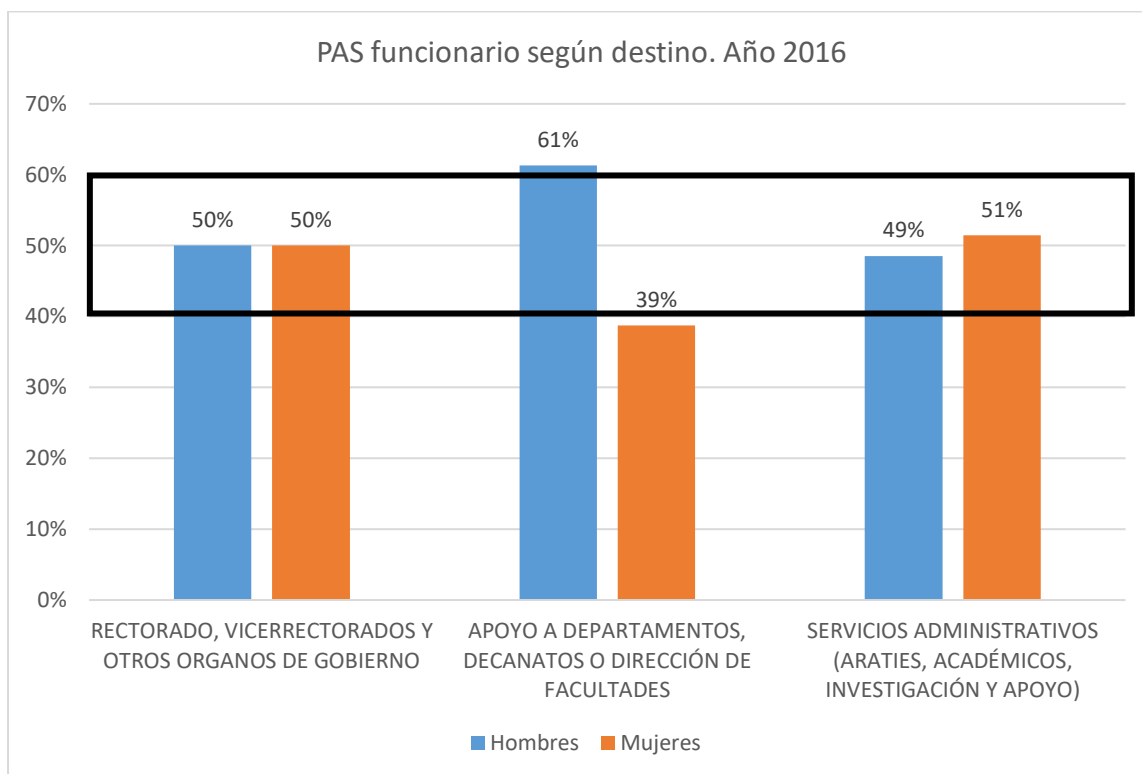
“Servicios administrativos.” Con ello deducimos que no existe correlación alguna entre ser hombre o mujer dentro del PAS funcionario de la UAL y ocupar un destino u otro en el año 2016.

En el año 2016, la tabla X manifiesta un aumento de personal en el grupo de “Apoyo a Departamentos, Decanatos o Dirección de Facultades”, a la vez que disminuye el índice de feminización (I.F.: 0.63), describiendo una infrarrepresentación femenina muy marcada. Los valores para el destino “Rectorado, Vicerrectorados y otros órganos de Gobierno” han alcanzado para este año la equidad total (I.F.: 1).

**Tabla 2.4.2 (b)**  
**PAS funcionario según destino. Año 2016**

| Destino                                                                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>RECTORADO,<br/>VICERRECTORADOS Y<br/>OTROS ORGANOS DE<br/>GOBIERNO</b>                 | 10      | 10      | 20    | 1               |
| <b>APOYO A<br/>DEPARTAMENTOS,<br/>DECANATOS O DIRECCIÓN<br/>DE FACULTADES</b>             | 12      | 19      | 31    | 0,63            |
| <b>SERVICIOS<br/>ADMINISTRATIVOS<br/>(ARATIES, ACADÉMICOS,<br/>INVESTIGACIÓN Y APOYO)</b> | 214     | 202     | 416   | 1,06            |
| <b>TOTAL</b>                                                                              | 236     | 231     | 467   | 1,02            |

Gráfico 2.4.2 (b)



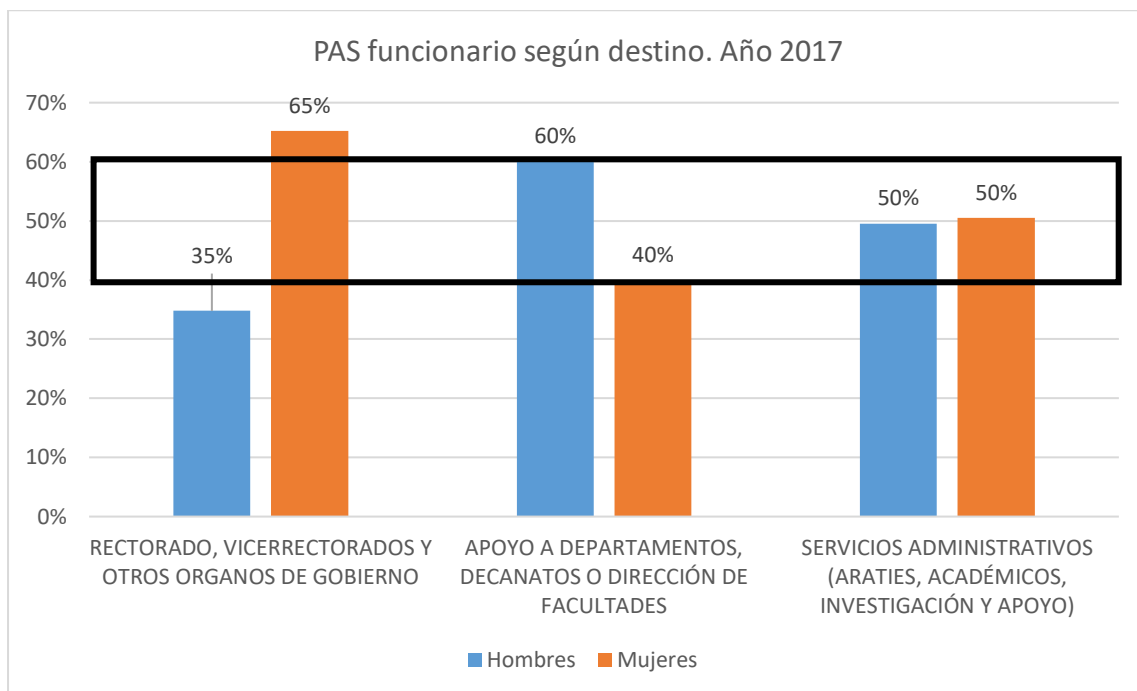
El gráfico 2.4.2 (b) muestra cómo, en el caso del destino “Apoyo a Departamentos, Decanatos o Dirección de Facultades”, los valores porcentuales no alcanzan el índice de paridad (40%-60%) en el año 2016.

En el año 2017, la tabla 2.4.2 (c) describe un elevado aumento del índice de feminización para el destino “Rectorado, Vicerrectorados y otros órganos de Gobierno” (I.F.: 1,88), manifestando una sobrerrepresentación femenina en este grupo.

**Tabla 2.4.2 (c)**  
**PAS funcionario según destino. Año 2017**

| Destino                                                                       | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>RECTORADO, VICERRECTORADOS Y OTROS ORGANOS DE GOBIERNO</b>                 | 15      | 8       | 20    | 1,88            |
| <b>APOYO A DEPARTAMENTOS, DECANATOS O DIRECCIÓN DE FACULTADES</b>             | 12      | 18      | 30    | 0,7             |
| <b>SERVICIOS ADMINISTRATIVOS (ARATIES, ACADÉMICOS, INVESTIGACIÓN Y APOYO)</b> | 210     | 206     | 416   | 1,02            |
| <b>TOTAL</b>                                                                  | 237     | 232     | 466   | 1,02            |

**Gráfico 2.4.2 (c)**



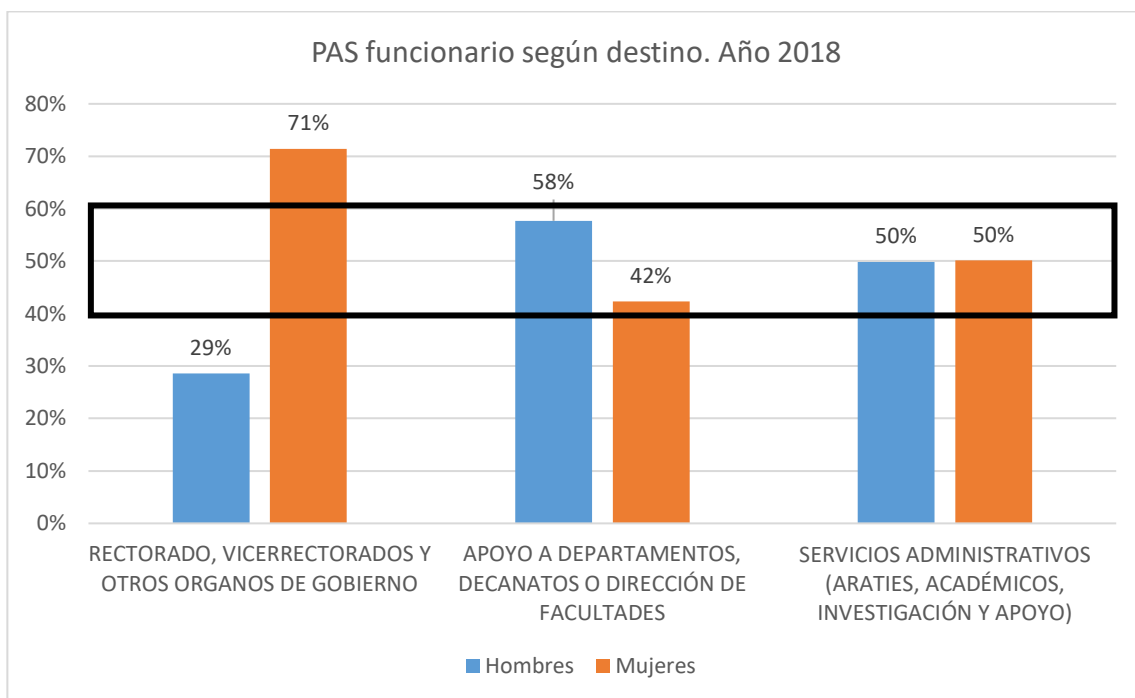
Respecto al umbral de paridad, el gráfico 2.4.2 (c) muestra diferencias respecto al año anterior. Por un lado, el destino “Apoyo a Departamentos, Decanatos o Dirección de Facultades” ha vuelto a situarse dentro de la franja de paridad, y por otro, el destino “Rectorado, Vicerrectorados y otros órganos de Gobierno” ha dejado de situarse dentro de este, mostrando una diferencia de 30 puntos porcentuales.

El índice de feminización alcanza su valor máximo para el destino “Rectorado, Vicerrectorados y otros órganos de Gobierno” (I.F.: 2,5) en el año 2018, como se puede observar en la tabla 2.4.2 (d).

**Tabla 2.4.2 (d)**  
**PAS funcionario según destino. Año 2018**

| Destino                                                                                       | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>RECTORADO,<br/>VICERRECTORADOS Y<br/>OTROS ORGANOS DE<br/>GOBIERNO</b>                     | 15      | 6       | 21    | 2,5             |
| <b>APOYO A<br/>DEPARTAMENTOS,<br/>DECANATOS O<br/>DIRECCIÓN DE<br/>FACULTADES</b>             | 11      | 15      | 26    | 0,73            |
| <b>SERVICIOS<br/>ADMINISTRATIVOS<br/>(ARATIES, ACADÉMICOS,<br/>INVESTIGACIÓN Y<br/>APOYO)</b> | 210     | 209     | 419   | 1               |
| <b>TOTAL</b>                                                                                  | 236     | 230     | 466   | 1,03            |

**Gráfico 2.4.2 (d)**



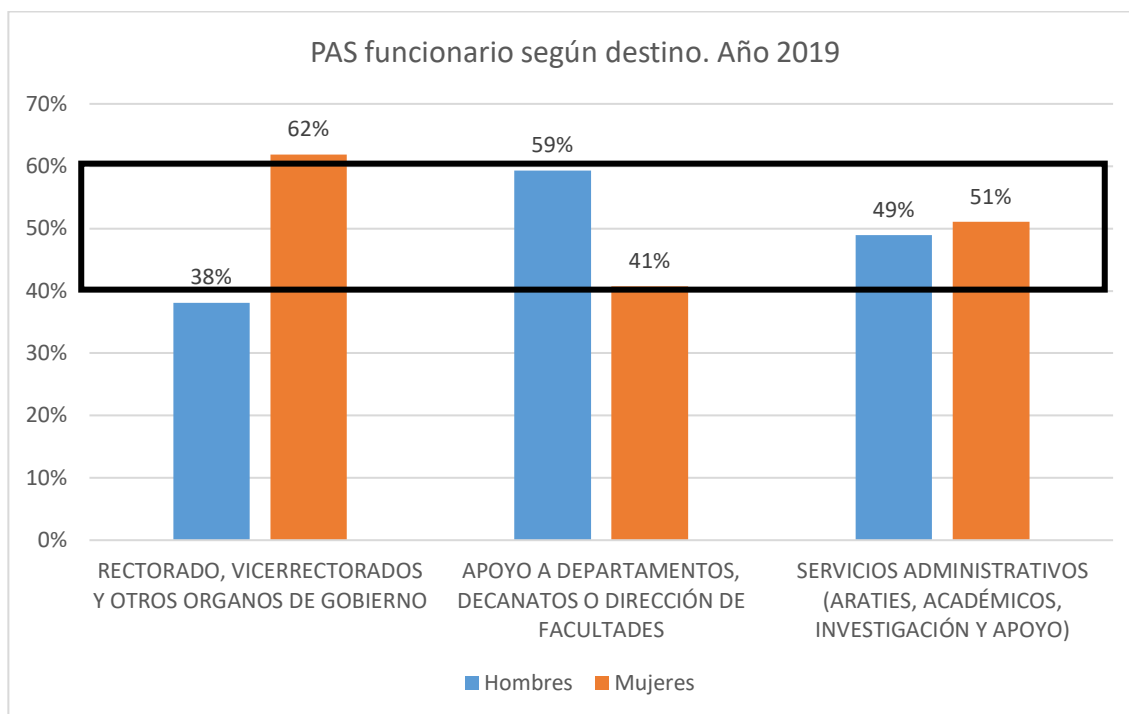
En el gráfico 2.4.2 (d) se puede comprobar, que el destino “Rectorado, Vicerrectorados y otros órganos de Gobierno” se aleja de forma destacada del umbral de paridad, esta vez, con una diferencia de 42 puntos porcentuales.

Según la tabla 2.4.2 (e), el índice de feminización del destino “Rectorado, Vicerrectorados y otros órganos de Gobierno” ha disminuido de 2,5 a 1,63; no obstante, sigue describiendo una sobrerrepresentación femenina.

**Tabla 2.4.2 (e)**  
**PAS funcionario según destino. Año 2019**

| Destino                                                                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>RECTORADO,<br/>VICERRECTORADOS Y OTROS<br/>ORGANOS DE GOBIERNO</b>                     | 13      | 8       | 21    | 1,63            |
| <b>APOYO A DEPARTAMENTOS,<br/>DECANATOS O DIRECCIÓN<br/>DE FACULTADES</b>                 | 11      | 16      | 26    | 0,69            |
| <b>SERVICIOS<br/>ADMINISTRATIVOS<br/>(ARATIES, ACADÉMICOS,<br/>INVESTIGACIÓN Y APOYO)</b> | 215     | 206     | 421   | 1,04            |
| <b>TOTAL</b>                                                                              | 239     | 230     | 469   | 1,04            |

**Gráfico 2.4.2 (e)**



La franja de paridad representada en el gráfico 2.4.2 (e) muestra, para el año 2019, que el destino “Rectorado, Vicerrectorados y otros órganos de Gobierno” no alcanza el umbral de paridad, con una diferencia, esta vez menor que la del año anterior, de 24 puntos porcentuales. Tampoco alcanza el umbral el destino “Apoyo a Departamentos, Decanatos

o Dirección de Facultades”. Por tanto, en este último año, sí existe correlación entre el género y el destino dentro del PAS funcionario de la UAL.

### 3. PRESENCIA DE MUJERES Y HOMBRES ENTRE EL ALUMNADO

#### 3.1 EVOLUCIÓN DE LA PRESENCIA DE MUJERES Y HOMBRES ENTRE EL ALUMNADO

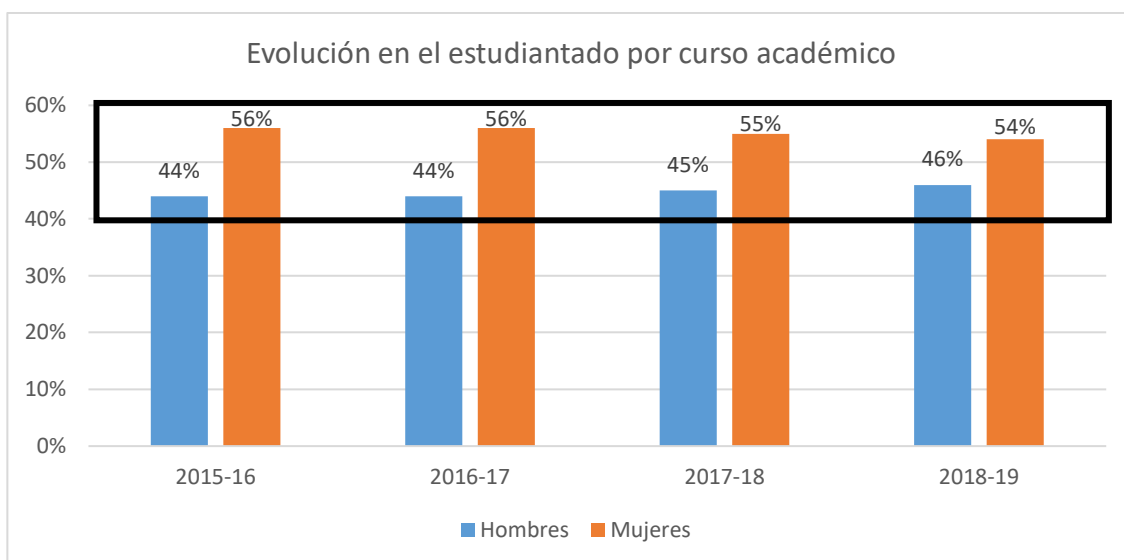
Durante los cuatro cursos en los que se ha basado este II Diagnóstico, el alumnado de la UAL se ha mantenido entre los 13689 y los 13871 estudiantes, siendo el año 2017/18 el de mayor número de matriculados/as. No obstante, los cursos en los que el porcentaje de mujeres ha sido más alto corresponden a 2015/16 y 2016/17, con un 56%. En el último año (2018/19) el estudiantado de la UAL ha decrecido en 156 con respecto al curso académico anterior (2017-18), contrastando con un periodo de varios años en los que el número de alumnos y alumnas de la UAL ha aumentado paulatinamente. Aun así, el número de mujeres sigue siendo mayor. Deteniéndonos aquí, el índice de feminización indica que, a lo largo de estos años, entre el estudiantado de la UAL ha habido una sobrerrepresentación femenina, con valores por encima del 1, lo que indicaría equidad.

**Tabla 3.1**  
**Evolución del número de estudiantes**

| Años           | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|----------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>2015-16</b> | 7648    | 6041    | 13689 | 1,27            |
| <b>2016-17</b> | 7645    | 6103    | 13748 | 1,25            |
| <b>2017-18</b> | 7688    | 6183    | 13871 | 1,24            |
| <b>2018-19</b> | 7461    | 6254    | 13715 | 1,19            |

**Gráfico 3.1**





La franja de paridad situada entre el 40 y el 60%, muestra en el gráfico 3.1 que a lo largo de estos años los porcentajes de hombres y mujeres en el estudiantado han sido paritarios. Durante el curso académico 2017-2018 se alcanzó la mayor diferencia porcentual entre hombres y mujeres, llegando el porcentaje de mujeres a estar 12 puntos por encima del de hombres, pero siempre dentro del umbral de paridad.

### 3.2 PRESENCIA DE MUJERES Y HOMBRES ENTRE EL ALUMNADO DE GRADOS POR CENTROS

Analizando los índices de feminización del estudiantado de grados por centros, observamos valores dispares entre ellos, si bien a nivel global existe una sobrerrepresentación femenina entre el estudiantado de la UAL, como ya se ha comentado.

En los tres últimos cursos (2015/16, 2017/18 y 2018/2019), el centro adscrito de Trabajo Social es el que cuenta con un menor número de estudiantes, siendo en su mayoría mujeres (I.F.: 3, 65). No obstante, en el curso 2018/2019, es la Facultad de Humanidades la que cuenta con un menor número de matriculados/as ante la extinción del centro adscrito de Trabajo Social. Otros centros con marcada sobrerrepresentación femenina entre el estudiantado son la Facultad de Psicología (I.F.: 3,03), la Facultad de Ciencias de la Salud (I.F.: 2, 18) y la Facultad de Ciencias de la Educación (I.F.: 2,01).

En el otro extremo encontramos la Escuela Superior de Ingeniería, con un índice de feminización de 0,22 en el último año, así como la Facultad de Ciencias de la Educación,

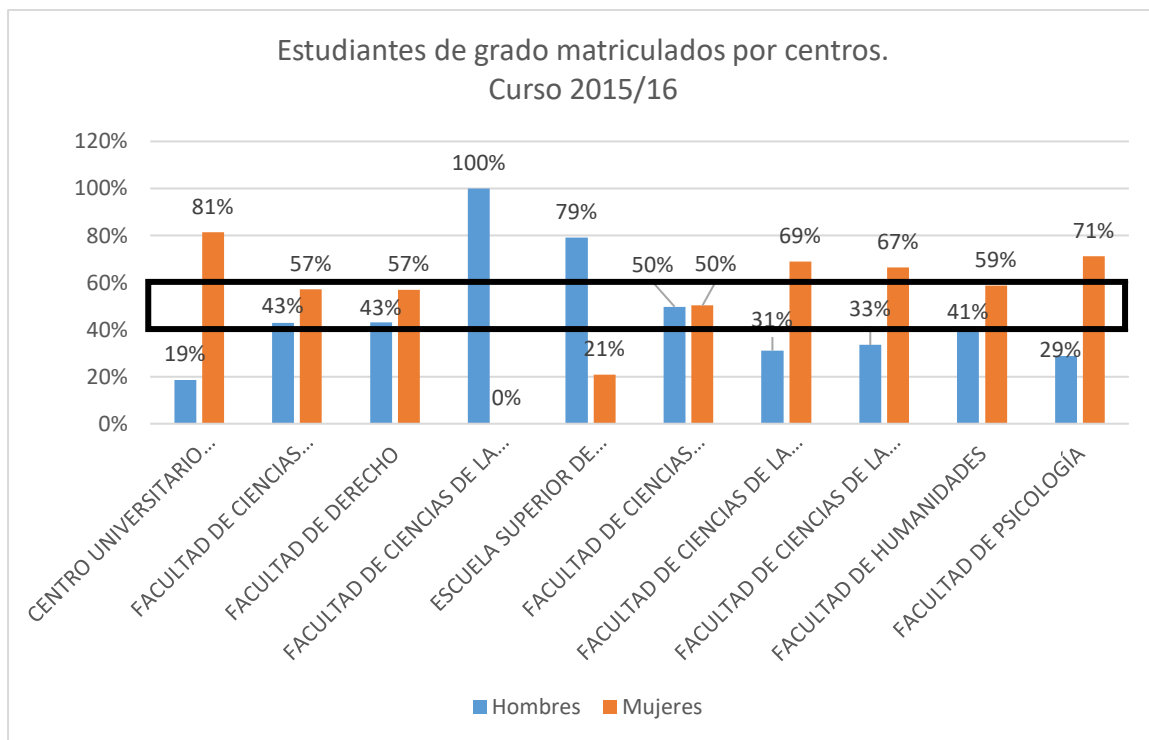
Enfermería y Fisioterapia en el curso 2015/2016, lo que indica una sobrerrepresentación masculina entre el alumnado.

Los gráficos 3.2 (a), 3.2 (b), 3.2 (c) y 3.2 (d) muestran los porcentajes de hombres y mujeres estudiantes de grado en cada centro durante los cuatro cursos académicos analizados. Situados dentro de la franja de paridad (40-60%) encontramos solo cuatro de los nueve centros, son: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias Experimentales y Facultad de Humanidades.

**Tabla 3.2 (a)**  
**Estudiantes de grado matriculados por centros. Curso 2015/16**

| Centros                                                                        | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CENTRO UNIVERSITARIO<br/>ADSCRITO DE TRABAJO SOCIAL</b>                     | 357     | 82      | 439   | 4.35            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS<br/>ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>                     | 1645    | 1231    | 2876  | 1.34            |
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                                                     | 895     | 677     | 1572  | 1.34            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA<br/>EDUCACIÓN, ENFERMERÍA Y<br/>FISIOTERAPIA</b> | 0       | 1       | 1     |                 |
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE<br/>INGENIERIA</b>                                      | 347     | 1322    | 1669  | 0.26            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS<br/>EXPERIMENTALES</b>                                 | 329     | 326     | 655   | 1.01            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA<br/>EDUCACIÓN</b>                                | 1679    | 759     | 2438  | 2.21            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA<br/>SALUD</b>                                    | 537     | 270     | 807   | 1.99            |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>                                                 | 495     | 348     | 843   | 1.42            |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                                                  | 463     | 187     | 650   | 2.48            |
| <b>TOTAL</b>                                                                   | 6754    | 5207    | 11962 | 1.3             |

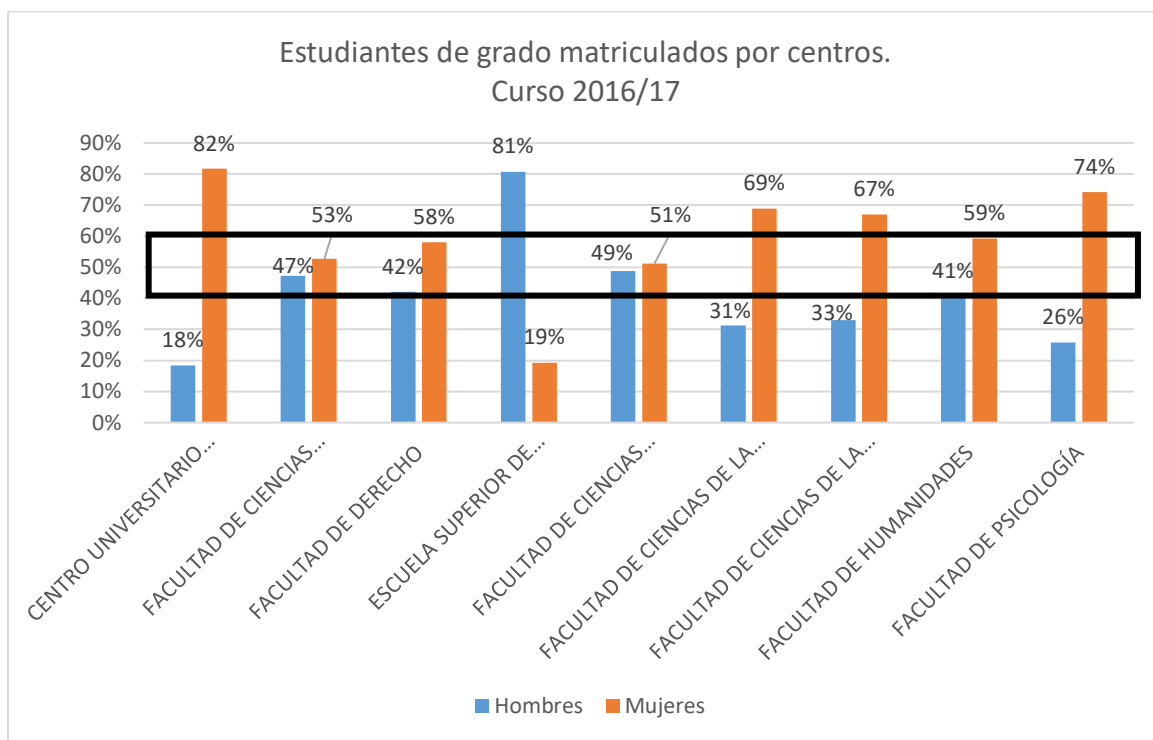
**Gráfico 3.2 (a)**



**Tabla 3.2 (b)**  
**Estudiantes de grado matriculados por centros. Curso 2016/17**

| Centros                                                | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CENTRO UNIVERSITARIO ADSCRITO DE TRABAJO SOCIAL</b> | 347     | 78      | 425   | 4.45            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b> | 1271    | 1139    | 7479  | 1.12            |
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                             | 890     | 645     | 1535  | 1.38            |
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>                  | 347     | 1453    | 1800  | 0.24            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>             | 393     | 375     | 768   | 1.05            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>            | 1646    | 747     | 2393  | 2.2             |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>                | 551     | 272     | 823   | 2.03            |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>                         | 460     | 316     | 776   | 1.46            |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                          | 489     | 170     | 659   | 2.88            |
| <b>TOTAL</b>                                           | 6394    | 5195    | 16658 | 1.23            |

**Gráfico 3.2 (b)**

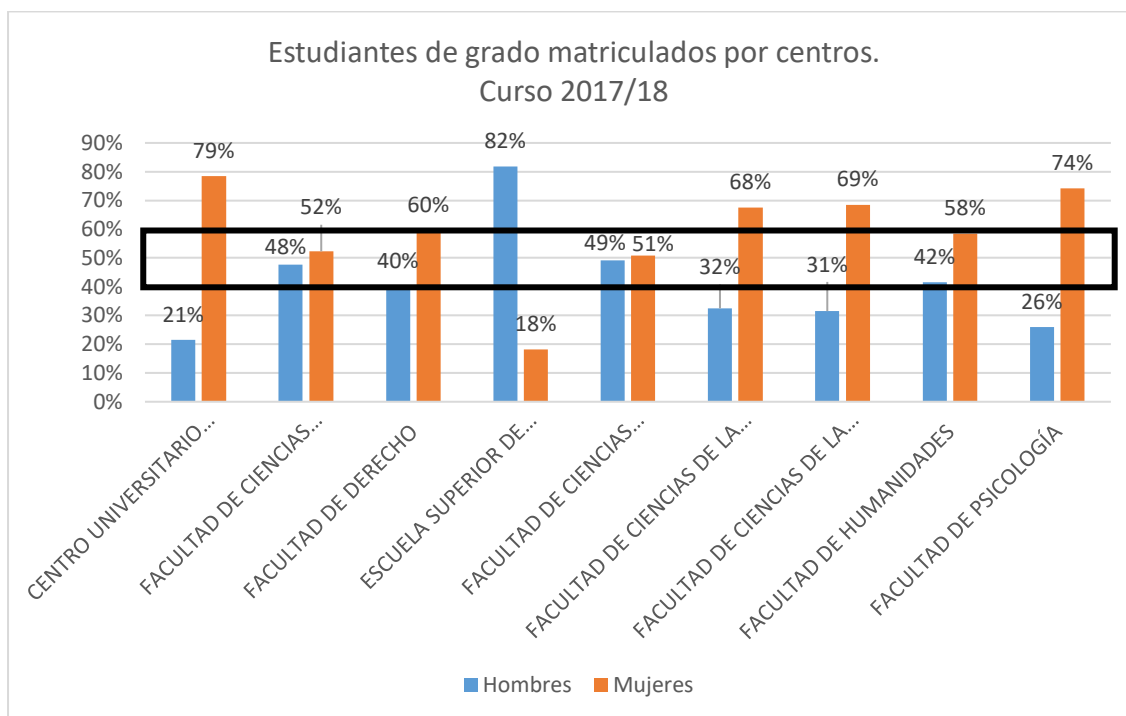


**Tabla 3.2 (c)**

Estudiantes de grado matriculados por centros. Curso 2017/18

| Centros                                                    | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CENTRO UNIVERSITARIO<br/>ADSCRITO DE TRABAJO SOCIAL</b> | 307     | 84      | 391   | 3.65            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS<br/>ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b> | 1276    | 1164    | 2440  | 1.1             |
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                                 | 870     | 587     | 1507  | 1.48            |
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE<br/>INGENIERIA</b>                  | 313     | 1407    | 1720  | 0.22            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS<br/>EXPERIMENTALES</b>             | 430     | 417     | 847   | 1.03            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA<br/>EDUCACIÓN</b>            | 1611    | 774     | 2385  | 2.08            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA<br/>SALUD</b>                | 572     | 263     | 835   | 2.17            |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>                             | 466     | 332     | 798   | 1.4             |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                              | 501     | 175     | 676   | 2.86            |
| <b>TOTAL</b>                                               | 6346    | 5203    | 11599 | 1.22            |

**Gráfico 3.2 (c)**

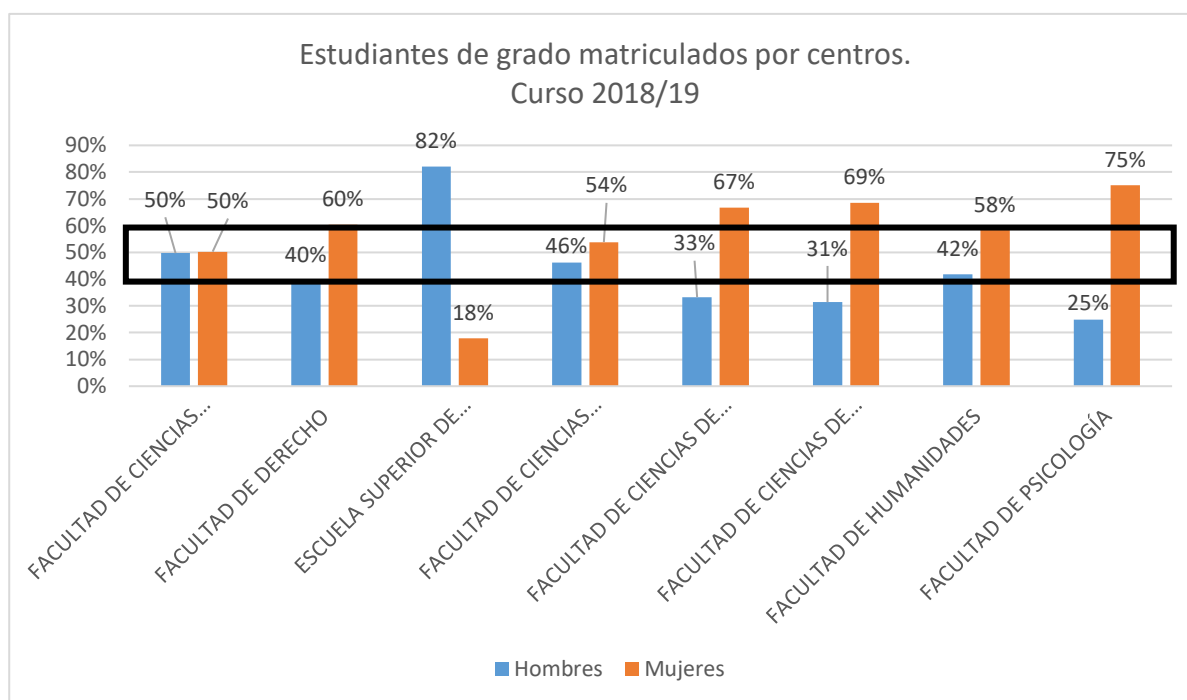


**Tabla 3.2 (d)**

**Estudiantes de grado matriculados por centros. Curso 2018/19**

| Centros                                                | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b> | 1163    | 1150    | 2313  | 1.01            |
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                             | 765     | 501     | 1266  | 1.53            |
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA</b>                  | 321     | 1466    | 1787  | 0.22            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>             | 515     | 441     | 956   | 1.17            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>            | 1597    | 796     | 2393  | 2.01            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>                | 581     | 266     | 847   | 2.18            |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>                         | 447     | 320     | 767   | 1.4             |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                          | 703     | 232     | 935   | 3.03            |
| <b>TOTAL</b>                                           | 6092    | 5172    | 11264 | 1.18            |

**Gráfico 3.2 (d)**



### 3.3 PRESENCIA DE MUJERES Y HOMBRES ENTRE EL ALUMNADO DE MÁSTERES OFICIALES.

Atendiendo al número de estudiantes matriculados en másteres oficiales, distribuidos por centros, durante los cursos académicos 2015/16, 2016/17 y 2017/18, se puede observar que, a nivel general, en este tipo de estudios existe una mayor representación femenina (I.F.: 1,38-1,62), incluso superior a la encontrada en el caso de los estudiantes de grado, además este índice varía en función del centro.

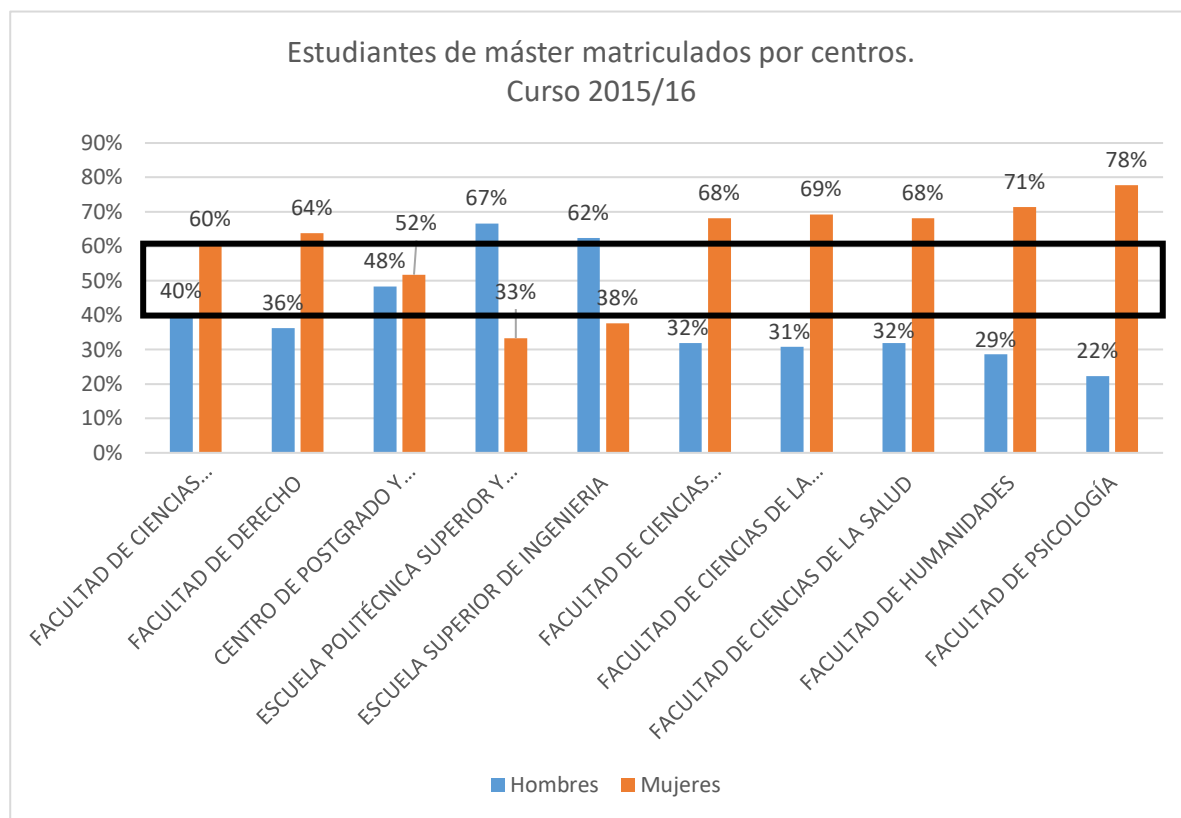
Cabe destacar la marcada infrarrepresentación de mujeres entre el alumnado de másteres oficiales en el caso de la Escuela Superior de Ingeniería. No obstante, sería conveniente señalar que, en comparación con el índice de feminización en titulaciones de grado en este mismo centro, se observa una menor equidistancia en el número de mujeres por cada hombre en el caso de estudios de másteres oficiales.

Los centros que cuentan con una mayor representación femenina, sobrepasando en buena medida el valor 1, que indicaría equidad de género, son: Facultad de Ciencias de la Educación (I.F.: 2-3,44), Facultad de Ciencias de la Salud (I.F.: 2,14-2,94), Facultad de Humanidades (I.F.: 2,5-3,16) y Facultad de Psicología (I.F.: 3,28-3,48)

**Tabla 3.3 (a)**  
**Estudiantes de másteres oficiales por centros. Curso 2015/16**

| Centros                                                                   | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>                    | 75      | 49      | 124   | 1.53            |
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                                                | 60      | 34      | 94    | 1.76            |
| <b>CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA</b>                           | 177     | 165     | 342   | 1.07            |
| <b>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR Y FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b> | 1       | 2       | 3     | 0.5             |
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA</b>                                     | 29      | 48      | 77    | 0.6             |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>                                | 32      | 15      | 47    | 2.13            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>                               | 128     | 57      | 185   | 2.25            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>                                   | 90      | 42      | 132   | 2.14            |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>                                            | 65      | 26      | 91    | 2.5             |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                                             | 94      | 27      | 121   | 3.48            |
| <b>TOTAL</b>                                                              | 751     | 465     | 1216  | 1.62            |

**Gráfico 3.3 (a)**



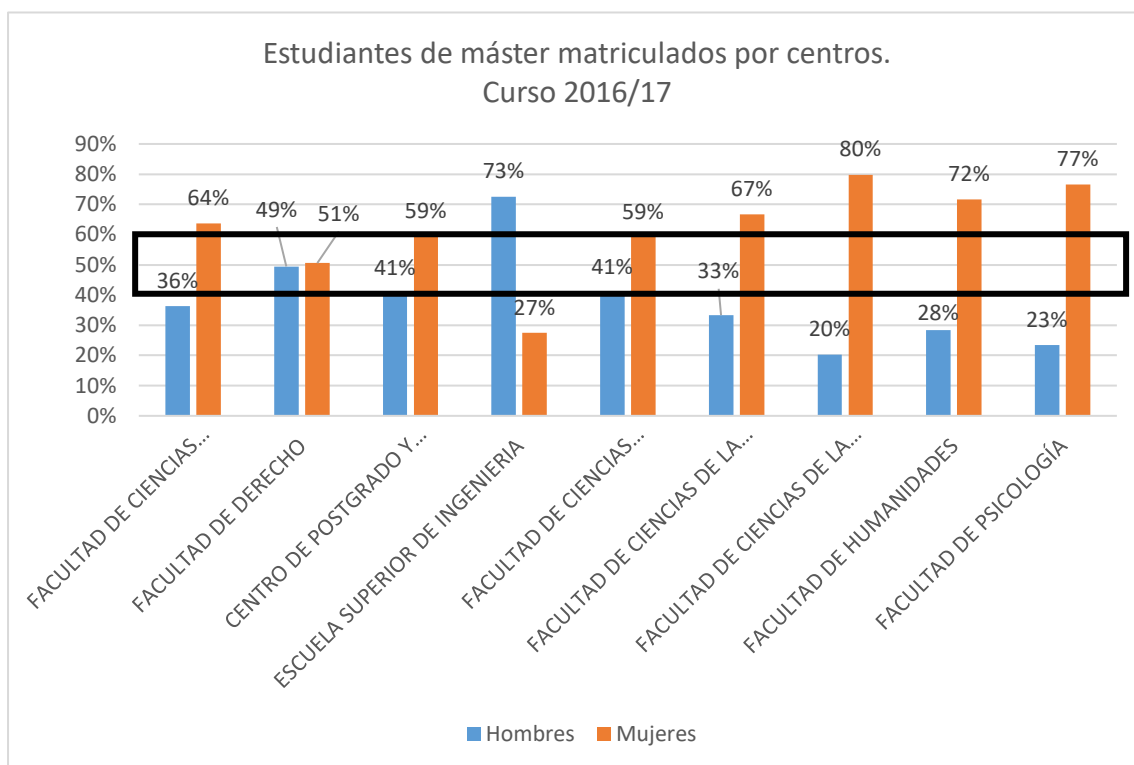
En el gráfico 3.3 (a) observamos que los centros que sitúan los porcentajes de mujeres y hombres dentro del umbral de paridad (40-60%), son: la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y el Centro de Posgrado y Formación Continua. En el caso de la Facultad de Derecho y la Escuela Superior de Ingeniería, ambas rozan los umbrales de paridad, lo cual es un dato significativo, sobre todo para la Escuela Superior de Ingeniería pues en este centro las mujeres están infrarrepresentadas tanto entre el alumnado de grado como de másteres oficiales.

**Tabla 3.3 (b)**  
**Estudiantes de másteres oficiales por centros. Curso 2016/17**

| Centros                                                | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b> | 79      | 45      | 124   | 1.76            |
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                             | 46      | 45      | 91    | 1.02            |
| <b>CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA</b>        | 232     | 159     | 391   | 1.46            |
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA</b>                  | 31      | 82      | 113   | 0.38            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>             | 45      | 31      | 76    | 1.45            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>            | 102     | 51      | 153   | 2               |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>                | 71      | 18      | 89    | 3.94            |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>                         | 48      | 19      | 67    | 2.53            |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                          | 95      | 29      | 124   | 3.28            |
| <b>TOTAL</b>                                           | 749     | 479     | 1228  | 1.56            |



**Gráfico 3.3 (b)**

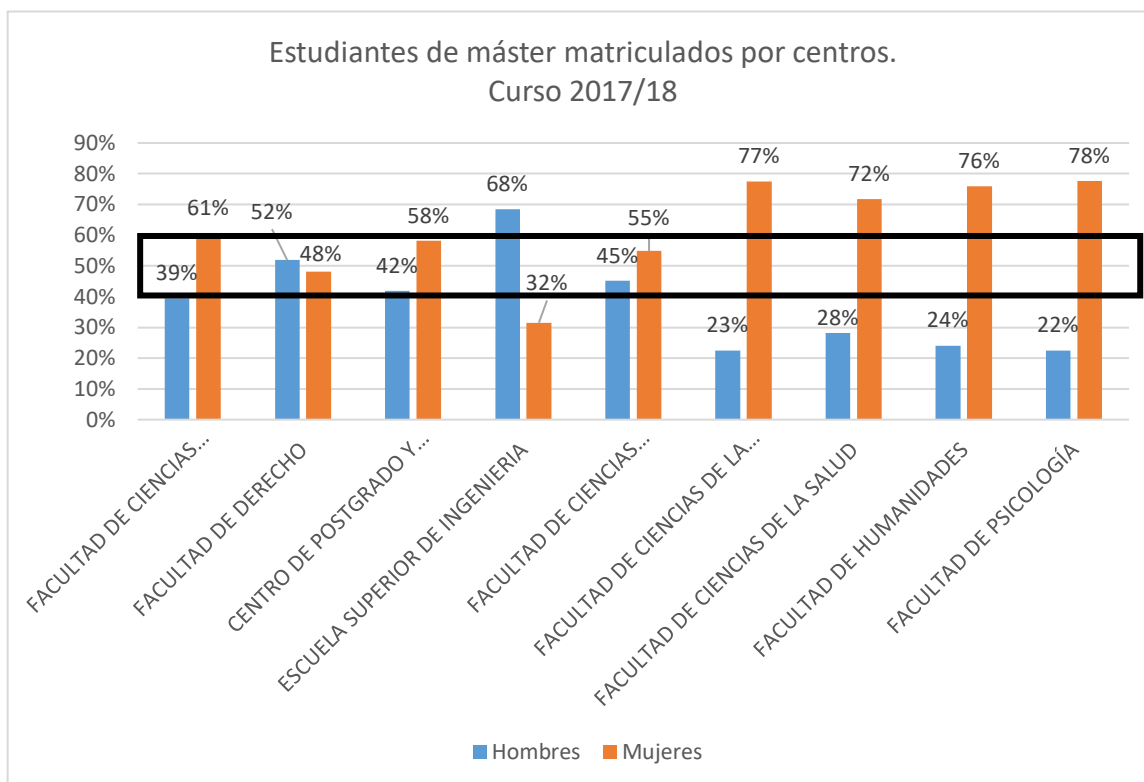


Los gráficos 3.3 (b) y 3.3 (c) señalan que los centros que se hallan en el umbral de paridad (40-60%), corresponden a: la Facultad de Derecho, el Centro de Posgrado y Formación Continua y la Facultad de Ciencias Experimentales. En este caso, es la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales el centro que se encuentra más próximo al umbral de paridad, mientras que la Escuela Superior de Ingeniería experimenta un notorio descenso en comparación con el curso 2015/16.

**Tabla 3.3 (c)**  
**Estudiantes de másteres oficiales por centros. Curso 2017/18**

| Centros                                                | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b> | 89      | 58      | 147   | 1.53            |
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                             | 64      | 69      | 92    | 0.93            |
| <b>CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA</b>        | 189     | 136     | 325   | 1.39            |
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA</b>                  | 52      | 113     | 165   | 0.46            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>             | 45      | 37      | 82    | 1.22            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>            | 134     | 39      | 173   | 3.44            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>                | 117     | 46      | 163   | 2.54            |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>                         | 60      | 19      | 79    | 3.16            |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                          | 97      | 28      | 125   | 3.46            |
| <b>TOTAL</b>                                           | 847     | 545     | 1351  | 1.55            |

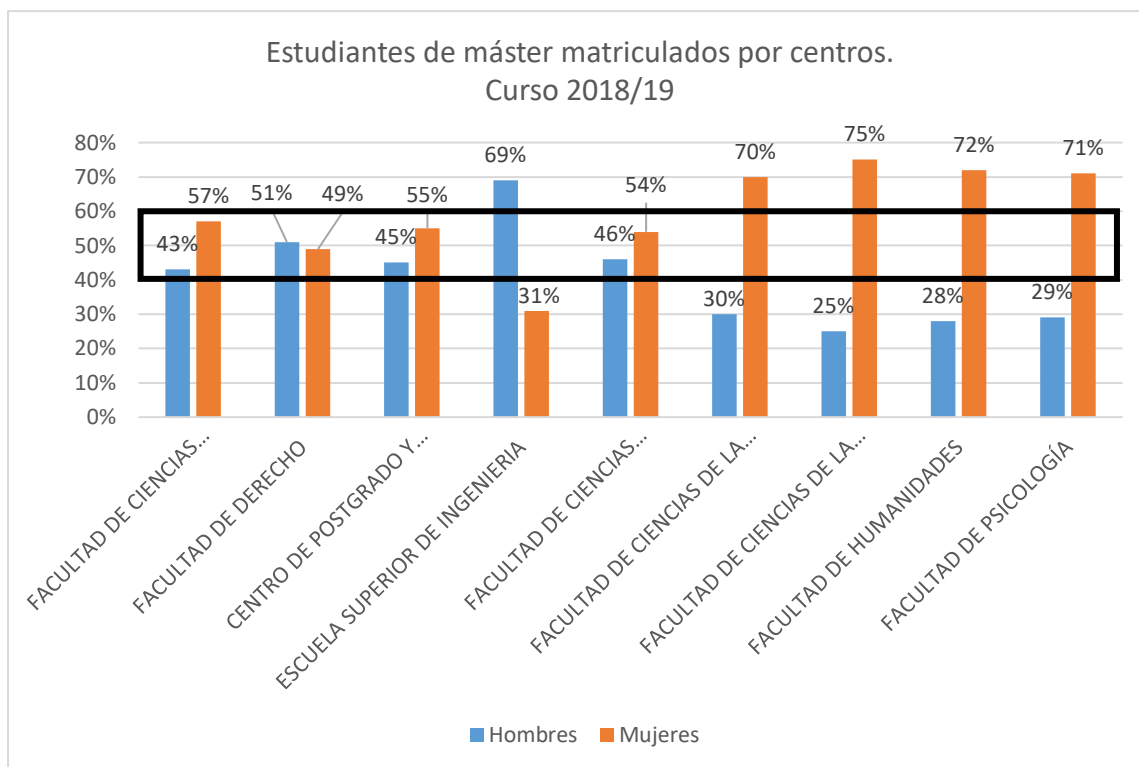
**Tabla 3.3 (c)**



**Tabla 3.3 (d)**  
**Estudiantes de másteres oficiales por centros. Curso 2018/19**

| Centros                                         | Mujeres    | Hombres    | Total       | I. Feminización |
|-------------------------------------------------|------------|------------|-------------|-----------------|
| FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES | 90         | 67         | 157         | 1,34            |
| FACULTAD DE DERECHO                             | 73         | 77         | 150         | 0,95            |
| CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA        | 228        | 186        | 414         | 1,23            |
| ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA                  | 52         | 118        | 170         | 0,44            |
| FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES             | 45         | 39         | 84          | 1,15            |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN            | 100        | 42         | 142         | 2,38            |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD                | 121        | 41         | 162         | 2,95            |
| FACULTAD DE HUMANIDADES                         | 71         | 27         | 98          | 2,63            |
| FACULTAD DE PSICOLOGÍA                          | 94         | 38         | 132         | 2,47            |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>874</b> | <b>635</b> | <b>1509</b> | <b>1,38</b>     |

**Gráfico 3.3 (d)**



Finalmente, el gráfico 3.3 (d) refleja que la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, la Facultad de Derecho, el Centro de Posgrado y Formación Continua y la Facultad de Ciencias Experimentales son los centros cuyos porcentajes de mujeres y hombres se hallan dentro del umbral de paridad (40-60%).

### 3.4 PRESENCIA DE MUJERES Y HOMBRES ENTRE ESTUDIANTES DE DOCTORADO.

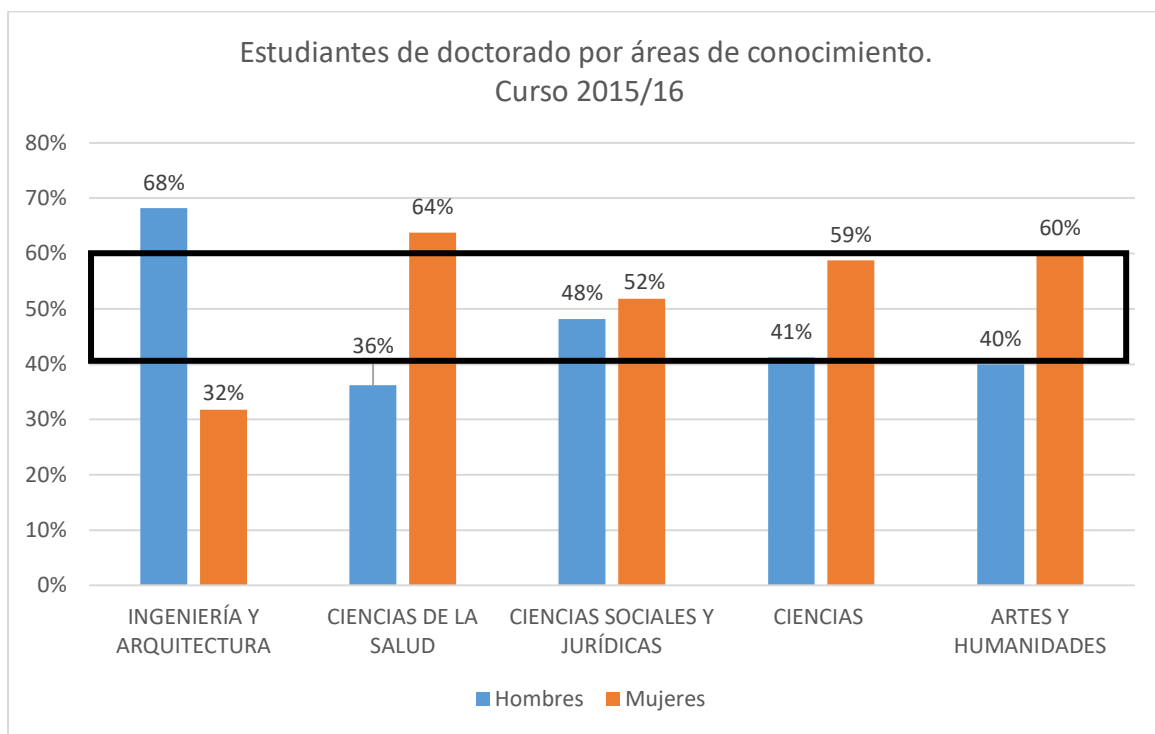
En el caso del estudiantado de doctorado, observando el índice de feminización, se concluye que existe una leve sobrerrepresentación femenina que se ha mantenido a lo largo de los cuatro cursos académicos (1,07-1,17). No obstante, analizando la presencia de mujeres y hombres por áreas de conocimiento, encontramos que las áreas de Ingeniería y Arquitectura destacan por la marcada masculinización de su alumnado. Cabe destacar que, en el último año (2018/19), en las áreas Ciencias, y Artes y Humanidades, el valor es prácticamente equitativo. Por lo general, el resto de áreas de conocimiento están feminizadas, con valores en el índice por encima del 1.

En los gráficos 3.4 (a), 3.4 (b), 3.4 (c) y 3.4 (d), se muestra una clara diferencia porcentual entre hombres y mujeres en el alumnado de doctorado con respecto al área de Ingeniería y Arquitectura, llegando a superar los 36 puntos porcentuales de diferencia a favor de una mayor representación masculina. Del mismo modo, en el caso del área de Ciencias de la Salud, la diferencia alcanza los 32 puntos, pero esta vez siendo superior la representación femenina. Por lo general, el resto de áreas se mantienen dentro del umbral de paridad (40-60%).

**Tabla 3.4 (a)**  
**Estudiantes de doctorado por áreas de conocimiento. Curso 2015/16**

| Áreas de conocimiento                | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>INGENIERÍA Y ARQUITECTURA</b>     | 47      | 101     | 148   | 0,47            |
| <b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>          | 118     | 67      | 185   | 1,76            |
| <b>CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS</b> | 215     | 200     | 415   | 1,08            |
| <b>CIENCIAS</b>                      | 87      | 61      | 148   | 1,43            |
| <b>ARTES Y HUMANIDADES</b>           | 33      | 22      | 55    | 1,5             |
| <b>TOTAL</b>                         | 500     | 451     | 951   | 1,07            |

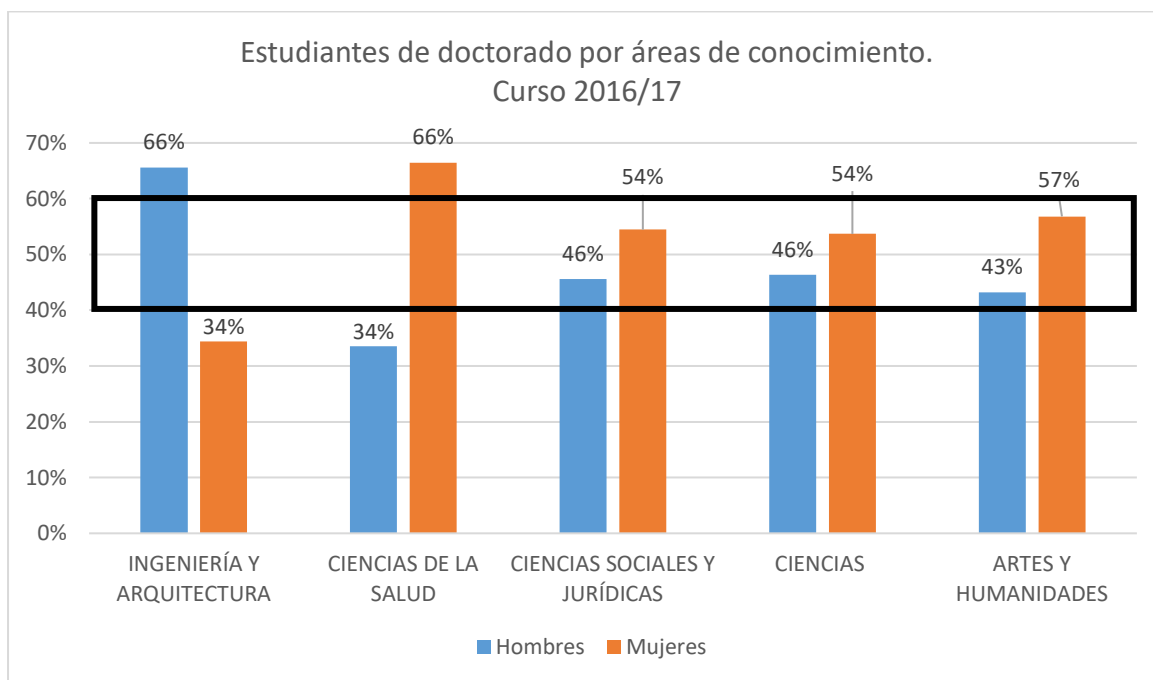
**Gráfico 3.4 (a)**



**Tabla 3.4 (b)**  
Estudiantes de doctorado por áreas de conocimiento. Curso 2016/17

| Áreas de conocimiento         | Mujeres    | Hombres    | Total      | I. Feminización |
|-------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|
| INGENIERÍA Y ARQUITECTURA     | 44         | 84         | 128        | 0,52            |
| CIENCIAS DE LA SALUD          | 115        | 58         | 173        | 1,98            |
| CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS | 245        | 205        | 450        | 1,2             |
| CIENCIAS                      | 73         | 63         | 136        | 1,16            |
| ARTES Y HUMANIDADES           | 25         | 19         | 44         | 1,32            |
| <b>TOTAL</b>                  | <b>502</b> | <b>429</b> | <b>931</b> | <b>1,17</b>     |

**Gráfico 3.4 (b)**

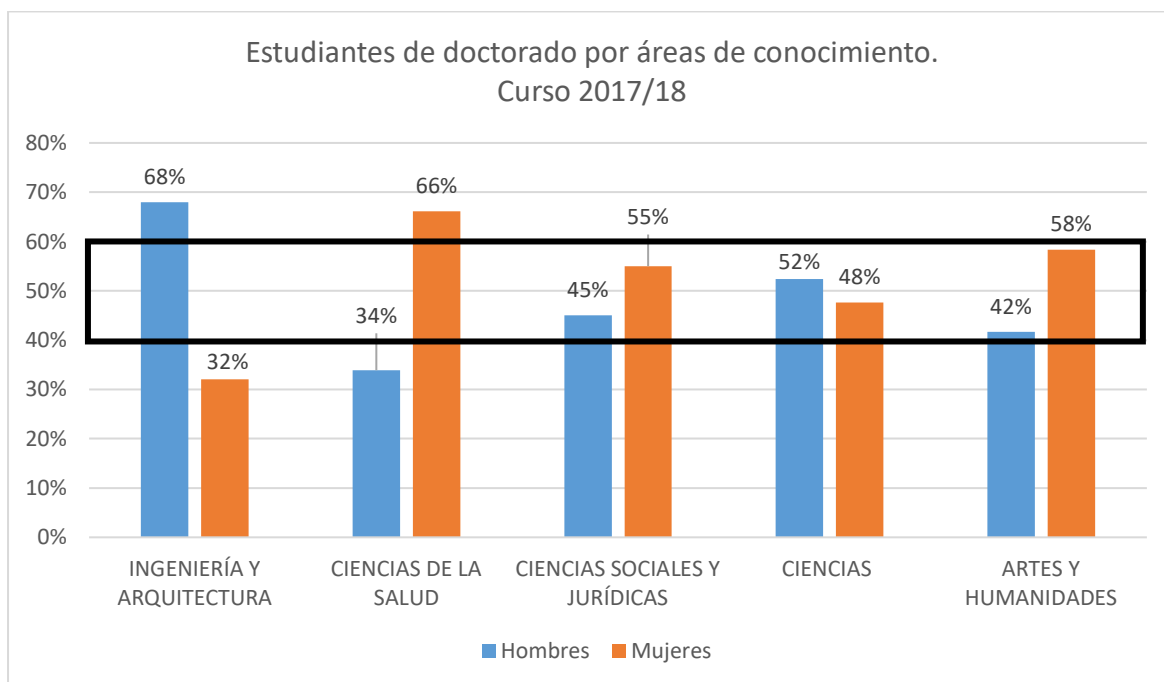


**Tabla 3.4 (c)**

**Estudiantes de doctorado por áreas de conocimiento. Curso 2017/18**

| Áreas de conocimiento                | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>INGENIERÍA Y ARQUITECTURA</b>     | 42      | 89      | 131   | 0,47            |
| <b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>          | 117     | 60      | 177   | 1,95            |
| <b>CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS</b> | 242     | 198     | 440   | 1,2             |
| <b>CIENCIAS</b>                      | 71      | 78      | 149   | 0,9             |
| <b>ARTES Y HUMANIDADES</b>           | 14      | 10      | 24    | 1,4             |
| <b>TOTAL</b>                         | 486     | 435     | 921   | 1,12            |

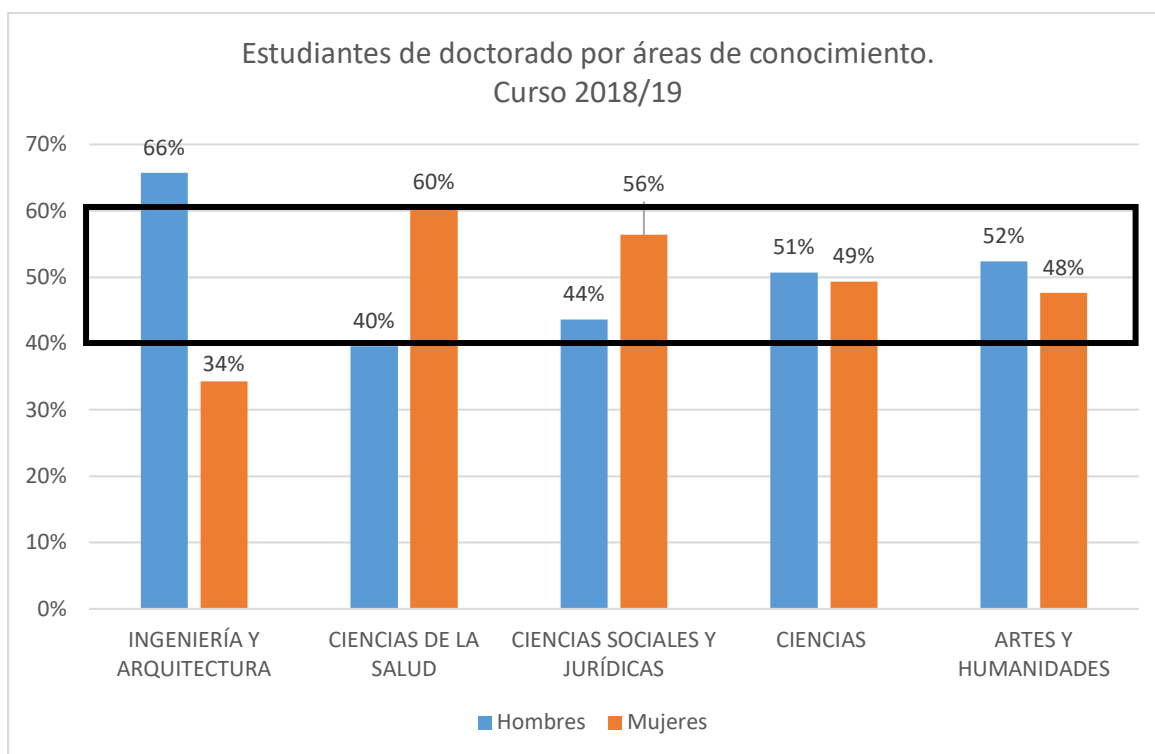
**Gráfico 3.4 (c)**



**Tabla 3.4 (d)**

**Estudiantes de doctorado por áreas de conocimiento. Curso 2018/19**

| Áreas de conocimiento                | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>INGENIERÍA Y ARQUITECTURA</b>     | 48      | 92      | 140   | 0,52            |
| <b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>          | 110     | 72      | 182   | 1,53            |
| <b>CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS</b> | 252     | 195     | 447   | 1,29            |
| <b>CIENCIAS</b>                      | 75      | 77      | 152   | 0,97            |
| <b>ARTES Y HUMANIDADES</b>           | 10      | 11      | 21    | 0,91            |
| <b>TOTAL</b>                         | 495     | 447     | 942   | 1,11            |



### 3.5 PRESENCIA DE MUJERES Y HOMBRES ENTRE ESTUDIANTES DE TÍTULOS PROPIOS

Analizando la distribución de estudiantes en títulos propios de la UAL, encontramos una sobrerrepresentación de mujeres entre el estudiantado, con un índice de feminización entre 1,17 y 1,59 a lo largo de los cuatro cursos académicos. Si hacemos mayor hincapié atendiendo a las áreas de conocimiento hallamos que en los gráficos 3.5 (a) y 3.5 (b) correspondientes a los cursos académicos 2015/16 y 2016/17 respectivamente, existe una mayor presencia femenina entre el alumnado de títulos propios en las áreas de Humanidades, Ciencias de la Salud y Ciencias Exactas y Naturales con valores muy por encima del 1. En cambio, los cursos académicos 2017/18 y 2018/19 destacan por la ausencia de estudiantes mujeres en el área de Ciencias Exactas y Naturales, lo que señala una mayor representación masculina [ver gráficos 3.5 (c) y 3.5 (d)]. Cabe destacar el notorio aumento de la presencia femenina en el área de Ciencias de la Salud, pasando de un índice de feminización de 2,24 a un 4,01 en el curso académico 2017/18 [ver gráfico 3.5 (c)].



Llama la atención el caso de la infrarrepresentación femenina en el área de Ciencias Exactas y Naturales en los cursos académicos 2017/18 y 2018/19, pues cuando analizamos con anterioridad la presencia de hombres y mujeres entre el alumnado de másteres oficiales en los diferentes centros, hayamos un elevado índice de feminización con respecto a la Facultad de Ciencias Experimentales, que es la que alberga estas áreas de conocimiento.

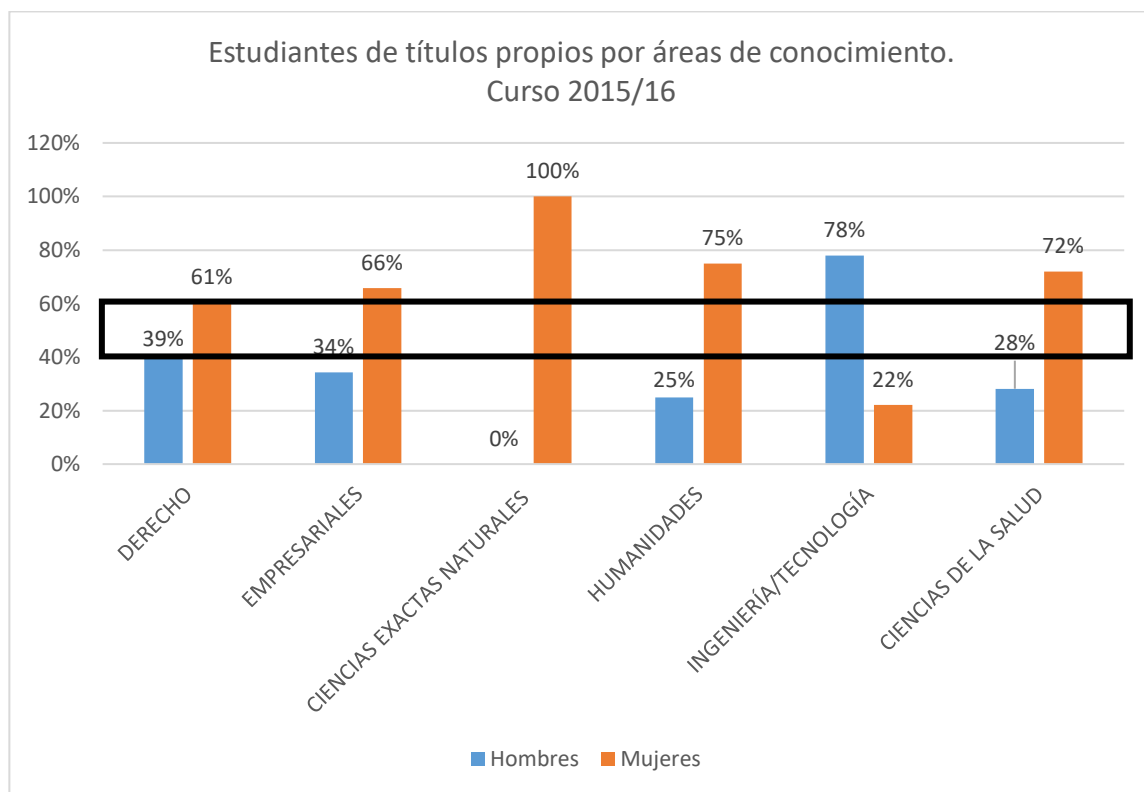
Los gráficos 3.5 (a), 3.5 (b), 3.5 (c) y 3.5 (d) muestran los porcentajes de mujeres y hombres en las diferentes áreas de conocimiento durante los cuatro cursos académicos aquí analizados. Observamos que la presencia por género no es paritaria en varias de las áreas, contando las mujeres con mayor porcentaje en casi todas, excepto el área de Ingeniería/Tecnología llegando a alcanzar una diferencia de 62 puntos porcentuales en el curso académico 2018/19, siendo superior el porcentaje de hombres.

No obstante, a partir del curso 2016/17 el área de Empresariales comienza a manifestar cambios a favor de la equidad hasta lograr alcanzar el umbral de paridad (40-60%). Asimismo, el área de Ciencias Exactas y Naturales experimenta también un cambio, pasando de una sobrerrepresentación femenina a la ausencia total de mujeres matriculadas.

**Tabla 3.5 (a)**  
**Estudiantes de títulos propios por áreas de conocimiento. Curso 2015/16**

| Áreas de conocimiento               | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|-------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>DERECHO</b>                      | 89      | 58      | 147   | 1,53            |
| <b>EMPRESARIALES</b>                | 115     | 60      | 175   | 1,92            |
| <b>CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES</b> | 2       | 0       | 2     |                 |
| <b>HUMANIDADES</b>                  | 228     | 76      | 304   | 3               |
| <b>INGENIERÍA/TECNOLOGÍA</b>        | 79      | 279     | 358   | 0,28            |
| <b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>         | 638     | 250     | 888   | 2,6             |
| <b>TOTAL</b>                        | 1151    | 723     | 1874  | 1,59            |

**Gráfico 3.5 (a)**

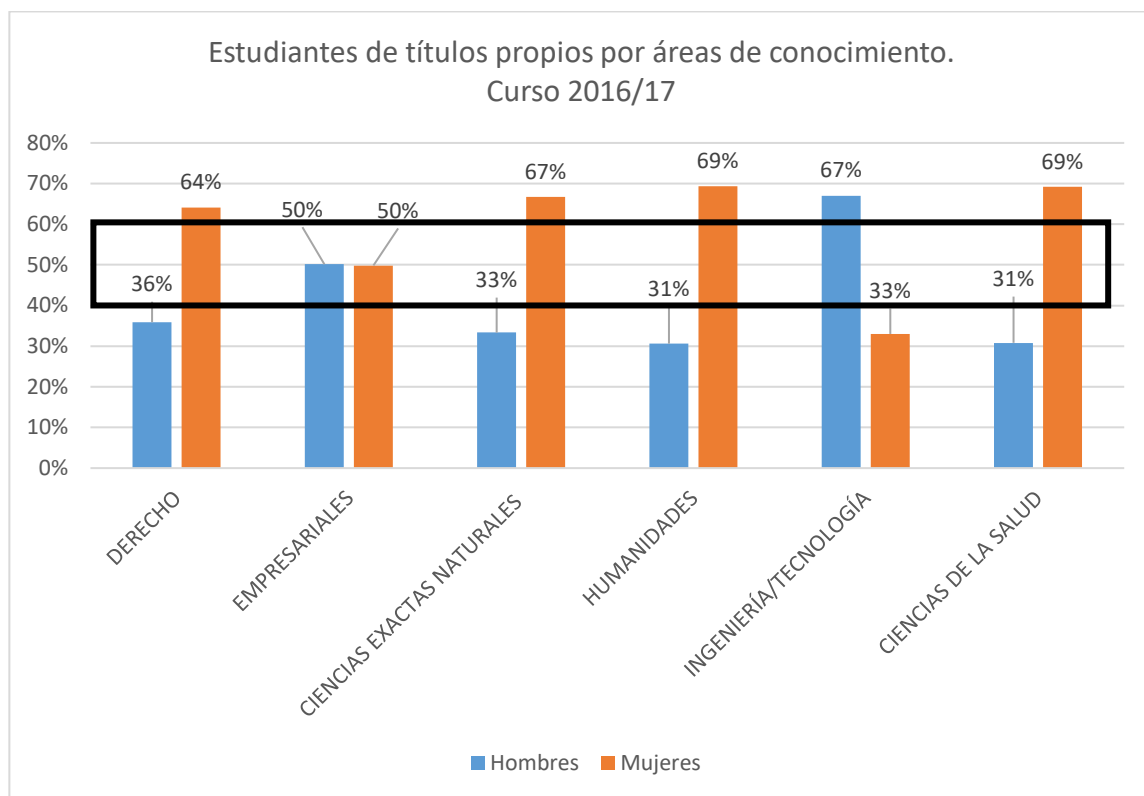


**Tabla 3.5 (b)**

Estudiantes de títulos propios por áreas de conocimiento. Curso 2016/17

| Áreas de conocimiento             | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|-----------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>DERECHO</b>                    | 50      | 28      | 78    | 1,79            |
| <b>EMPRESARIALES</b>              | 163     | 164     | 327   | 0,99            |
| <b>CIENCIAS EXACTAS NATURALES</b> | 2       | 1       | 3     | 2               |
| <b>HUMANIDADES</b>                | 136     | 60      | 196   | 2,27            |
| <b>INGENIERÍA/TECNOLOGÍA</b>      | 101     | 205     | 306   | 0,49            |
| <b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>       | 395     | 176     | 571   | 2,24            |
| <b>TOTAL</b>                      | 847     | 634     | 1481  | 1,34            |

**Gráfico 3.5 (b)**

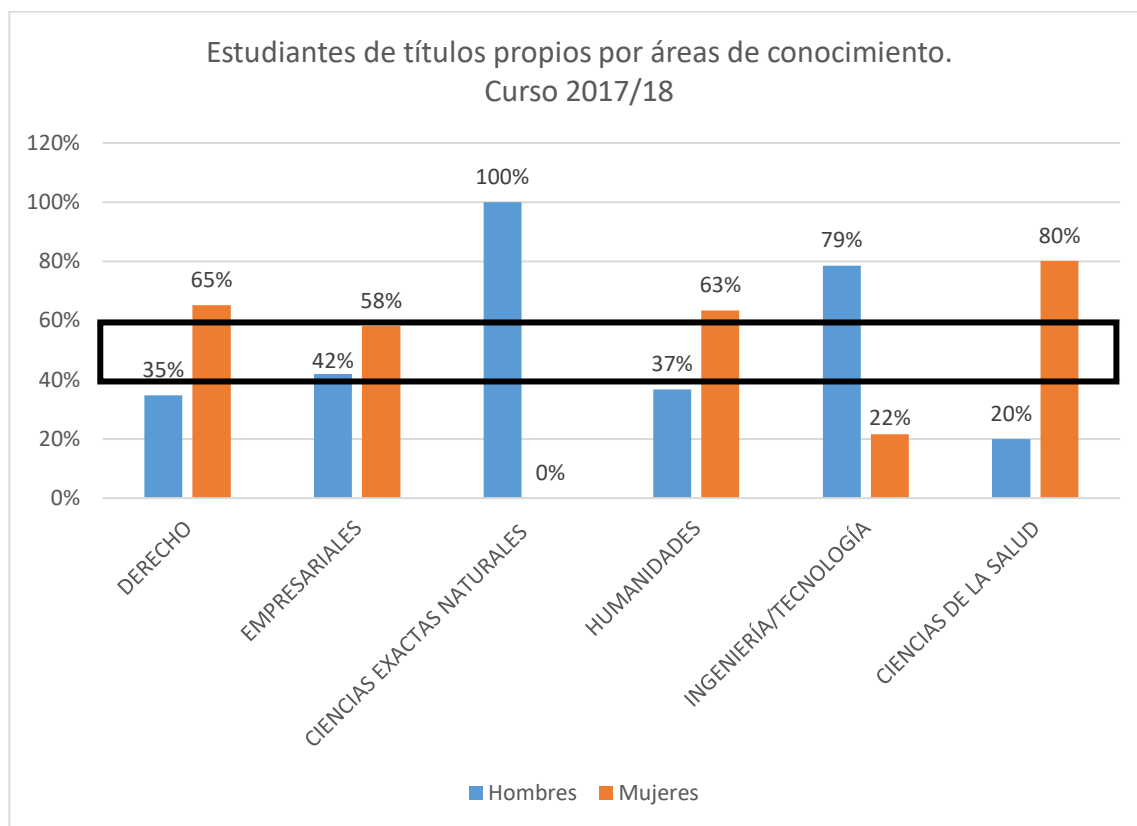


**Tabla 3.5 (c)**

Estudiantes de títulos propios por áreas de conocimiento. Curso 2017/2018

| Áreas de conocimiento             | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|-----------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>DERECHO</b>                    | 88      | 47      | 135   | 1,87            |
| <b>EMPRESARIALES</b>              | 169     | 122     | 291   | 1,39            |
| <b>CIENCIAS EXACTAS NATURALES</b> | 0       | 4       | 4     | 0               |
| <b>HUMANIDADES</b>                | 157     | 91      | 248   | 1,73            |
| <b>INGENIERÍA/TECNOLOGÍA</b>      | 43      | 157     | 200   | 0,27            |
| <b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>       | 309     | 77      | 386   | 4,01            |
| <b>TOTAL</b>                      | 766     | 498     | 1264  | 1,54            |

**Gráfico 3.5 (c)**

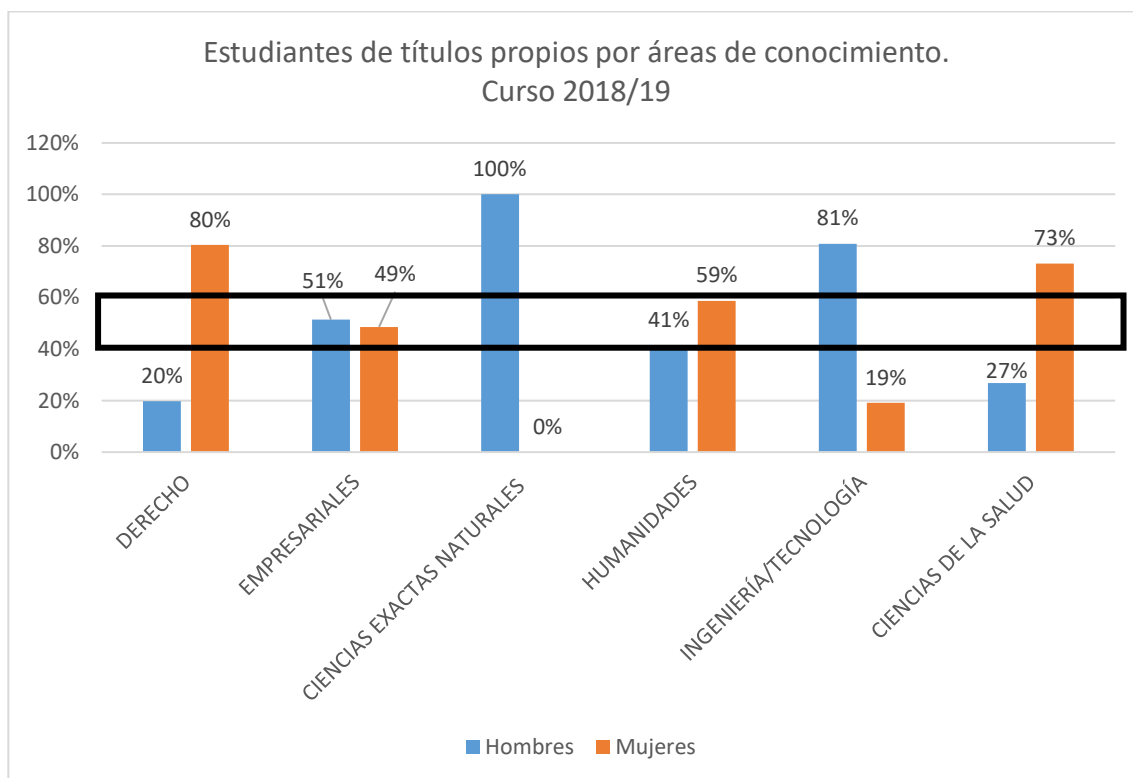


**Tabla 3.5 (d)**

Estudiantes de títulos propios por áreas de conocimiento. Curso 2018/19

| Áreas de conocimiento             | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|-----------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>DERECHO</b>                    | 49      | 12      | 61    | 4,08            |
| <b>EMPRESARIALES</b>              | 176     | 186     | 362   | 0,95            |
| <b>CIENCIAS EXACTAS NATURALES</b> | 0       | 1       | 1     | 0               |
| <b>HUMANIDADES</b>                | 94      | 66      | 160   | 1,42            |
| <b>INGENIERÍA/TECNOLOGÍA</b>      | 58      | 246     | 304   | 0,24            |
| <b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>       | 390     | 143     | 533   | 2,73            |
| <b>TOTAL</b>                      | 767     | 654     | 1421  | 1,17            |

**Gráfico 3.5 (d)**



## 3.6 PRESENCIA DE MUJERES Y HOMBRES EN PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

### 3.6.1 Según centros

A lo largo de los cuatro cursos académicos, han participado un total de 3.007 estudiantes de la Universidad de Almería en programas de intercambio, tanto nacionales como internacionales. En el curso 2016/17, el número de participantes disminuyó en 233 estudiantes con respecto al curso 2015/16, pasando de 895 a 662 alumnos. No obstante, en los dos siguientes cursos este número ha ido creciendo hasta alcanzar un máximo de 738 estudiantes, 62 más que en el curso 2016/17.

A nivel global la participación de hombres y mujeres en este tipo de programas manifiesta algunas diferencias significativas si analizamos los datos por centro de origen del estudiantado participante.

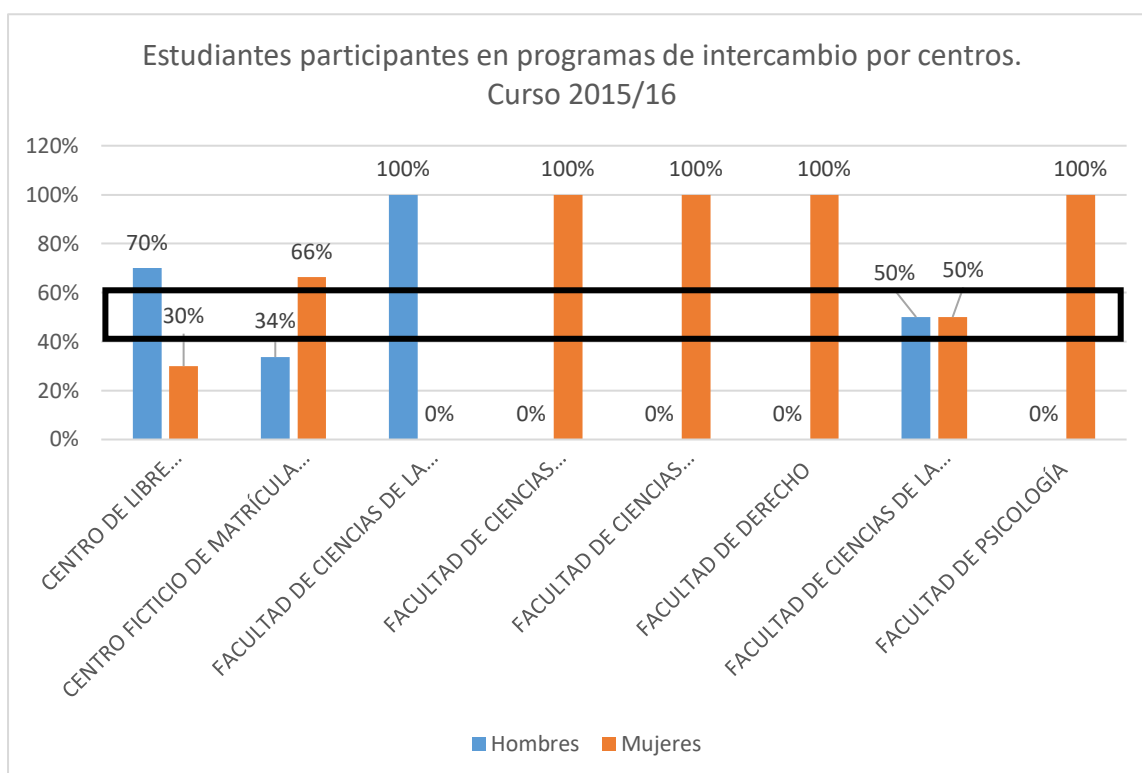
Tal y como se observa en las Tablas 3.6.1 (a), 3.6.1 (b), 3.6.1 (c) y 3.6.1 (d), el alumnado que más participa en este tipo de programas es el del Centro Ficticio de Matrícula L.C.

llegando a constituir un 99,19% del total en el curso académico 2018/19. El índice de feminización a lo largo de los cuatro años se ha mantenido entre 1,82 y 2,31, lo que supone una sobrerrepresentación femenina en programas de este tipo.

**Tabla 3.6.1 (a)**  
**Estudiantes participantes en programas de intercambio por centros. Curso 2015/16**

| Centros                                                                 | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CENTRO DE LIBRE CONFIGURACIÓN ESPECÍFICA</b>                         | 3       | 7       | 10    | 0,44            |
| <b>CENTRO FICTICIO DE MATRÍCULA L.C. ALUMNOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD</b> | 581     | 295     | 876   | 1,05            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>                                 | 0       | 1       | 1     | 1,60            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>                              | 1       | 0       | 1     | 0,97            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>                  | 1       | 0       | 1     | 0,54            |
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                                              | 3       | 0       | 3     | 1,47            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>                             | 1       | 1       | 2     | 1,65            |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                                           | 1       | 0       | 1     | 1,82            |

**Gráfico 3.6.1 (a)**



El gráfico 3.6.1 (a) correspondiente al curso académico 2016/17 muestra que no todos los centros alcanzan el umbral de paridad (40-60%) en el porcentaje de hombres y mujeres que participan en programas de intercambio, sino al contrario, solo la Facultad de Ciencias de la Educación se sitúa dentro de la franja de paridad.

Las mayores diferencias porcentuales se dan en la Facultad de Ciencias de la Salud, en el que el 100% corresponde al género masculino y, por otro lado, la Facultad de Ciencias Experimentales, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, la Facultad de Derecho y la Facultad de Psicología, en la que se da la misma situación, pero a la inversa, es decir, el 100% de participantes son mujeres. Cabe destacar que en la Facultad de Ciencias de la Educación se manifiesta equidad entre los alumnos participantes en estos programas.

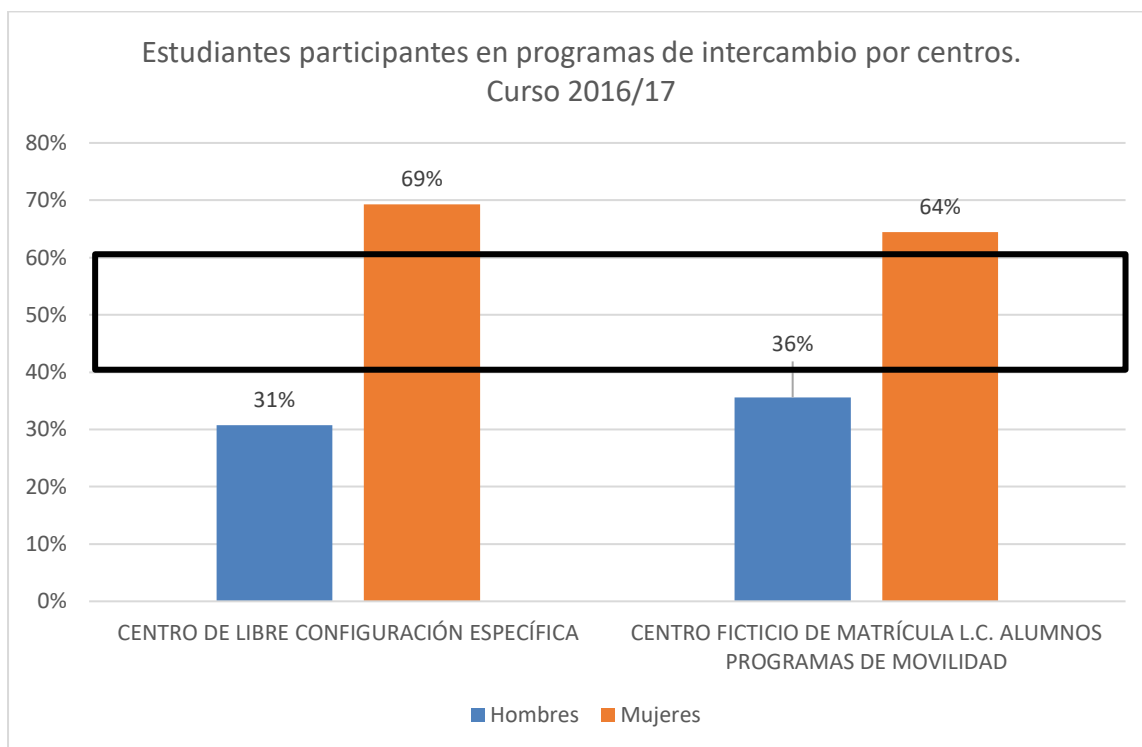
En los gráficos 3.6.1 (b) y 3.6.1 (c), se puede observar que ninguno de los dos centros participantes alcanza el umbral de paridad (40-60%), volviéndose a dar una sobrerrepresentación femenina entre los estudiantes participantes en los cursos académicos 2016/17 y 2017/18.

**Tabla 3.6.1 (b)**

**Estudiantes participantes en programas de intercambio por centros. Curso 2016/17**

| Centro                                                                  | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CENTRO DE LIBRE CONFIGURACIÓN ESPECÍFICA</b>                         | 9       | 4       | 13    | 2,25            |
| <b>CENTRO FICTICIO DE MATRÍCULA L.C. ALUMNOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD</b> | 418     | 231     | 649   | 1,8             |
| <b>TOTAL</b>                                                            | 427     | 235     | 662   | 1,82            |

**Gráfico 3.6.1 (b)**



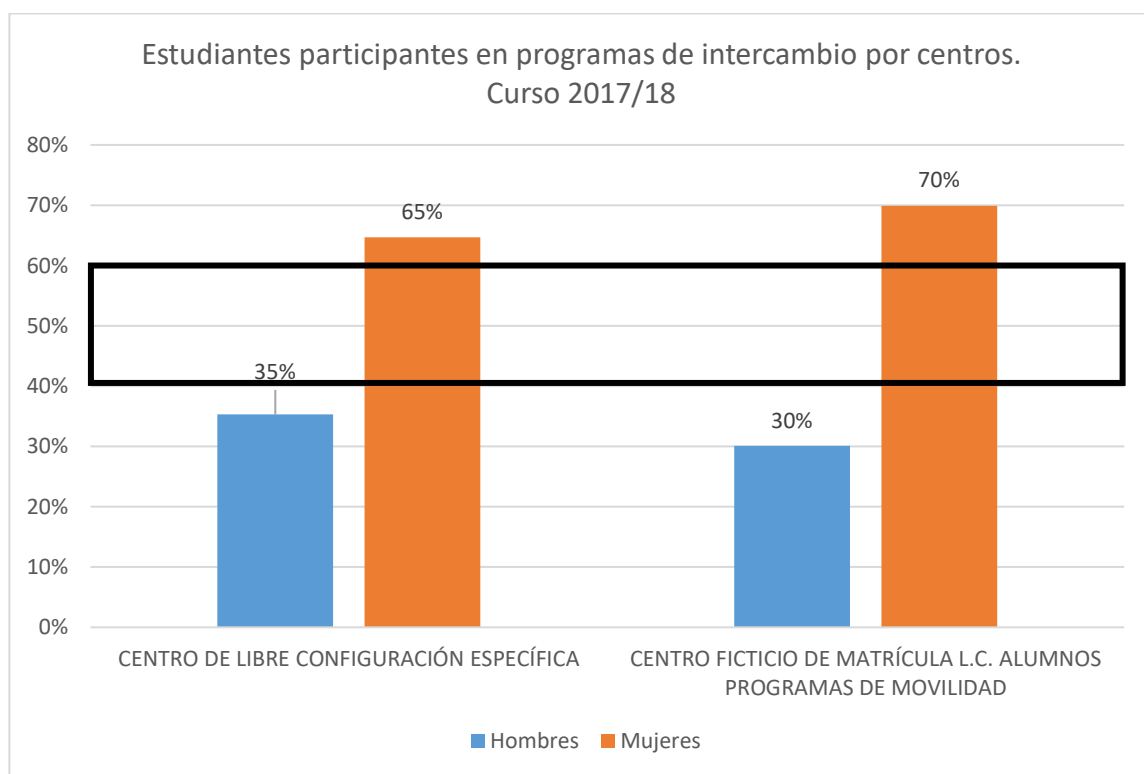
**Tabla 3.6.1 (c)**

**Estudiantes participantes en programas de intercambio por centros. Curso 2017/18**

| Centro                                                                  | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CENTRO DE LIBRE CONFIGURACIÓN ESPECÍFICA</b>                         | 11      | 6       | 17    | 1,8             |
| <b>CENTRO FICTICIO DE MATRÍCULA L.C. ALUMNOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD</b> | 486     | 209     | 695   | 2,32            |
| <b>TOTAL</b>                                                            | 497     | 215     | 712   | 2,31            |



**Gráfico 3.6.1 (c)**

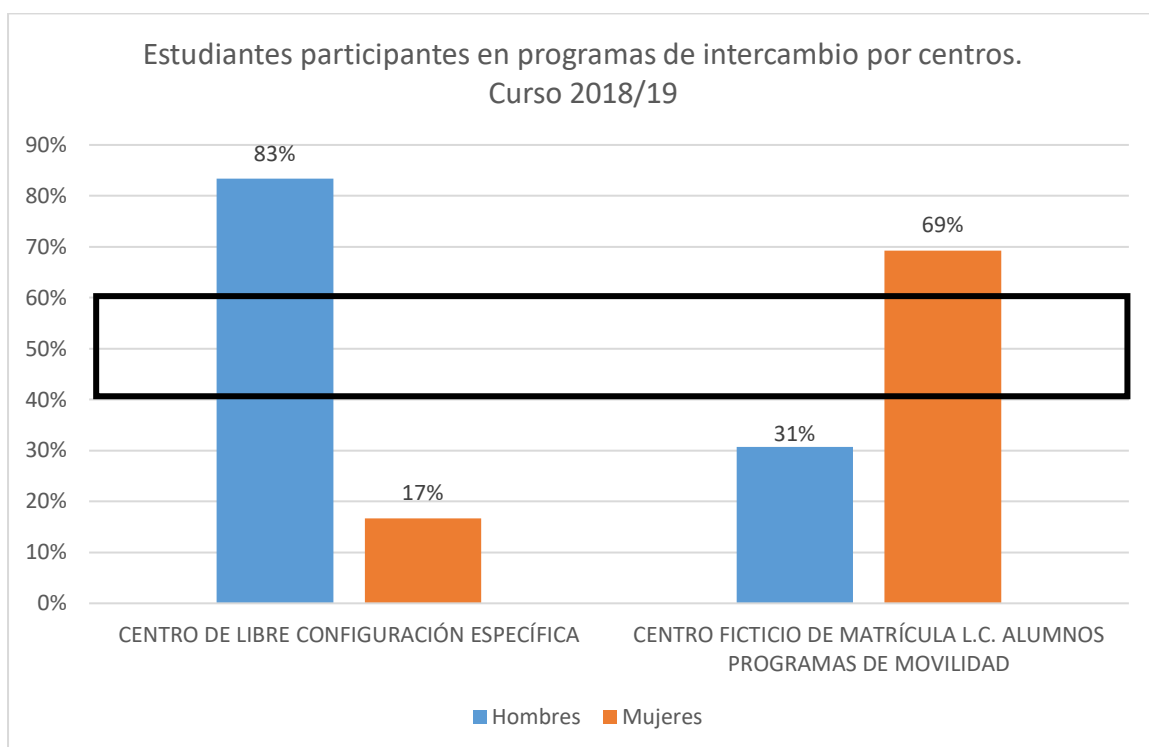


**Tabla 3.6.1 (d)**

**Estudiantes participantes en programas de intercambio por centros. Curso 2018/19**

| Centro                                                                  | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>CENTRO DE LIBRE CONFIGURACIÓN ESPECÍFICA</b>                         | 1       | 5       | 6     | 0,2             |
| <b>CENTRO FICTICIO DE MATRÍCULA L.C. ALUMNOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD</b> | 507     | 225     | 732   | 2,25            |
| <b>TOTAL</b>                                                            | 508     | 230     | 738   | 2,21            |

**Gráfico 3.6.1 (d)**



En el gráfico 3.6.1 (d), del mismo modo que en los cursos académicos anteriores, ninguno de los centros participantes logra alcanzar la franja de paridad (40-60%) en el porcentaje de hombres y mujeres que participan en programas de intercambio. No obstante, tiene lugar una evolución a la inversa en cuanto a la representación de mujeres y hombres participantes en estos programas. En el último curso académico estudiado, es el Centro de Libre Configuración Específica el que cuenta con una mayor representación del género masculino, llegando a ocupar el 83% de los estudiantes de este centro.

### 3.6.2 Según programas de movilidad

Como se puede comprobar en las tablas 3.6.2 (a), 3.6.2 (b), 3.6.2 (c) y 3.6.2 (d), casi el total del alumnado participante en los programas de movilidad a lo largo de los cuatro cursos lo hicieron dentro del marco del Programa de Movilidad Internacional (Erasmus estudios). Asimismo, el índice de feminización para este programa ronda entre 1,8 y 2,32, lo que indica una mayor participación de mujeres.

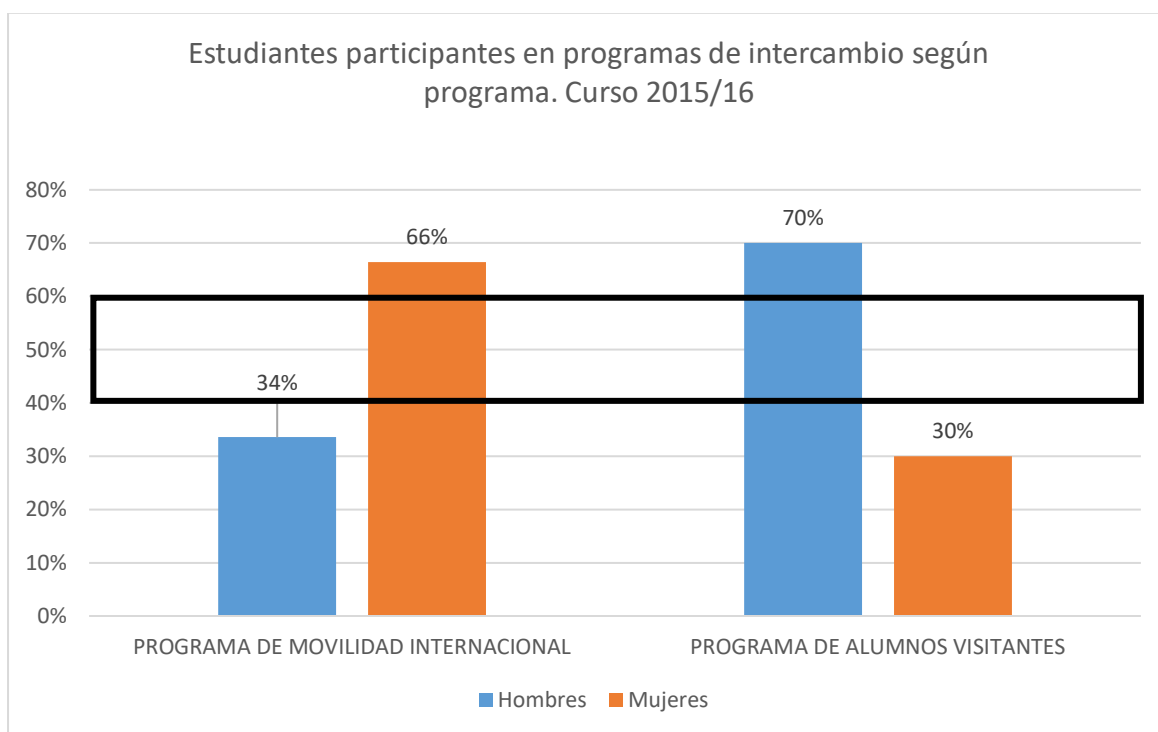
En cuanto al Programa de Alumnos Visitantes, con mucha menor participación, en el curso académico 2015/16 se da una sobrerrepresentación masculina con un índice de feminización de 0,42. No obstante, en los cursos 2016/17 y 2017/18 este fenómeno

ocurre a la inversa, es decir, hay una mayor representación de mujeres entre los estudiantes que participan en este programa (2,25 y 1,83, respectivamente). Finalmente, en el último curso, 2018/19.

**Tabla 3.6.2 (a)**  
**Estudiantes participantes en programas de intercambio según programa. Curso 2015/16**

| Programa de movilidad                      | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL</b> | 588     | 297     | 885   | 1,97            |
| <b>PROGRAMA DE ALUMNOS VISITANTES</b>      | 3       | 7       | 10    | 0,42            |
| <b>TOTAL</b>                               | 591     | 304     | 895   | 1,94            |

**Gráfico 3.6.2 (a)**



**Tabla 3.6.2 (b)**

### Estudiantes participantes en programas de intercambio según programa. Curso 2016/17

| Programa de movilidad                      | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL</b> | 418     | 231     | 649   | 1,8             |
| <b>PROGRAMA DE ALUMNOS VISITANTES</b>      | 9       | 4       | 13    | 2,25            |
| <b>TOTAL</b>                               | 427     | 235     | 662   | 1,81            |

Gráfico 3.6.2 (b)

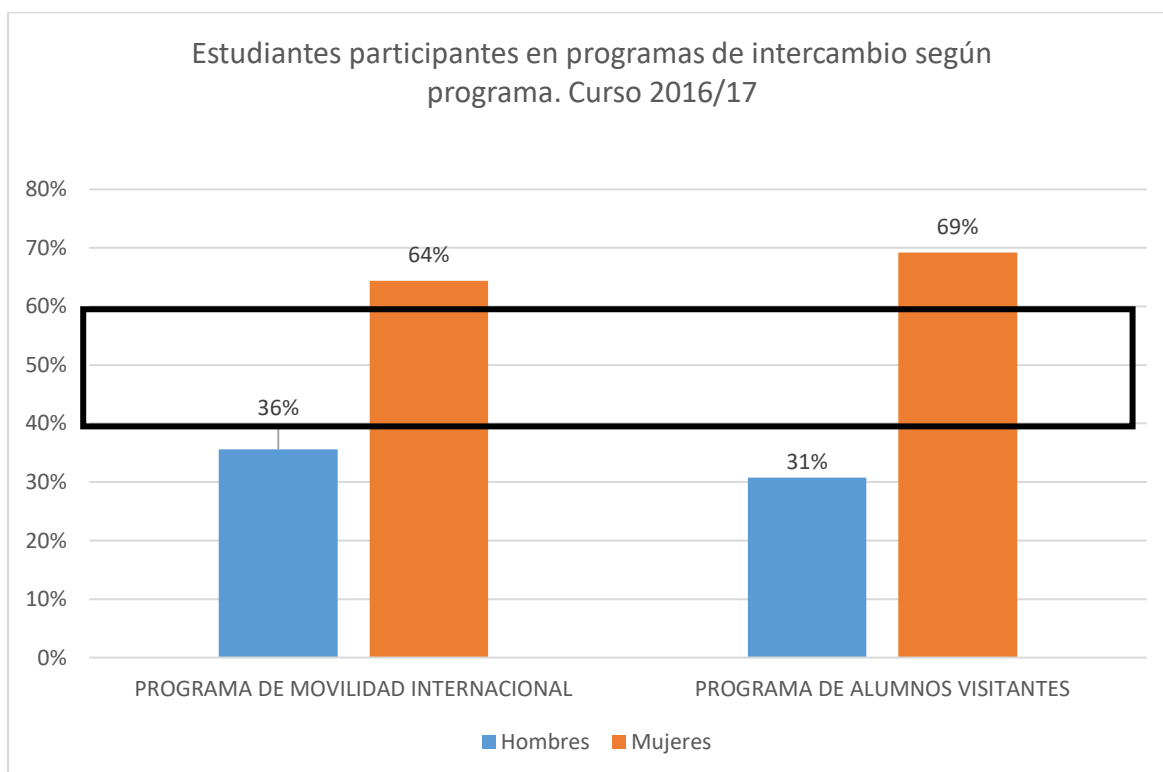
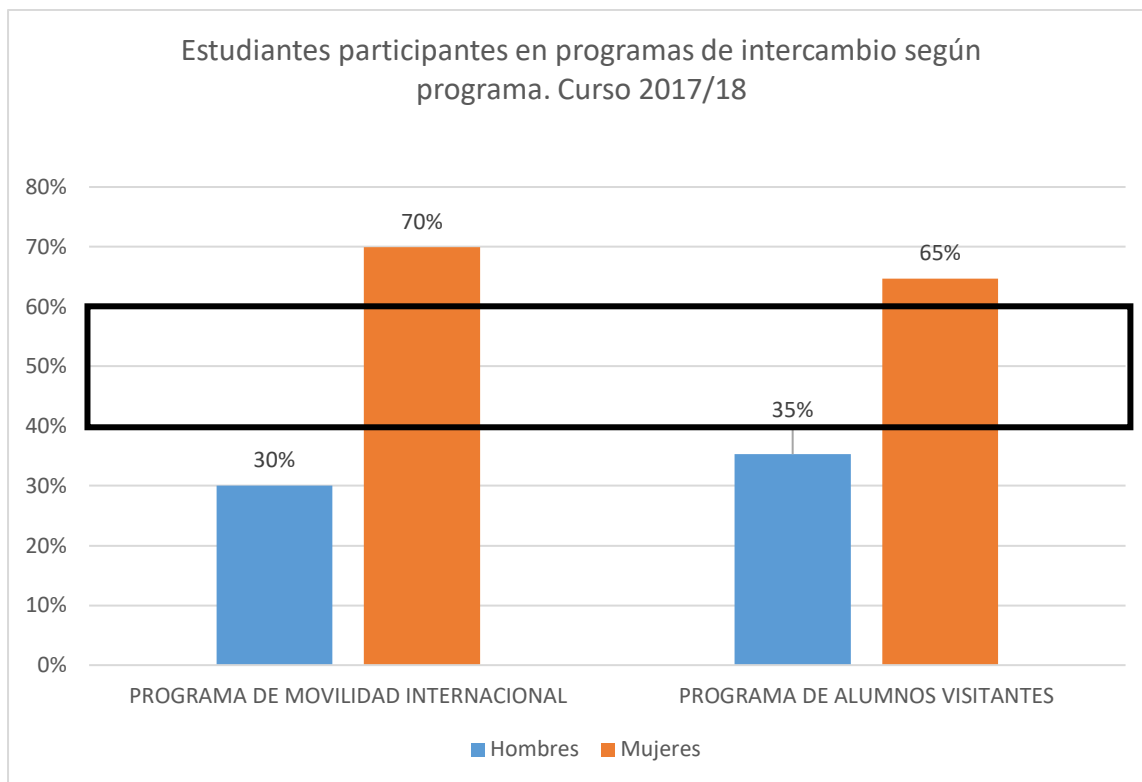


Tabla 3.6.2 (c)

### Estudiantes participantes en programas de intercambio según programa. Curso 2017/18

| Programa de movilidad                      | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL</b> | 486     | 209     | 695   | 2,32            |
| <b>PROGRAMA DE ALUMNOS VISITANTES</b>      | 11      | 6       | 17    | 1,83            |
| <b>TOTAL</b>                               | 497     | 215     | 712   | 2,31            |

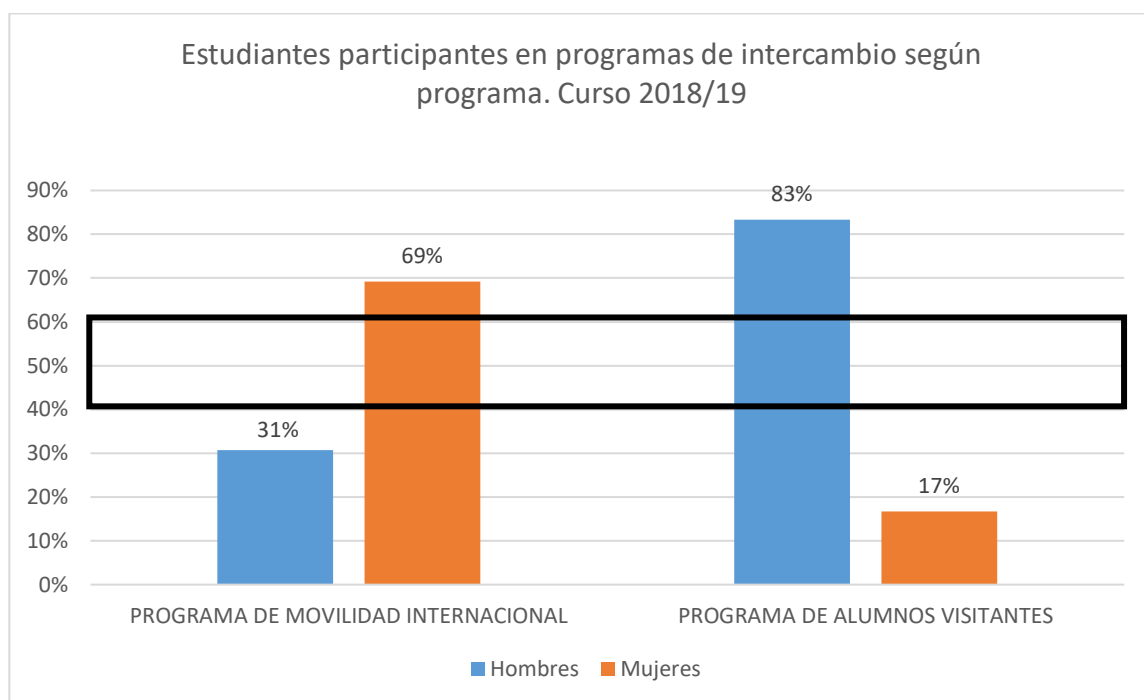


**Tabla 3.6.2 (d)**

**Estudiantes participantes en programas de intercambio según programa. Curso 2018/2019**

| Programa de movilidad                      | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL</b> | 507     | 225     | 732   | 2,25            |
| <b>PROGRAMA DE ALUMNOS VISITANTES</b>      | 1       | 5       | 6     | 0,2             |
| <b>TOTAL</b>                               | 508     | 230     | 738   | 2,21            |

**Gráfico 3.6.2 (d)**



### 3.7 PRESENCIA DE MUJERES Y HOMBRES ENTRE ESTUDIANTES EN BECAS DE FORMACIÓN

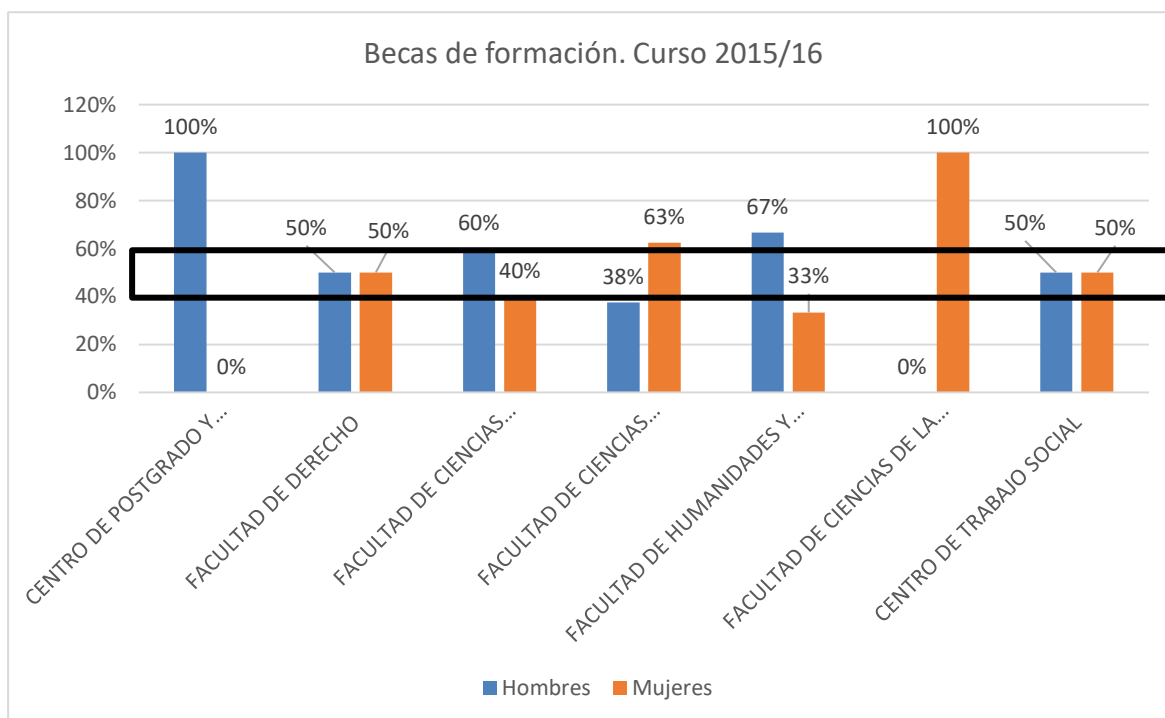
A lo largo de los cuatro cursos académicos un total de 118 estudiantes han participado en el programa de becas de formación de la UAL. El número de participantes se ha mantenido entre los 25 y los 35 estudiantes por año. Según el primer diagnóstico llevado a cabo en la Universidad, este número ha descendido en una diferencia de 12 becas en comparación con el año 2014/15.

Cabe destacar que la participación de las mujeres en este tipo de becas en los cursos académicos 2017/18 y 2018/19 está sobrerrepresentada (I. F.: 1,21 y 2,86, respectivamente). No obstante, si analizamos el índice de feminización por centros observamos grandes diferencias en cuanto a la representación femenina.

**Tabla 3. 7 (a)**  
**Becas de formación. Curso 2015-2016**

| Centro                                                                 | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                                             | 1       | 1       | 2     | 1               |
| <b>CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA</b>                        | 0       | 1       | 1     | 0               |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>                 | 2       | 3       | 5     | 0,66            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>                             | 5       | 3       | 8     | 1,6             |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y PSICOLOGÍA</b>                            | 2       | 4       | 6     | 0,5             |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA</b> | 1       | 0       | 1     |                 |
| <b>CENTRO DE TRABAJO SOCIAL</b>                                        | 1       | 1       | 2     | 1               |
| <b>TOTAL</b>                                                           | 12      | 13      | 25    | 0,92            |

**Gráfico 3.7 (a)**



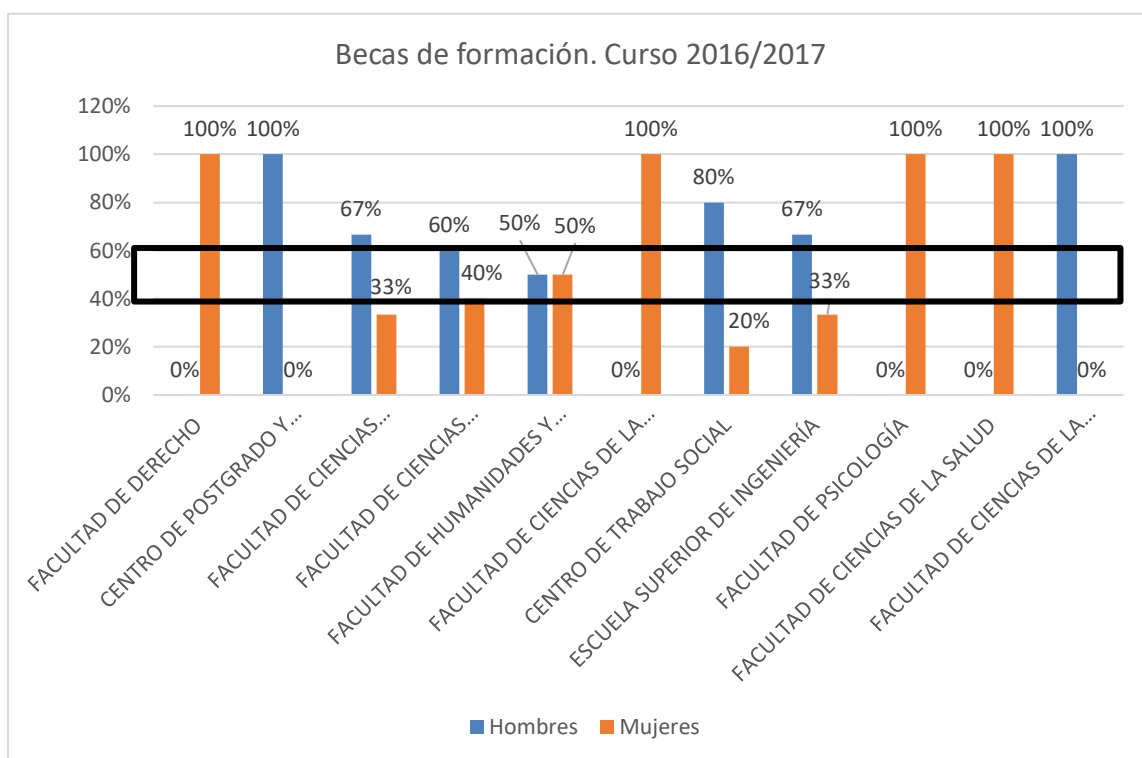
En el gráfico 3.7 (a), correspondiente al curso académico 2015/16, se puede observar cuanto alejados se encuentran los porcentajes de mujeres y hombres que disfrutaron de este tipo de becas del umbral de paridad (40-60%). Señalando algunos datos más significativos, encontramos que hay una sobrerrepresentación masculina en el Centro de Posgrado y Formación Continua, mientras que en la Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia ocurre a la inversa, es decir, hay un mayor número de mujeres que de hombres. Dentro del umbral de paridad se hallan la Facultad de Derecho, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y el Centro de Trabajo Social.

**Tabla 3.7 (b)**  
**Becas de formación. Curso 2016/17**

| Centro                                                                 | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                                             | 1       | 0       | 1     |                 |
| <b>CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA</b>                        | 0       | 1       | 1     | 0               |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>                 | 2       | 4       | 6     | 0,5             |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>                             | 4       | 6       | 10    | 0,66            |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y PSICOLOGÍA</b>                            | 1       | 1       | 2     | 1               |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA</b> | 3       | 0       | 3     |                 |
| <b>CENTRO DE TRABAJO SOCIAL</b>                                        | 1       | 4       | 5     | 0,25            |
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>                                  | 1       | 2       | 3     | 0,5             |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                                          | 2       | 0       | 2     |                 |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>                                | 1       | 0       | 1     |                 |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>                            | 0       | 1       | 1     | 0               |
| <b>TOTAL</b>                                                           | 16      | 19      | 35    | 0,84            |



**Gráfico 3.7 (b)**

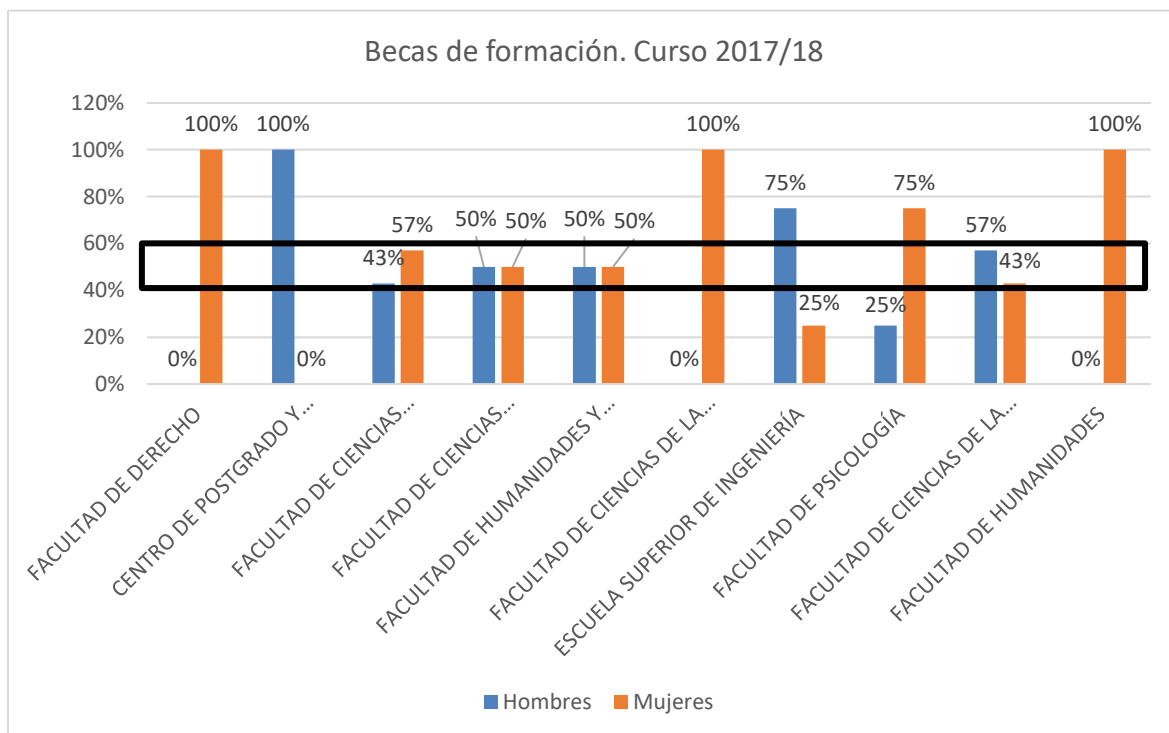


En el gráfico 3.7 (b), correspondiente al curso académico 2016/17, se observa un cambio más significativo con respecto a los porcentajes entre hombres y mujeres participantes en becas de formación de la UAL en los distintos centros. Mientras que el Centro de Posgrado y Formación Continua, el Centro de Trabajo Social y la Facultad de Ciencias de la Educación se caracteriza por una muy significativa participación masculina, la Facultad de Derecho, la Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia, la Facultad de Psicología y la Facultad de Ciencias de la Salud son los centros en los que existe una plena participación de mujeres. En cuanto al umbral de paridad (40-60%), solo la Facultad de Ciencias Experimentales y la Facultad de Humanidades y Psicología logran hallarse dentro de este rango.

**Tabla 3.7 (c)**  
**Becas de formación. Curso 2017/18**

| Centro                                                                 | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                                             | 2       | 0       | 2     |                 |
| <b>CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA</b>                        | 0       | 1       | 1     | 0               |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>                 | 4       | 3       | 7     | 1,3             |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>                             | 1       | 1       | 2     | 1               |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y PSICOLOGÍA</b>                            | 1       | 1       | 2     | 1               |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA</b> | 1       | 0       | 1     |                 |
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>                                  | 1       | 3       | 4     | 0.3             |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                                          | 3       | 1       | 4     | 3               |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>                            | 3       | 4       | 7     | 0,75            |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>                                         | 1       | 0       | 1     |                 |
| <b>TOTAL</b>                                                           | 17      | 14      | 31    | 1,21            |

**Gráfico 3.7 (c)**

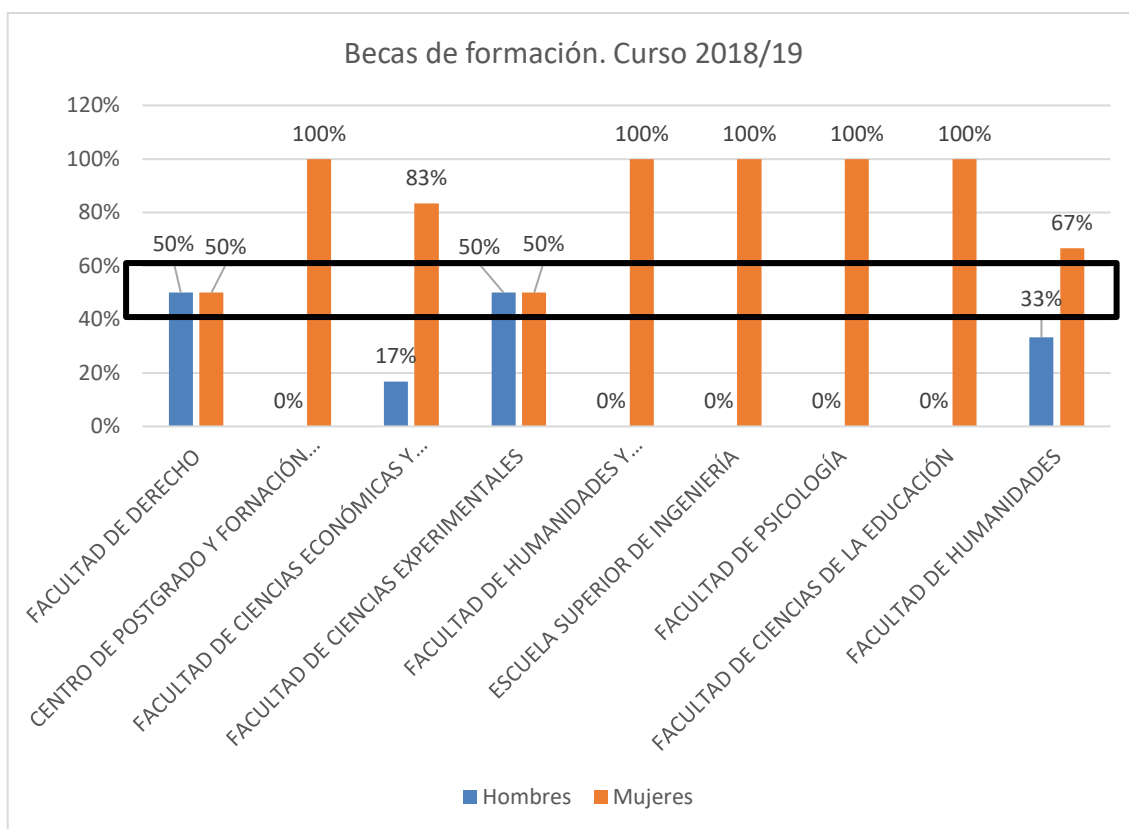


Según el gráfico 3.7 (c), correspondiente al curso académico 2017/18, solo el Centro de Posgrado y Formación Continua cuenta con una total representación masculina. Por el contrario, en la Facultad de Derecho, la Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia, la Facultad de Psicología y la Facultad de Humanidades existe una muy significativa representación femenina. En la Facultad de Ciencias Experimentales y la Facultad de Humanidades y Psicología la participación entre hombres y mujeres es equitativa. Los centros que se hallan dentro del umbral de paridad son la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, la Facultad de Ciencias Experimentales, la Facultad de Humanidades y Psicología y la Facultad de Ciencias de la Educación.

**Tabla 3.7 (d)**  
**Becas de formación. Curso 2018/19**

| Centro                                                 | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|--------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                             | 4       | 4       | 8     | 1               |
| <b>CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA</b>        | 1       | 0       | 1     |                 |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b> | 5       | 1       | 6     | 5               |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>             | 1       | 1       | 2     | 1               |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y PSICOLOGÍA</b>            | 1       | 0       | 1     |                 |
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>                  | 1       | 0       | 1     |                 |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                          | 4       | 0       | 4     |                 |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>            | 1       | 0       | 1     |                 |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>                         | 2       | 1       | 3     | 2               |
| <b>TOTAL</b>                                           | 20      | 7       | 27    | 2,86            |

**Gráfico 3.7 (b)**



Finalmente, el gráfico 3.7 (b), correspondiente al curso académico 2018/19, muestra una clara evolución hacia la sobrerrepresentación femenina en casi todos los centros, exceptuando la Facultad de Derecho y la Facultad de Ciencias Experimentales en el que el reparto entre mujeres y hombres es equitativo. Asimismo, estos dos últimos centros son los únicos que se hallan dentro del umbral de paridad.

### 3.8 PRESENCIA DE MUJERES Y HOMBRES EN LAS PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES EN EMPRESAS O ENTIDADES

En la Tabla 3.8 se observa la evolución en el número de prácticas de estudiantes en empresas o entidades a lo largo de los cuatro cursos académicos. Entre los cursos 2016/17 y 2017/18, ha tenido lugar un descenso de la participación estudiantil, llegando a alcanzar una diferencia de 45 estudiantes en el último año. En todos los casos el número de alumnas que ha realizado este tipo de prácticas ha sido significativamente superior al de alumnos.

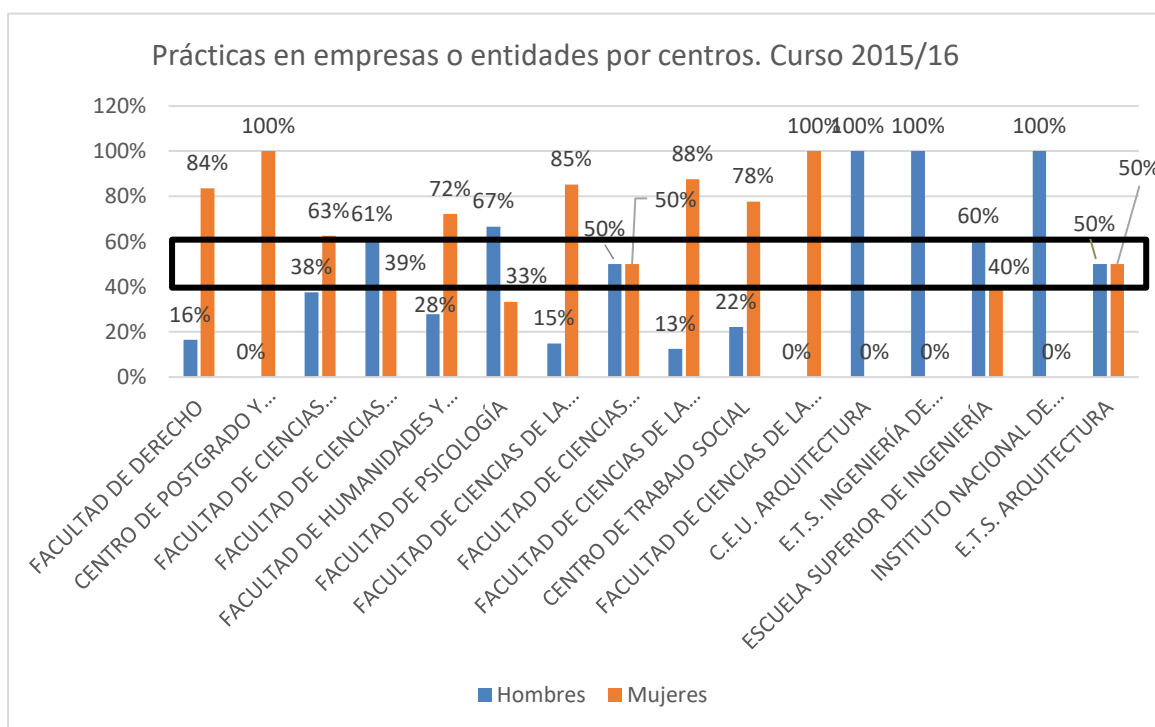
**Tabla 3.8**  
**Evolución número de prácticas de estudiantes en empresas o entidades**

| Cursos           | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>2015-2016</b> | 332     | 186     | 518   | 1,79            |
| <b>2016-2017</b> | 310     | 219     | 529   | 1,42            |
| <b>2017-2018</b> | 289     | 195     | 484   | 1,48            |
| <b>2018-2019</b> | 282     | 202     | 484   | 1,4             |

**Tabla 3.8 (a)**  
**Prácticas de estudiantes en empresas o entidades. Curso 2015-2016**

| Centro                                                                 | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                                             | 56      | 11      | 67    | 5'09            |
| <b>CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA</b>                        | 1       | 0       | 1     |                 |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>                 | 135     | 81      | 216   | 1'66            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>                             | 38      | 59      | 97    | 0'64            |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y PSICOLOGÍA</b>                            | 13      | 5       | 18    | 2'6             |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                                          | 1       | 2       | 3     | 0'5             |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA</b> | 46      | 8       | 54    | 5'75            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA</b>                     | 1       | 1       | 2     | 1               |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>                            | 7       | 1       | 8     | 7               |
| <b>CENTRO DE TRABAJO SOCIAL</b>                                        | 28      | 8       | 36    | 3'5             |
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>                                  | 4       | 6       | 10    | 0'66            |
| <b>E.T.S. INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES</b>                         | 0       | 1       | 1     | 0               |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>                                | 1       | 0       | 1     |                 |
| <b>C.E.U. ARQUITECTURA</b>                                             | 0       | 1       | 1     | 0               |
| <b>INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA DE CATALUÑA</b>              | 0       | 1       | 1     | 0               |
| <b>E.T.S. ARQUITECTURA</b>                                             | 1       | 1       | 2     | 1               |
| <b>TOTAL</b>                                                           | 332     | 186     | 518   | 1,79            |

**Gráfico 3.8 (a)**



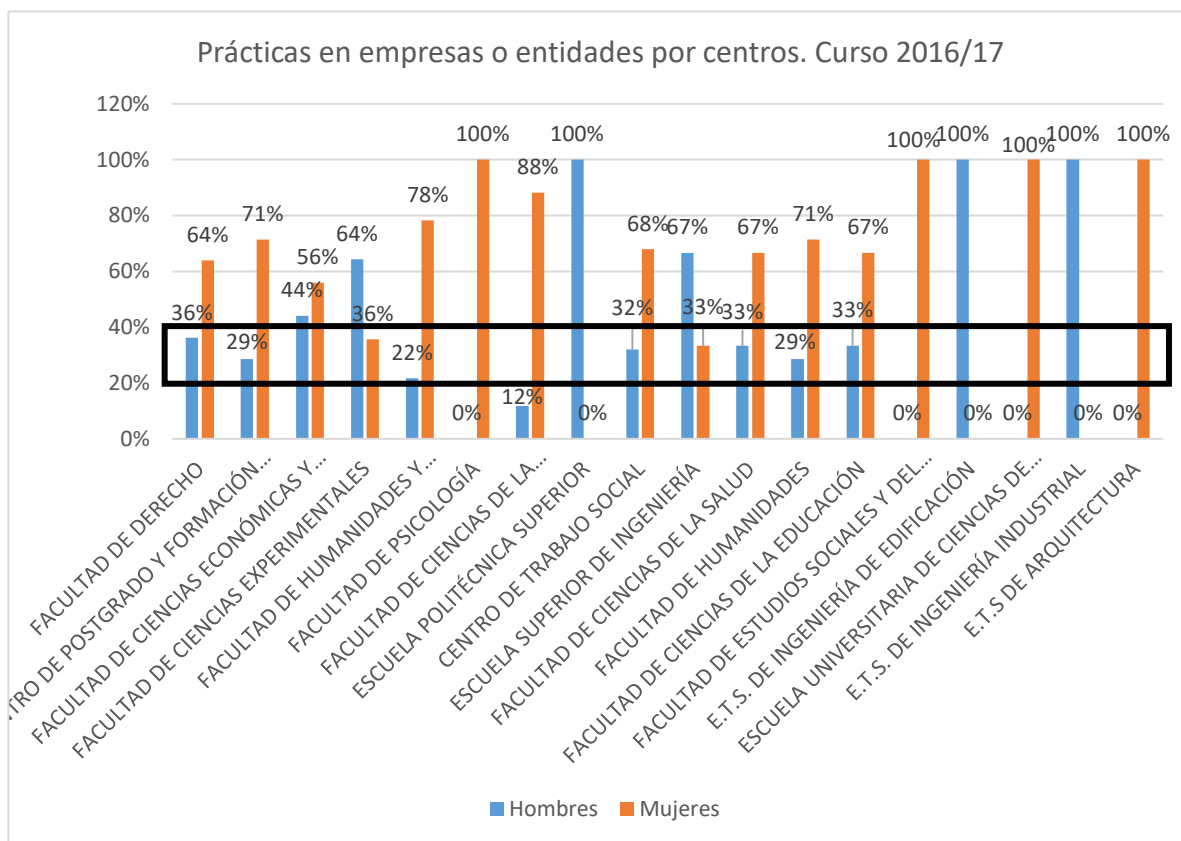
En el gráfico 3.8 (a), correspondiente al curso académico 2015/16, se puede observar la variedad en cuanto a los porcentajes de hombres y mujeres en los diferentes centros. Los centros con mayor sobrerrepresentación femenina son la Facultad de Derecho, el Centro de Posgrado y Formación Continua, la Facultad de Humanidades y Psicología, la Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia, la Facultad de Ciencias de la Educación y el Centro de Trabajo Social. En contraposición, en la C.E.U. de Arquitectura, la E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicaciones y el Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña la sobrerrepresentación es masculina. Solo dos de estos centros logran alcanzar la equidad, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y la E.T.S. de Arquitectura.



**Tabla 3.8 (b)**  
**Prácticas de estudiantes en empresas o entidades. Curso 2016/17**

| Centro                                                                 | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                                             | 53      | 30      | 83    | 1,76            |
| <b>CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA</b>                        | 5       | 2       | 7     | 2,5             |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>                 | 104     | 82      | 186   | 1,26            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>                             | 31      | 56      | 87    | 0,55            |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y PSICOLOGÍA</b>                            | 18      | 5       | 23    | 3,6             |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                                          | 6       | 0       | 6     |                 |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA</b> | 45      | 6       | 51    | 7,5             |
| <b>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR</b>                                    | 0       | 1       | 1     | 0               |
| <b>CENTRO DE TRABAJO SOCIAL</b>                                        | 17      | 8       | 25    | 2,12            |
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>                                  | 9       | 18      | 27    | 0,5             |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>                                | 6       | 3       | 9     | 2               |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>                                         | 5       | 2       | 7     | 2,5             |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>                            | 8       | 4       | 12    | 2               |
| <b>FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y DEL TRABAJO</b>                     | 1       | 0       | 1     |                 |
| <b>E.T.S DE ARQUITECTURA</b>                                           | 1       | 0       | 1     |                 |
| <b>E.T.S. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</b>                                 | 0       | 1       | 1     | 0               |
| <b>ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>                   | 1       | 0       | 1     |                 |
| <b>E.T.S. DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN</b>                             | 0       | 1       | 1     | 0               |
| <b>TOTAL</b>                                                           | 310     | 219     | 529   | 1,42            |

**Gráfico 3.8 (b)**



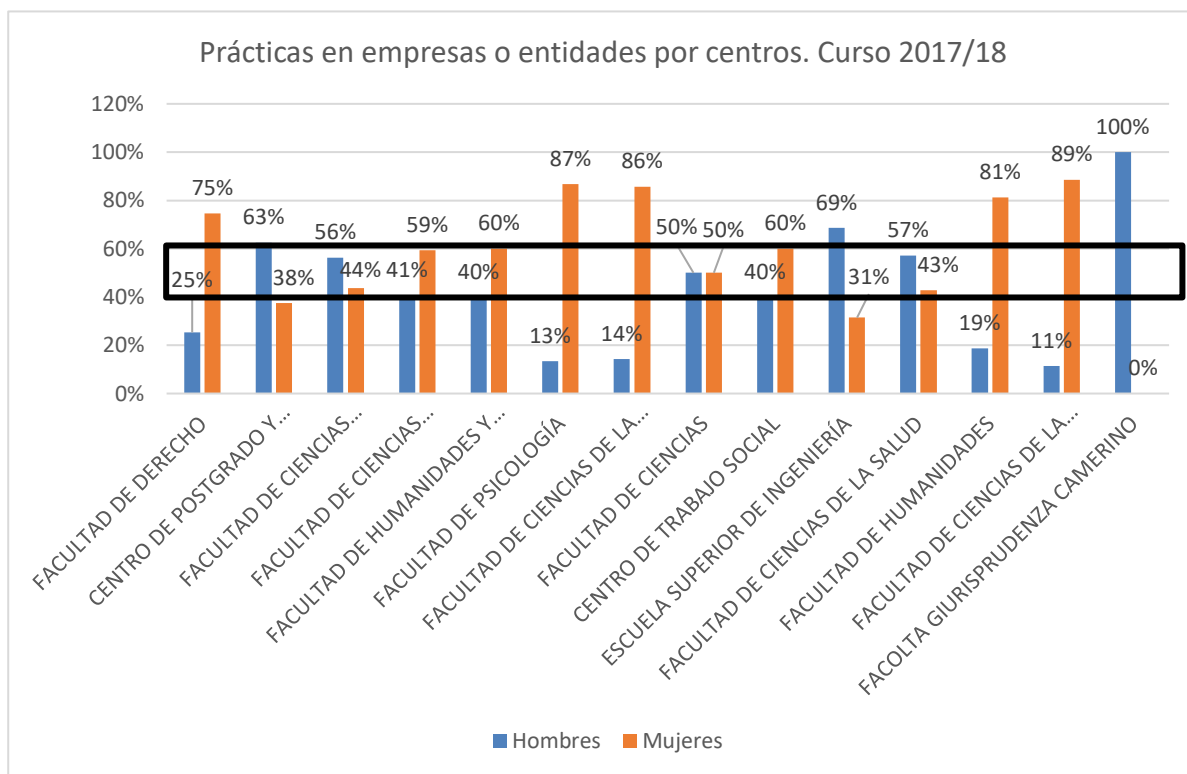
En el gráfico 3.8 (b), correspondiente al curso académico 2016/17, se manifiesta que en la mayoría de los centros se da una sobrerrepresentación femenina significativa, llegando incluso a ocupar el total de las plazas de dicho centro. En contraposición, en la Escuela Politécnica Superior, la E.T.S. de Ingeniería de Edificación y la E.T.S. de Ingeniería Industrial C.E.U. la sobrerrepresentación es masculina, alcanzo el 100% en los tres centros. En la Escuela Superior de Ingeniería también se da una mayor representación masculina logrando una diferencia de hasta 34 puntos. El único centro que se halla dentro del umbral de paridad es la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.



**Tabla 3.8 (c)**  
**Prácticas de estudiantes en empresas o entidades. Curso 2017/18**

| Centro                                                                 | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                                             | 59      | 20      | 79    | 2'95            |
| <b>CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA</b>                        | 3       | 5       | 8     | 0'6             |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>                 | 96      | 66      | 162   | 1'45            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>                             | 24      | 31      | 55    | 0'77            |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y PSICOLOGÍA</b>                            | 6       | 4       | 10    | 1'5             |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                                          | 13      | 2       | 15    | 6'5             |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA</b> | 12      | 2       | 14    | 6               |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>                                            | 1       | 1       | 2     | 1               |
| <b>CENTRO DE TRABAJO SOCIAL</b>                                        | 6       | 4       | 10    | 1'5             |
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>                                  | 22      | 48      | 70    | 0'45            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>                                | 3       | 4       | 7     | 0'75            |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>                                         | 13      | 3       | 16    | 4'33            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>                            | 31      | 4       | 35    | 7'75            |
| <b>FACOLTA GIURISPRUDENZA CAMERINO</b>                                 | 0       | 1       | 1     | 0               |
| <b>TOTAL</b>                                                           | 289     | 195     | 484   | 1,48            |

**Gráfico 3.8 (c)**



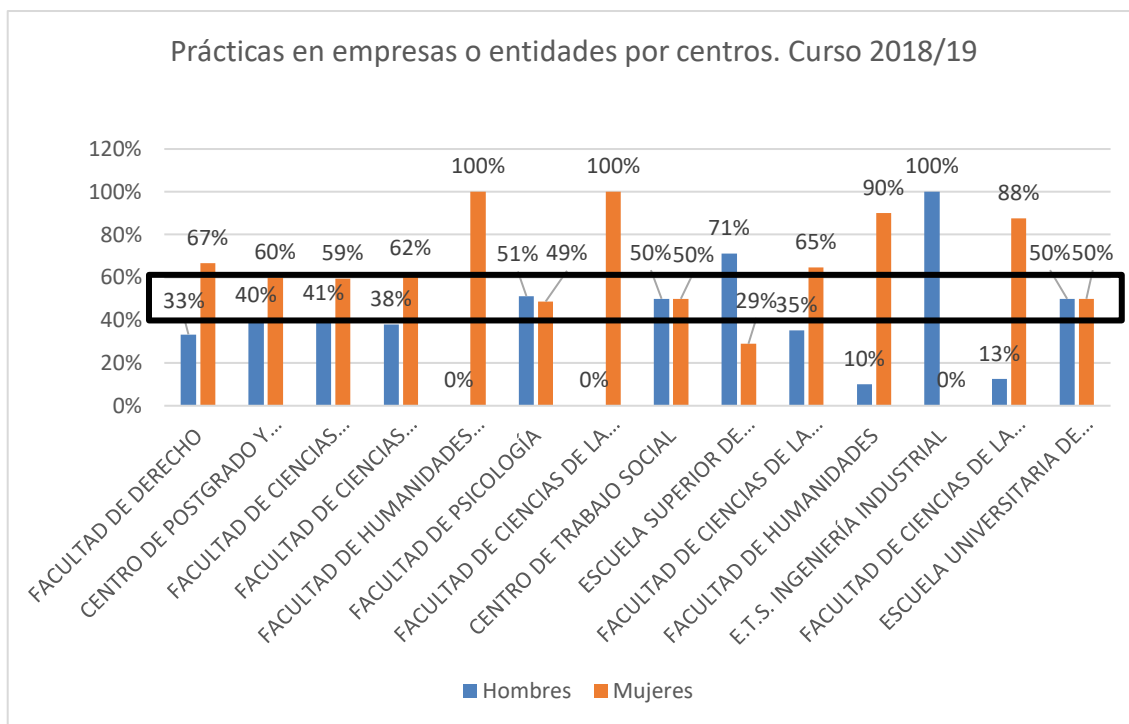
En el gráfico 3.8 (c), correspondiente al curso académico 2017/18, los centros en los que se da una mayor sobrerrepresentación femenina son la Facultad de Derecho, la Facultad de Psicología, la Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia, la Facultad de Humanidades y la Facultad de Ciencias de la Educación. Por otro lado, en la Facolta Giurisprudenza Camerino y la Escuela superior de Ingeniería la representación masculina es mayor. Los centros que se incluyen dentro del umbral de paridad son la Facultad de Ciencias Experimentales, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, la Facultad de Humanidades, la Facultad de Ciencias, el Centro de Trabajo Social y la Facultad de Ciencias de la Salud.



**Tabla 3.8 (d)**  
**Prácticas de estudiantes en empresas o entidades. Curso 2018/19**

| Centro                                                                 | Mujeres | Hombres | Total | I. Feminización |
|------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------|
| <b>FACULTAD DE DERECHO</b>                                             | 50      | 25      | 75    | 2               |
| <b>CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA</b>                        | 9       | 6       | 15    | 1'5             |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>                 | 92      | 63      | 155   | 1'46            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>                             | 31      | 19      | 50    | 1'63            |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y PSICOLOGÍA</b>                            | 1       | 0       | 1     |                 |
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA</b>                                          | 19      | 20      | 39    | 0'95            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA</b> | 1       | 0       | 1     |                 |
| <b>CENTRO DE TRABAJO SOCIAL</b>                                        | 1       | 1       | 2     | 1               |
| <b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>                                  | 22      | 54      | 76    | 0'40            |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>                                | 11      | 6       | 17    | 1'83            |
| <b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>                                         | 9       | 1       | 10    | 9               |
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>                            | 35      | 5       | 40    | 7               |
| <b>E.T.S. INGENIERÍA INDUSTRIAL</b>                                    | 0       | 1       | 1     | 0               |
| <b>ESCUELA UNIVERSITARIA DE PROFESORADO "LA INMACULADA"</b>            | 1       | 1       | 2     | 1               |
| <b>TOTAL</b>                                                           | 282     | 202     | 484   | 1,4             |

**Gráfico 3.8 (d)**



En el gráfico 3.8 (d), correspondiente al curso académico 2018/19, se da una sobrerrepresentación femenina en casi todos los centros, exceptuando la Escuela Superior de Ingeniería y la E.T.S. de Ingeniería Industrial; la Facultad de Psicología en la que se roza la equidad; la Facultad de Trabajo Social y la Escuela Universitaria de Profesorado "La Inmaculada" con una equidad total. Los centros que se incluyen dentro del umbral de paridad son el Centro de Posgrado y Formación Continua, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, la Facultad de Psicología, el Centro de Trabajo Social y la Escuela Universitaria de Profesorado "La Inmaculada".